



АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
Кадетская школа-интернат «Колпашевский кадетский корпус»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 21.03.2023 г.

Утверждено
приказом ОГКОУ КШИ
«Колпашевский кадетский корпус»
от 10.04.2023 г. № 53-од

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Кадетской школы-интерната
«Колпашевский кадетский корпус»
за 2022 год**

Содержание

1.		Общие положения	Стр. 3
2.		Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Стр. 5
3.		Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	Стр. 7
	3.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	Стр. 7
	3.2.	Оценка системы управления образовательной организации	Стр. 45
	3.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 46
	3.4.	Оценка кадрового обеспечения	Стр. 68
	3.5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 71
	3.6.	Оценка материально-технической базы общеобразовательной организации	Стр. 73
	3.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 77
4.		Заключение	Стр. 78
5.		Приложение: «Анализ показателей деятельности организации»	Стр. 80

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие положения

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение Кадетская школа-интернат «Колпашевский кадетский корпус» создано на основании приказа Департамента общего образования Томской области от 26.03.2008 г. № 376 в результате реорганизации Колпашевской санаторной школы-интерната. Открытие состоялось 11.11.2008 года.

В целях совершенствования качества образования и эффективности деятельности ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус», в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности, в образовательной организации был проведен анализ образовательной деятельности.

В соответствии с пунктом 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» «Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 ст. 28 данного закона предоставляется учредителю и общественности.

Отчет составлен в соответствии с Порядком установленным Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», где определены правила, объекты оценки, форма и сроки предоставления результатов самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете;
- представление результатов самообследования общественности.

Нормативная база самообследования.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 46»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказы директора корпуса.

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с международным законодательством в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления Томской области, уставом, зарегистрированным в ИФНС России № 4 Томской области от 07.06.2012, изменениями к уставу.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №74 от 09.03.2011, выданная Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 53, от 01.04.2011, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия – бессрочно.

Учреждение является некоммерческой организацией в форме государственного казенного учреждения.

Учредитель: Департамент общего образования Томской области.

Юридический адрес: 636462, Россия, Томская область, г. Колпашево, Чапаева переулок, 42, строение 1. Телефон 5-34-67, fax (38254) 5-05-01, e-mail: kshi-kkk@kolpashvevo.gov70.ru.

Также образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети интернет: <http://kkk.tom.ru/>.

Основным видом деятельности школы является: предоставление основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Колпашевский кадетский корпус осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами РФ в области образования:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.);

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Постановление Правительства РФ от 11 марта 2011 г. № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; «Концепция развития дополнительного образования детей»;

8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

11. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

12. основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

13. расписанием занятий.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Корпус располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в Школе соответствуют действующему законодательству.

3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с пунктом 17 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность — это деятельность по реализации образовательных программ».

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

- основное общее образование (нормативный срок освоения 3 года) – 7-9 класс;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В первом полугодии 2022 года в корпусе обучалось 6 классов-комплектов: в основной школе – 3 класса (7, 8, 9); в средней школе – 3 класса (10, 11А, 11Б).

В сентябре-декабре 2022 года в школе было обучалось 6 классов-комплектов: в основной школе – 4 класса (7А, 7Б, 8, 9); в средней школе – 2 класса (10, 11).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Перед коллективом в 2022 году была поставлены цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Основные задачи:

1. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
2. обеспечить внедрение новых ФГОС ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
3. повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
4. повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
5. организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
6. совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
7. продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

В целях реализации поставленных задач администрацией школы в течение учебного года осуществлялась работа по следующим направлениям:

- реализация внутришкольного контроля;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- создание системы мониторинга качества образования, проведение стартового, полугодического и годового контроля знаний, промежуточной аттестации;
- работа со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми;
- работа по профориентации кадет;
- сохранение здоровья обучающихся и соблюдение требований к режиму образовательного процесса;

За 2022 год было проведено 11 заседаний педагогического совета и 9 совещаний при директоре, на которых анализировалась деятельность кадетского корпуса, педагогов, учащихся с целью выполнения поставленных целей и задач. Все заседания запротоколированы.

В кадетской школе-интернате пребывание детей круглосуточное. Корпус работает в 1 смену.

Режим работы школы определяется 6-дневной рабочей неделей.

В учреждении соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий - 8.30.

Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-15 минут, 2 большие перемены по 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Величина недельной образовательной нагрузки:

- 7 класс – 35 час/неделю;
- 8, 9 классы – 36 час/неделю;
- 10, 11 классы – 37 час/неделю.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Организация учебного процесса регулируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Для реализации образовательных программ используются учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников и современные педагогические технологии.

Движение обучающихся в 2022 году

Большая часть выбывших обучающихся — это кадеты, завершившие свое обучение по основной общеобразовательной или средней общеобразовательной программе — 44,1 % обучающихся, 8,1% обучающихся выбыли по причине перевода в другое общеобразовательное учреждение.

Зачисление показывает популярность корпуса — в 2022-2023 учебном году в 7-й класс ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» было зачислено 39 человека. Кроме того, постоянно ожидают своей очереди обучающиеся 8-10 классов.

Количество детей по территориальному принципу за 2022 год

Колпашевский район (кол-во человек)	Другие районы Томской области (кол-во человек)
г. Колпашево – 23	<u>Каргасокский р-он</u> с. Каргасок – 1 с. Новоюгино – 5 с. Средний Васюган – 1
<u>Колпашевский район</u> с. Чажемто – 2 с. Тогур – 9 с. Копыловка – 3 д. Новогорное – 2 д. Маракса – 2 с. Новоселово – 2 д. Сугот – 1	<u>Бакчарский р-он</u> с. Вавиловка – 1 с. Бакчар – 1 с. Поротниково – 2
	<u>Парабельский р-он</u> д. Бугры – 2 с. Парабель – 3 с. Толмачево – 2
	<u>Асиновский р-он</u> г. Асино – 3

	<u>Томский р-он</u> г. Томск – 12 с. Копылово – 1 с. Итатка – 2 с. Томское – 1 с. Богашево – 1 д. Мозалово – 1 п. Лоскутово – 1
	<u>Чаинский р-он</u> с. Подгорное – 10 с. Коломинские гривы – 1 п. Трудовой – 1 с. Ермиловка – 1 с. Варгатеер – 1 с. Леботер – 1
	<u>Кривошеинский р-он</u> с. Никольское – 1
	<u>Верхнекетский р-он</u> р.п. Белый Яр – 3
	<u>Молчановский р-он</u> с. Молчаново – 2 с. Сарафановка – 1 с. Могочино – 1
	<u>Александровский р-он</u> с. Александровское – 1
	<u>Шегарский р-он</u> с. Мельниково – 9 с. Баткат – 1 с. Нацеково – 2
г. Колпашево – 23 человека Колпашевский район – 21 человек	
Всего – 44 человекf	Всего – 76 человек
120 человек	

Набор в кадетскую школу осуществляется из школ районов всей Томской области. По данным статистики за 2022 год, набор контингента по территориальному признаку показывают высокий уровень востребованности кадетского корпуса в Томской области. С января по декабрь 2022 года в корпусе обучалось 76 человека из районов Томской области. 36,6 % обучающихся в ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» - это дети из семей, проживающих в пределах города Колпашева.

Во-первых, это объясняется статусом образовательной организации, кадетское образование приобретает все большую популярность в современной России. Во-вторых, Колпашевский кадетский корпус является стартовой площадкой в дальнейшем профессиональном самоопределении для детей, возможность успешной социализации и интеграции в широкое образовательное пространство.

Профилактическая работа

В ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» ежедневно ведется контроль за посещаемостью кадет, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями и воспитателями. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями.

Для успешного выполнения работы по созданию условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий ведется работа с педагогическими работниками: участие в семинарах, проводятся «круглые

стола», совещания по вопросам работы с неблагополучными семьями и детьми по профилактике безнадзорности и правонарушений, предотвращении девиантного поведения несовершеннолетних. Организовываются консультативные встречи, практические занятия с представителями правоохранительных органов, опеки, по вопросам правовой защиты и ответственности несовершеннолетних.

В 2022 году основной задачей являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов руководствовалась Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и другими общепризнанными нормами международного права.

Решались следующие цели и задачи.

Цель: создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
3. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей (законных представителей).
5. Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.
6. Способствовать успешной социализации опекаемых обучающихся.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2022 год по представленным направлениям:

1. Охранно-защитная деятельность
2. Коррекционно-развивающая деятельность. Работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении
3. Работа с родителями
4. Консультационно-профилактическая деятельность. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся
5. Профилактика безнадзорности, суицида и употребление ПАВ
6. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Социально-экономическое положение семей воспитанников 2022 год

СЕМЬЯ	полная	75
	неполная	43
	одна мама	34
	один папа	4
	опекун	2
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ	многодетная	50
	малоимущая	26

	<p>работают оба родителя оба безработные работает одна мать работает один отец единственный родитель- безработный мать по уходу за ребенком один из родителей –инвалид</p>	<p>51 2 35 20 7 4 2</p>
ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ	<p>высшее средне техническое средне специальное среднее неполное среднее служащие</p>	<p>47 7 111 27 3 6</p>
УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ СЕМЬИ	<p>благоустроенная квартира квартира с частичным благоустройством частный сектор</p>	<p>46 29 45</p>

Сведения о незамедлительном уведомлении органов и учреждений системы профилактики

Наименование органа системы профилактики, в адрес которого направлены уведомления	Наличие зарегистрированных писем, направленных в адрес органа системы профилактики	По каким фактам направлена информация (ранжировать по видам нарушения прав)
Орган прокуратуры	0	<p>1. Причинение вреда здоровью путем физического воздействия на несовершеннолетнего. 2. Причинение вреда здоровью путем психологического воздействия на несовершеннолетнего.</p>
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	0	<p>1. Нахождение несовершеннолетних в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью. 2. Причинение вреда здоровью путем физического воздействия на несовершеннолетнего. 3. Причинение вреда здоровью путем психологического воздействия на несовершеннолетнего.</p>

Орган опеки и попечительства	0	1. Нахождение несовершеннолетних в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью. 2. Причинение вреда здоровью путем физического воздействия на несовершеннолетнего. 3. Причинение вреда здоровью путем психологического воздействия на несовершеннолетнего.
Орган управления социальной защиты	-	-
Орган внутренних дел	0	1. Нахождение несовершеннолетних в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью. 2. Причинение вреда здоровью путем физического воздействия на несовершеннолетнего. 3. Причинение вреда здоровью путем психологического воздействия на несовершеннолетнего.
Орган управления здравоохранением	-	-
Орган правления образованием	-	-
Орган по делам молодежи	-	-

Исполняя ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно проследить сравнительную динамику, на которой показано количество детей, состоящих на различных профилактических учетах.

Показатель	2022
Стоят на внутришкольном учете на начало года	0
На конец года	0
Стоят на учете в КДН и ЗП	0
На конец года	0
Стоят на учете в ОДН	0
На конец года	0

Выводы: в корпусе на должном уровне ведется совместная работа с социальными партнерами: КДН и ЗП, ОМВД России по Колпашевскому району, ОГБУЗ "Колпашевская

РБ", Колпашевская городская прокуратура и т.д. Большую роль играет проведение внутришкольных мероприятий, направленных на законопослушное поведение несовершеннолетних.

Положительные моменты: в целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в корпусе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания. Проводится работа, направленная на первичную профилактику наркомании и табакокурения, целью которой является формирование у обучающихся устойчивого нравственно- психологического неприятия употребления психоактивных веществ, а также выработка у учащихся навыков здорового образа жизни.

Проблема: не всегда подается своевременная и оперативная информация от классного руководителя, воспитателя и других педагогах о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался обучающийся.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Рекомендации: усилить работу с родителями (законными представителями), больше проводить индивидуальные профилактические беседы и консультации на тему детско-родительских отношений, особенностей подросткового возраста. Уделить внимание тому, что родитель должен больше участвовать в жизни ребенка, его разных сторонах: адаптация к кадетскому корпусу, здоровье, душевное состояние, учеба, увлечение, успехи и достижения.

Деятельность школьного Совета по профилактике

Показатель	2022
Проведено заседаний Совета по профилактике	9
Заслушано обучающихся	4
Заслушано родителей	1

Вывод: не переменным условием положительных результатов работы Совета профилактики правонарушений является профилактическая работа и взаимодействие всего педагогического коллектива, социальных партнеров с учащимися и их родителями (законными представителями), которая была достигнута в полном объеме.

В течение учебного года совместно с органами опеки и попечительства Колпашевского района и по запросам опеки и попечительства Молчановского, Асиновского, города Томска и Верхнекетского районов осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, по необходимости составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, целью которого являлась осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания, здоровьем, успеваемостью подопечных детей. С опекунами проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения. Осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью, а также за сохранением здоровья детей. Оказывалась помощь в организации их отдыха в летний оздоровительный период. Ниже приведена сравнительная таблица, на которой показаны показатели по детям, данной категории.

Показатель	2022
------------	------

	Обучающиеся, стоящие на ВШУ	Опекаемые дети	Дети инвалиды
Всего детей	0	3	0
Успеваемость хорошая	0	3	0
удовлетворительная	0	0	0
неудовлетворительная	0	0	0
Переведены в следующий класс	0	3	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0

Ежегодно в рамках акции «Родительский урок», проводятся общешкольные родительские собрания, с целью формирования законопослушных граждан, ответственных за свое здоровье. В 2022 году проводились общешкольные родительские собрания:

Используемые формы профилактической работы	Привлеченные к проведению профилактических мероприятий учреждения и организации
Лекторий «Дети и ПАВ. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» Лекторий «ПДД. Безопасность на дорогах»	ОМВД России по Колпашевскому району

Анализ достигнутого результата.

Охранно-защитная деятельность

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Положительным результатом в направлении социально-педагогической защиты ребенка является своевременное выявление фактов нарушения прав ребенка в семье, в том числе: применение родителями психического и физического насилия по отношению к детям и нахождение их в трудной жизненной ситуации. В Колпашевском кадетском корпусе таких семей, не выявлено.

Одним из пунктов защиты прав ребенка является право на образование, т.е. исполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части получения обязательного и основного общего образования обучающимся».

В течение всего учебного года велась работа по сохранению контингента учащихся. Для решения данной задачи проводилась работа по профилактике пропусков занятий без уважительных причин, самовольных уходов, бродяжничества.

Работа с семьей

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: по необходимости проводились рейды по посещению семей, родителям (законным представителям) давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей совместно с классными руководителями, воспитателями:

- обеспечивали внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводились результаты до сведения родителей (законных представителей) и совместно с ними принимались меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводилась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- организовывался родительский контроль за успеваемостью детей.

С каждым годом в корпусе возрастает количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, воспитывающихся в приемных семьях.

Работа с родителями (законными представителями)

Достигнуть положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители (законные представители). В течение 2022 года в корпусе, велась работа с родителями (законными представителями), использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с педагогом-психологом;
- индивидуальная работа совместно с органами опеки и попечительства.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Профилактическая деятельность

Главный акцент в своей работе делала на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Для повышения результативности профилактической деятельности по предотвращению асоциального поведения в школе работа проводилась в тесном сотрудничестве с классными руководителями, воспитателями с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, центром помощи семье и детям, органами службы занятости, органами внутренних дел.

В ноябре 2022 года в корпусе проходила акция «Школа правовых знаний». В рамках декады был проведен ряд мероприятий с целью правового воспитания учащихся корпуса, формированию навыков правильного поведения в школе и дома, в общественных местах, развитие у школьников правовых знаний, склонностей и качеств, важных для развития гражданской позиции; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних подростков. В рамках данной акции в кабинете социального педагога работал консультационный пункт, посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям для родителей, учащихся, учителей, где можно было получить квалифицированную помощь по волнующим вопросам прав детей и родителей.

В феврале 2022 г. проведена акция «Думай до, а не после», направленная на выработку у учащихся навыков здорового образа жизни.

В системе проводились как социальным педагогом, так и классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом классные часы, беседы, викторины, медиалектории для учащихся.

При работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями (законными представителями), посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера. В этой нелегкой работе зачастую приходилось сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные: недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей.

Консультационно-профилактическая деятельность

Консультационно-профилактическая деятельность осуществлялась в отношении 3-х субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

На протяжении всего учебного года ежедневно проводились консультирования обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов с целью оказания помощи для решения проблем в воспитании, обучении и взаимодействии в социуме.

Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: не соблюдение правил для кадет, нарушение дисциплины, Устава корпуса, межличностные взаимоотношения.

Основные причины обращений родителей (законных представителей): конфликты в классе, в семье, не этичные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, взаимоотношений в системе «ученик- учитель», а также вопросы опеки и попечительства, социальной защиты.

Велась работа по каждому виду обращений. Оказывалась при этом социально-педагогическая помощь разнообразного характера (оказание посреднической помощи малообеспеченным семьям, оказание психологической поддержки опекаемым и проблемным обучающимся, посещение семей).

Для решения вопросов касающихся правонарушений подростков привлекались представители межведомственных организаций: инспектор ОДН, специалисты КДН и ЗП, органа опеки и попечительства Колпашевского района, медицинский работник корпуса.

Организационно-координационная деятельность

Организационная деятельность

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на ВШУ;
- состоящих на учете в КДН и ЗП;
- состоящих на учете в ОДНМО ОМВД «Колпашевский»;
- проживающих в малоимущих семьях;
- обучающихся из многодетных семей;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Составлен социальный паспорт учреждения.

Координационная деятельность.

В начале 2022-2023 учебного года был согласован и утвержден план совместной работы корпуса и КДН и ЗП Администрации Колпашевского района.

Согласно плану, проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- Обмен списками с ОДН, КДН и ЗП Колпашевского района, отделом опеки и попечительства по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ОДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года;
- Предоставление в ДОО ежемесячных отчетов по работе по профилактике безнадзорности;
- Предоставление в ДОО ежеквартальных отчетов в рамках работы по реализации ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подготовка и предоставление в ДОО, ОДН ОВД, КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН и ЗП;
- Совместная работа с сотрудниками органов систем профилактики города Колпашева по проведению таких профилактических мероприятий, как Дни профилактики, занятия с элементами тренинга и др.;
- Совместная работа с инспектором ОДН, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Вся профилактическая работа строится в тесном контакте с классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом, администрацией корпуса, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспекторами ОДН МО ОМВД «Колпашевский», специалистами центра «Семья».

Организационно-методическая деятельность

В целях повышения правовой грамотности родителей на сайте учреждения размещены «Памятки для родителей».

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022 учебный год, выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с категорией детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей и их попечителей.

Просветительская работа

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в корпусе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания.

Колпашевский кадетский корпус осуществляет тесную взаимосвязь с социальными партнерами:

1. ГИБДД;
2. Участковым инспектором кадетского корпуса;
3. Инспекторами ПДН;
4. Специалистами КДН и ЗП
5. Сотрудниками прокуратуры;
6. Сотрудниками МРО УФСКН;
7. Органами здравоохранения;
8. Общеобразовательными школами района;
9. Центральным Домом культуры;
10. Органами образования (детский юношеский центр, эколого-биологический центр, городская спортивная школа, музыкальная школа);
11. Городскими библиотеками;
12. Советом ветеранов;

13. Органами опеки и попечительства;
14. Органами социальной защиты населения, службой занятости населения;
15. Областными организациями (ОУДОД, Северский и Томский кадетские корпуса Томской области).

Система профориентационной работы и социальная адаптация

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель к профориентационной работы – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Организация профориентационной работы в корпусе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы кадеты приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Работа по профориентации проводится в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;
- профессиональная диагностика;

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные классные часы, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- элективный курс «Планирование карьеры» 10 кл. и предмет «Основы социализации личности» (в том числе раздел «Профессиональный успех») 8 кл., включенные в основную образовательную программу корпуса, и расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- военную профилизацию урочной и внеурочной деятельности, в результате которой обучающиеся могут получить представление о специфике «профессий в погонах»,

попробовать свои силы в военно-спортивной деятельности, развивать в себе соответствующие навыки:

- предметы военной профилизации, включенные в основную образовательную программу корпуса – «История кадетских корпусов» 7 кл. «Основы военной службы» 8 кл., «Начальная военная подготовка» 10-11 кл;
- детские объединения «Меткий стрелок» и «Строевая подготовка»;
- встречи кадет с представителями «профессий в погонах» - МВД, МЧС, ГИБДД, военного комиссариата, прокуратуры и участие в совместных акциях;
- встречи кадет с выпускниками – курсантами военных образовательных учреждений;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования (в том числе виртуально); участие в мероприятиях дня департамента науки и высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, знакомство с новыми видами профессий, изучение их профессиограмм;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, посещение открытых уроков («Проектория», «Урок цифры»; информационные ресурсы - официальный сайт РЦРО, Томский региональный образовательный портал ТРОПА);
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

Подводя итоги профориентационной работы в учреждении можно сделать выводы:

На школьном сайте своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности.

В корпусе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны, и проблемы в организации данного направления работы:

- отдаленность самого учреждения не позволяет спланировать работу с постоянным выездом в область;
- слабое психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы;
- много выпускников девятых классов идут в десятый, не имея четкого представления, куда они будут поступать.

Рекомендации:

1.Активизировать взаимодействие родителей, педагогов, психолога оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2.Ориентировать обучающихся на выбор военных профессий.

3. Создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 7-11 класс.

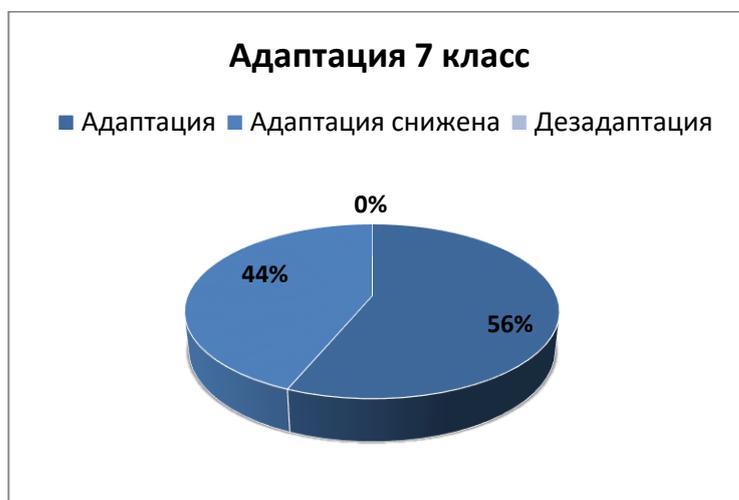
Психодиагностическая работа

С целью психодиагностических исследований, а также в процессе работы по социальной адаптации, психологическая служба кадетского корпуса применяет различные тесты и методики с учетом индивидуальных психофизиологических и возрастных особенностей.

Традиционно в сентябре, среди вновь прибывших воспитанников, проводится исследование распространения вредных привычек и склонности к употреблению ПАВ методом анонимного анкетирования. Данная работа помогает установить количество учащихся, которые пробовали курить или употребляли алкогольные напитки, а также выявить характер отношения прибывших к употреблению ПАВ.

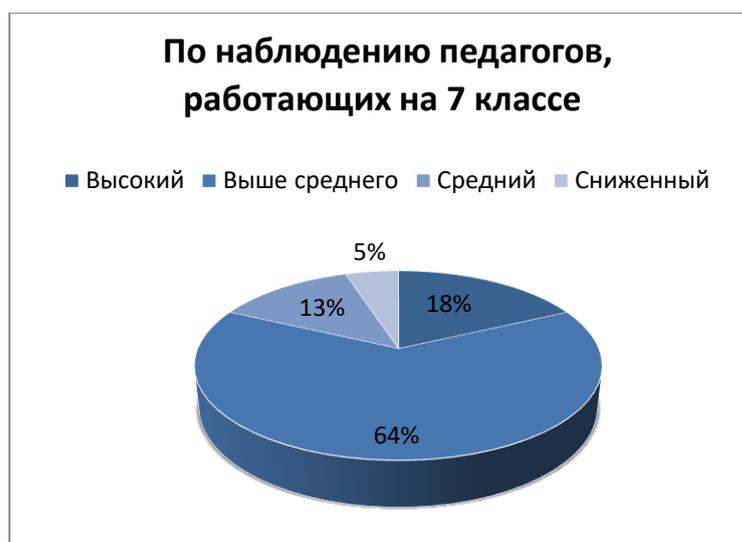
Всего в исследовании приняли участие 22 человека (в отдельных исследованиях – 16 (отсутствовали по болезни)).

В результате комплексной диагностики, выявлено, что большинство обучающихся 7 класса, принимавших участие в исследовании, - 9 человек (56 %) успешно адаптировались к обучению в кадетском корпусе, и 7 кадет имеют сниженную адаптацию (44 %); воспитанников с дезадаптацией не выявлено.



В результате наблюдений педагогов работающих на классе (Методика Э.М. Александровской, Ст. Громбах «Адаптационная карта наблюдений»), выявлено обучающихся:

- с высоким уровнем адаптации - 4 чел. (18 %)
- адаптация выше среднего – 14 чел. (64 %)
- средний уровень адаптации – 3 чел. (13 %)
- низкий уровень адаптации – 1 чел. (5 %)



В результате проведенной диагностики, выявлено, что большинство обучающихся 7 класса - 9 человек (56 %) успешно адаптировались к обучению в кадетском корпусе, 7 кадет (44 %) имеют сниженную адаптацию.

Наиболее частыми причинами, влияющими на качество процесса адаптации, являются:

- отсутствие внутренней мотивации, т.е. желания и готовности самого подростка проходить обучение в данной образовательной организации с «военизированной средой». Значительная часть, поступивших на обучение ребят, имеют внешнюю мотивацию – т.е. выбор продиктован им близкими родственниками или значимыми людьми, что быстро приводит к ощущению ребенком «переоценки своих возможностей» и отсутствию желания возникающие сложности преодолевать;
- индивидуальные учебные возможности;
- трудности во взаимоотношениях со сверстниками;
- возможности организма;
- личностные особенности.

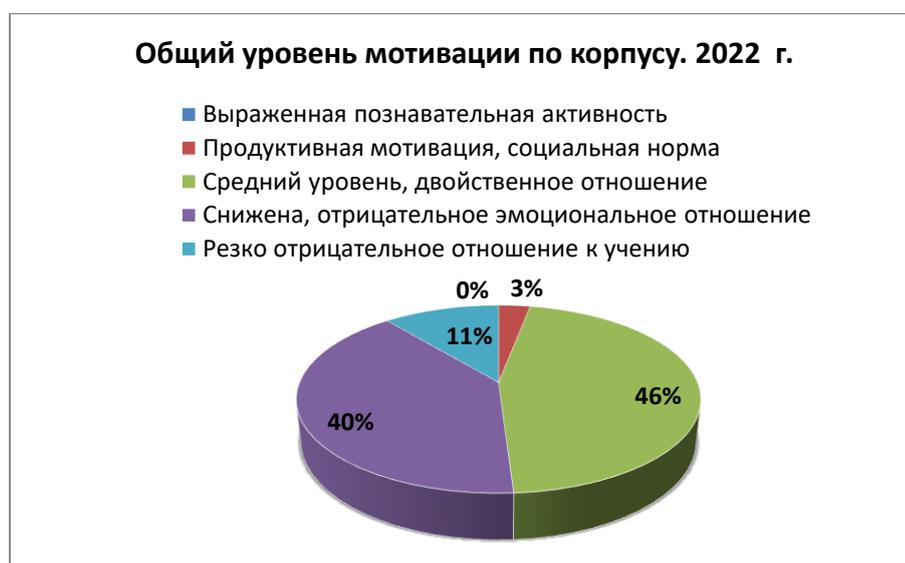
Ежегодно отслеживается мотивация к обучению у воспитанников кадетского корпуса (отдельно по каждому учащемуся, классу и корпусу в целом).

Диагностика проведена в 7 –11-х классах. Приняли участие 113 кадет.

В процессе диагностики изучались следующие параметры: уровень познавательной активности, тревожности и гнева как актуальных состояний и как свойств личности. Кроме того, в модифицированном варианте (А.Д. Андреевой и А.М. Прихожан) присутствует шкала переживания успеха – мотивация достижения.

Диагностика проводилась в форме самооценки своего обычного состояния на уроках в корпусе.

Так, в 2022 году были получены следующие результаты по корпусу:

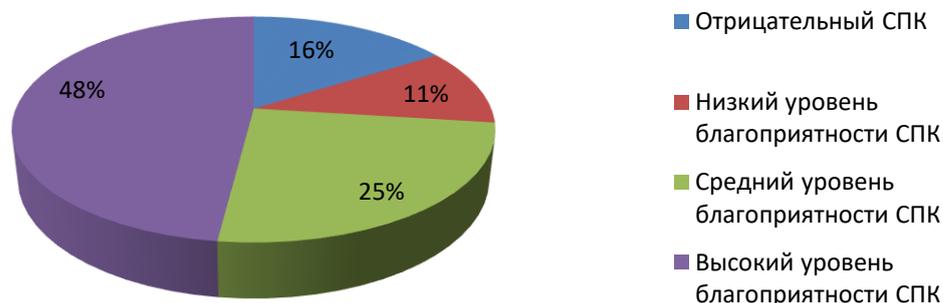


Среди учащихся преобладает мотивация среднего (46%) и сниженного уровня (40%) – 40%, учащихся с низким уровнем мотивации - 11%, что может сказываться на успеваемости кадет. По числу детей, имеющих сниженную мотивацию «лидирует» 11А класс, 8 класс, незначительно меньше показатели по исследуемому параметру в 7 и 11Б классе. Большинство подростков с отрицательной мотивацией – учащиеся 8 класса.

Примечательно, что в тех же классах (8 и 11А) выявлены высокие показатели тревожности и/или гнева.

Ежегодно отслеживается мотивация к обучению у воспитанников кадетского корпуса (отдельно по каждому учащемуся, классу и корпусу в целом). Так, в 2020 году были получены следующие результаты по корпусу:

Общая оценка социально-психологического климата по корпусу (февраль 2022 г.)



Полученные результаты показали, что во всех классах корпуса учащиеся оценили микроклимат в классных коллективах в целом как благоприятный: два (10 и 11 «А») из шести классов степень благоприятности социально-психологического климата оценили как «высокую», остальные – как «среднюю». Средний суммарный балл по корпусу равен +18,3.

Наиболее низкие суммарные баллы зарегистрированы в 7 (+10,4) и 9 (+11,6) классах: оценки показателя хотя и находятся в области положительных значений, но близки к нижней границе оценочной шкалы «средней степени благоприятности».

Результаты опроса по указанным критериям проанализированы, выводы и рекомендации доведены до воспитателей и классных руководителей индивидуально.

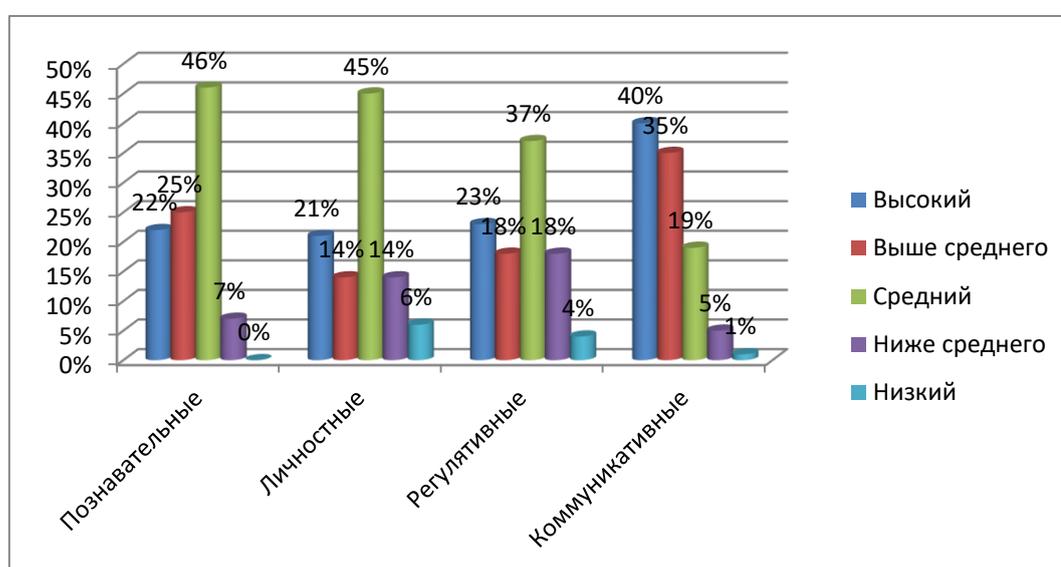
Результаты диагностики сформированности универсальных учебных действий (далее по тексту – УУД) учащихся 7-10-х классов:

В обобщенных результатах сформированности УУД в 7-10-х классах суммарно по всем исследуемым классам преобладают учащиеся со «средним» уровнем развития (47%), почти на половину меньше доля учащихся с уровнем УУД «выше среднего» (23%) и «высоким» (20%). Незначительная доля учащихся имеют уровни «сниженный» (8%) и «низкий» (2%).

Класс	Уровень развития УУД (кол-во чел.)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Сниженный	Низкий
7 (22 чел.)	1 (4%)	3 (14%)	14 (64%)	3 (14%)	1 (4%)
8 (20 чел.)	2 (10%)	0 (0%)	14 (70%)	4 (20%)	0 (0%)
9 (22 чел.)	9 (41%)	10 (45%)	3 (14%)	0 (0%)	0 (0%)
10 (19 чел.)	5 (26%)	6 (32%)	8 (42%)	0 (0%)	0 (0%)
Всего по 7-10 классам (83 чел.)	17 (20%)	19 (23%)	39 (47%)	7 (8%)	1 (2%)



Общие показатели сформированности УУД суммарно по исследуемым 7-10 классам



Рассматривая суммарные результаты исследуемых классов по отдельным видам УУД, можно заметить, что более высокие показатели были получены по *Коммуникативным* УУД.

В целом в 7-10-х классах ситуация по сформированности УУД оценивается благоприятно, в большинстве классов преобладают «средний» и «выше среднего» уровни развития. Низкие показатели полностью отсутствуют в 9 и 10 классах. Оценка «ниже среднего» чаще всего получают параметры «Регулятивный» (целеполагание, самоконтроль, поведение на уроке) и «Личностный» (нравственно этическая готовность, эмоциональное благополучие, самооценка, мотивация к обучению).

Результативность воспитательной работы

В кадетском корпусе сформирована система воспитательной работы, которая определяет цели, задачи, содержание и основные направления, исходя из социального заказа общества, и ориентирована на формирование высоконравственного, высококультурного, ответственного, профессионально компетентного гражданина России. Воспитание является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности всех должностных лиц кадетского корпуса.

Воспитательная система основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, с использованием возможностей дополнительного образования в ОО,

взаимодействии кадетского корпуса с образовательными, культурными и общественными организациями и государственными учреждениями.

Воспитательная система спланирована в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Рабочей программой воспитания на период 2021-2025г.

Для достижения цели в течение года шла реализация следующих воспитательных задач:

- ✓ реализовывались воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживающие традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывался потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживалось активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекались обучающиеся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывались их воспитательные возможности;
- ✓ использовались в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживалось использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ✓ активно работало ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживалась деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывались для обучающихся экскурсии, походы; реализовывался их воспитательный потенциал;
- ✓ велась профориентационная работа с обучающимися;
- ✓ работали школьных медиа;
- ✓ развивалась предметно-эстетическая среда школы и реализовывались ее воспитательные возможности;
- ✓ была организована работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная деятельность складывалась из следующих компонентов:

- ✓ общешкольные праздники;
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ дополнительное образование;
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- ✓ социальную работу;
- ✓ работу с родителями;
- ✓ совершенствование работы классных руководителей и воспитателей;
- ✓ физкультурно-оздоровительную работу;
- ✓ работу по исполнению закона ФЗ РФ № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Поставленные задачи по приоритетным направлениям реализовывались через план работы на учебный год.

План воспитательной работы включал:

- ✓ работу методического объединения классных руководителей и воспитателей;
- ✓ контроль и руководство;
- ✓ профилактику преступлений и правонарушений;

- ✓ профилактику наркомании и токсикомании, курения и употребления алкоголя;
- ✓ духовно – нравственное, в том числе воспитание гражданственности и патриотизма изучение ПДД и правил пожарной безопасности;
- ✓ профессиональную ориентацию кадет, трудовое воспитание;
- ✓ работу школьного самоуправления;
- ✓ мероприятия по здоровьесбережению, формированию экологической культуры;
- ✓ мероприятия по общекультурному, общеинтеллектуальному направлению;
- ✓ работу по исполнению закона ФЗ РФ № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ работу с родителями.

Система воспитательной работы корпуса охватывала весь педагогический процесс, пронизывала все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общение, традиции, всю кадетскую среду.

Участие кадет в различных мероприятиях в 2022 году:

№	Дата	Мероприятие	Кол-во участников
1.	27.01.2022	Акция «Подарок ветерану».	12
2.	27.01.2022	День снятия блокады Ленинграда <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», – Митинг «Подвигу твоему, Ленинград», – Всероссийский открытый урок «Город вечно живых», – Оформление стендовой информации «27 января 1944 года», – Книжная выставка «Блокада», – Час чтения «Блокадный Ленинград» (по книге А.Адамовича и Д.Гранина, отрывков из дневников ленинградцев), – Конкурс сочинений, – Акция «Открытка ветерану», – Классные и воспитательные часы, – Просмотр фильмов о блокадном Ленинграде. – Акция «Блокадный хлеб» 	115
3.	27.01.2022	Выставка рисунков и писем к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	50
4.	14.02.2022	Интервью с народным мастером России (дистанционно).	12
5.	15.02.2021	Городской митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	20
6.	21.02.2022	Международного дня родного языка: <ul style="list-style-type: none"> – Квест-игра "Путешествие в мир родного языка" – Медиапрезентация «Родной язык - живая связь времен» – Викторина «Международный день родного языка». – Тест «Узнай, грамотна ли твоя речь?» – Анонс выставки «Язык родной, дружи со мной» – Видеоурок ко Дню Международного распространения грамотности. 	113

7.	23.02.2022	<p>День защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Веселые старты «А, ну-ка, мальчики!» ко Дню защитника Отечества. – Челлендж «ЗАряд ВПН» – Флешмоб «Будь готов» – Онлайн акция #МойЗащитникОтечества – Акция «Поздравим ветеранов» – Акция «Письма Деду» – Акция «Уроки мужества» – Акция «Армейский чемоданчик» 	113
8.	Февраль	«Рисуем Пушкина мирь»	28
9.	01.03.2021	Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	113
10.	05.03.2022	Видеопроект «#Читаемонегина»	20
11.	08.03.2022	Конкурсно-игровая программа, посвященная Международному женскому дню.	60
12.	11.03.2022	Профилактическая лекция по теме «Ответственность несовершеннолетних» (Герасина О.В., старший помощник Колпашевского городского прокурора).	120
13.	12.03.2021	Праздник «Широкая Масленица» (совместно с ГДК)	113
14.	17.03.2022	<p>Всероссийская акция #ЗаМир #ЗаРодину #ЗаПрезидента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Видеоролик с ветераном космических сил. – Оформление окон #ЗаМир #ЗаРодину #ЗаПрезидента. – Чтение стихотворений русских поэтов в знак протеста против попыток запрета русской культуры за рубежом. – Рассказы о выдающихся российских государственных деятелей в рамках Всероссийской акции 	115
15.	18.03.2021	<p>День воссоединения Крыма с Россией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс «Крымская лаванда». – Флешмоб «Артек и Крым – едины». – Квиз «Солнечный полуостров Крым». – Всероссийский онлайн-урок «Русская весна» – классные часы; – городской концерт «Россия своих не бросает»; – акция «Артек и Крым – едины». 	113
16.	18.03.2022	Автопробеге в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем», в поддержку принятого Президентом России решения о признании независимости ДНР и ЛНР, а также проводимой на Украине спецоперации. #своихнебросаем	10
17.	18.03.2022	Чтение стихотворений русских поэтов в знак протеста против попыток запрета русской культуры за рубежом.	5
18.	25.03.2022	Викторина "Мир Пушкина" (совместно с ЦДОБО). «Библиотека»,	22
19.	22.03.2022	Флешмоб детских хоров "Я - гражданин России"	20
20.	29.03.2022	Телемост ФГБОУ ВДЦ «Смена»,РДШ, ЮНАРМИЯ	113
21.	29.03.2022	Литературное кафе «Сохраняя родную культуру»,	42

		сохраняем родную страну» (совместно с МБУ «Библиотека»).	
22.	31.03.2022	Открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра	112
23.	30.03.2022	Внеклассные мероприятия «Народные промыслы России», посвященной Дню ремесленника в России.	12
24.	01.04.2022	Уроки «Государственные цифровые системы»	120
25.	01.04.2022	Лекция по теме «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних» (старший оперуполномоченный отдела уголовного розыска ОМВД России по Колпашевскому району).	120
26.	01.04.2022	Беседа по теме «Профилактика преступлений и административных нарушений» (начальник ПДН ОМВД России по Колпашевскому району).	63
27.	07.04.2022	XI Ежегодный областной слет волонтеров	2
28.	07.04.2022	Конкурс Большая перемена #БольшаяПеремена	31
29.	07.04.2022	Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература», посвященный 140-летию К.И. Чуковского, Дню детской книги, Всемирный день детской книги и авторского права	
30.	11.04.2022 - 7.04.2022	Лекции «Открывший миру Уссурийский край»	113
31.	12.04.2022	День космонавтики:	113
		– Праздничный концерт (совместно со школой искусств).	20
		– Конкурс рисунков.	10
		– Поздравление ветеранов космических сил.	6
		– Фестиваль «Ночь Юрия Гагарина»	15
		– Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный истории отечественной космонавтики и современным достижениям в отрасли, в рамках Международного аэрокосмического фестиваля	113
32.	14.04.2022	Конкурс знатоков "Легенды и мифы вокруг Пушкина"	18
33.	19.04.2022	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	115
34.	21.04.2022	Всероссийский онлайн-урок 160 лет со Дня Рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля	52
35.	24.04.2022	Семейный марафон «По дороге к Пасхе»	10
36.	25.04.2022-30.04.2022	Художественный конкурс «Край Арсеньева»	115
37.	26.04.2022	Областном фестивале «На страже безопасности и чести»	10
38.	26.04.2022	Всероссийский урок «О спорт, ты - мир!» в поддержку спортсменов Российской Федерации, паралимпийцев	115
39.	28.04.2022	Всероссийский урок мужества, приуроченный к Дню торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».	115
40.	29.04.2022	Проведение праздника "День народного танца", посвященного Дню танца.	21

41.	30.04.2022	Знакомство с многообразием вышитых изделий через фотографии семейных реликвий. Создание презентации.	20
42.	30.04.2022	Открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Дня пожарной охраны.	115
43.	30.04.2022	Обращение к детям и родителям инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД по Колпашевскому району.	115
44.	30.04.2022	Всероссийский урок ОБЖ.	96
45.	30.04.2022	Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный театральному искусству «Истории закулисья», в рамках реализации Всероссийского проекта «Школьная классика»	115
46.	Апрель	Видеопроект «#Читаемонегина»	40
47.	Апрель-май	Экологический двухмесячник (по плану ДЭБЦ)	115
		– Викторины	54
		– Акция «Дети за чистый город»	115
		– Акция «Чистые берега»	10
48.	апрель-май	Просмотр и обсуждение документальных фильмов о А.А.Зиновьеве.	32
49.	апрель	Выставка книг, посвященная 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова	120
50.	1.05.2022 - 09.05.2022	Акция «Окна Победы» #ОкнаПобеды2022	23
51.	1.05.2022 - 09.05.2022	Акция «Брошь Победы» #Брошь9Мая	15
52.	1.05.2022	Всероссийский онлайн-урок «День Победы»	115
53.	06.05.2022	Всероссийская акции «Поделись своим знанием»	40
54.	09.05.2022	Участие в городском митинге, посвященном Победе в Великой Отечественной войне. Торжественное шествие кадет. Дефиле барабанщиков.	115
55.	09.05.2022	Акция «Георгиевская ленточка»	115
56.	09.05.2022	Флешмобе «Песни Победы».	40
57.	10.05.2022	Открытый урок «Урок Арктики»	115
58.	12.05.2022	Открытый урок «Великая многообразная культура России» в рамках реализации Года культурного наследия народов России»	115
59.	16.05.2022-21.05.2022	Виртуальная экскурсия «Деревянное зодчество Томска».	40
60.	16.05.2022	Тематическая беседа на уроке музыки «Деревенские частушки. Как весёлые песни стали символом сельчан».	20
61.	18.05.2022	ВСИ «Зарница».	10
62.	18.05.2022	Тематический вечер ко Дню России «Подлинная история матрешки»	21
63.	18.05.2022-19.05.2022	ВСИ памяти Ярослава Пушкарева.	5
64.	19.05.2022	Всероссийский онлайн-урок, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации, дню детских общественных объединений	115
65.	19.05.2022	Праздничные мероприятия в честь 100-летия пионерии в Томске.	20
66.	19.05.2022	Собрание в Совете ветеранов в честь 100-летия пионерии.	3
67.	21.05.2022	Торжественное мероприятие, посвященное памяти Я.Пушкарева	50
68.	24.05.2022	День славянской письменности и культуры. Встреча с священнослужителем «Православная книга»	65

69.	25.05.2022	Последний звонок.	115
70.	12.06.2022	День России.	115
	01.06.2022- 12.06.2022	Акция "Россия в нашем окне".	22
	01.06.2022- 12.06.2022	Всероссийская акция, посвящённая Дню России – 2022.	5
	08.06.2022- 12.06.2022	Книжная выставка "Зову тебя Россию"	20
	01.06- 12.06.2022	Информационный видеоролик "Россия"	43
	12.06.2022	Праздничный концерт "Мы живем в России!"	32
71.	30.06.2022	Выпускной.	32
72.	22.08.2022	Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации: – Информационный час «Символы русской государственности». – Книжная выставка «Флаг - наша гордость и слава». – Флешмоб «Моя Россия, мой флаг!» – Спортивная программа «Гордо реет флаг России»	120
73.	01.09.2022	Праздник «День знаний»	120
74.	01.09.2022	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Эвакуация.	120
75.	02.09.2022	Просмотр видеороликов по профилактике ДТП от Управления ГИБДД МВД России по Томской области.	120
76.	03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом: – акция «Голубь мира»; – воспитательные беседа по безопасности; – закрытый показ фильма "Золотая бронза" о событиях, происходивших в Беслане в 2004 году.	120
77.	03.09.2022	Всероссийская акция «Диктант Победы» на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	20
78.	10.09.2022	Литературное кафе «У лукоморья»	21
79.	19.09.2022- 23.09.2022	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	120
80.	14.09.2022- 17.09.2022	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница».	10
81.	22.09.2022	Книжная выставка и презентация "Терроризм - чума XXI века" (МБУ "Библиотека" г. Колпашево).	22
82.	28.09.2022	Торжественная клятва кадета у Мемориального комплекса, посвященного «Воинам-колпашевцам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг».	50
83.	29.09.2022	Профилактические занятия «Основы безопасности» по вопросам безопасного поведения в экстремальных ситуациях, воспитательные пятиминутки «Проявляйте бдительность!».	120
84.	30.09.2022- 02.10.2022	Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница»	10
85.	30.09.2022	Всероссийский открытый урок по «ОБЖ», приуроченный к 90-летию образования гражданской обороны Российской Федерации.	120
86.	сентябрь	Конурок «Школьные ботаны» (понятие:	120

		целеустремленность).	
87.	сентябрь	Оформление информационного бюллетеня к 225-летию Пушкина.	5
88.	04.10.2022	Профессиональный праздник Космических войск в школе искусств г.Колпашево.	20
89.	05.10.2022	День учителя и День самоуправления.	120
90.	10.10.2022	Литературная игра "Чудо болдинской осени"	17
91.	11.10.2022	Профориентационная встреча обучающихся 10-11 классов с сотрудниками УФСБ России по Томской области	36
92.	07.10.2022	День профилактики с сотрудниками полиции.	120
93.	15.10.2022	Интеллектуальной игры квиз «Великий год. Москва», а также получено экспертное заключение на методические материалы Проведение интеллектуальной игры «Великий год. Москва».	10
94.	17.10.2022	Всероссийский открытый «Урок мужества».	120
95.	17.10.2022	«Урок Мужества». Всероссийская акция «Письмо солдату».	40
96.	17.10.2022 – 25.10.2022	Профилактике правонарушений. Просмотреть видеороликов с официального сайта Министерства внутренних дел Российской Федерации: «Об ответственности за экстремизм», «О правилах поведения в социальных сетях», «Что такое несанкционированный митинг?».	120
97.	18.10.2022	Награждение в Колпашевском городском поселении за второе место в проекте «Молодежная волна 2021-2022».	10
98.	19.10.2022	День профилактики с сотрудниками полиции.	120
99.	19.10.2022	Круглый стол «О патриотизме. О Родине.» с клириком Вознесенского кафедрального собора г. Колпашево и Воскресенского храма с.Тогур иереем Георгий Полевщиковым.	40
100.	04.10.2022	Всероссийский открытый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в День гражданской обороны Российской Федерации с привлечением сотрудника МЧС России.	120
101.	20.10.2022	Школьный конкурс чтецов «Белые журавли».	12
102.	20.10.2022	Всероссийский открытый урок, посвящённый 350-летию со Дня Рождения Петра I.	120
103.	22.10.2022	Праздник Белых Журавлей в КСПК.	5
104.	23.10.2022	Патриотическая акция #Мывместе. Крестный ход "Молитвенный щит" в поддержку российских военных, выполняющих боевые задачи в рамках специальной военной операции.	15
105.	25.10.2022	Проект Российского движения детей и молодежи «Всероссийские кинопремьеры». Просмотр художественного фильма «Артек. Большое путешествие»	120
106.	29.10.2022	Спортивное мероприятие в рамках проекта «Молодежная волна 2022-2023» «Спорт для всех!»	10
107.	октябрь	Дистанционная экскурсия в Государственного музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (Москва).	40
108.	01.11.2022-20.11.2022	Всероссийская онлайн-викторина «безопасные дороги».	10
109.	октябрь	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд).	120
110.	03.11.2022-08.11.2022	Просветительская акция «Большой этнографический диктант».	15

111.	07.11.2022	<p>День Народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр Всероссийского открытого онлайн/урока «День народного единства». – Фоточеллендж «Дружба народов – единство народа!». – Настольная игра «Что я знаю о России». – Классный час «Во славу Отечества» в 9-11 классе. – Викторина для 7-х классов «Символы России». – Мастер-класс «Флаг России». – Воспитательный час: «Наша сила в народном единстве». – Просмотр мультипликационного фильма студии «Мельница» «Крепость: Щитом и мечом». Викторина. – Акция «Браслет дружбы». 	120
112.	09.11.2022	Профоринтационное мероприятие «Освоение Нарымского неба», посвященное 90-летию аэропорта г. Колпашево.	20
113.	11.11.2022	Профилактическое мероприятие в рамках акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (совместно с сотрудниками ОМВД России).	120
114.	16.11.2022	«16 ноября — Международный день толерантности».	120
115.	22.11.2022- 24.11.2022	Вебинар по добровольческой (волонтерской) деятельности	10
116.	24.11.2022	Антикоррупционная викторина среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Томской области	25
117.	26.11.2022	Акция «Единство духа», в рамках проекта «Культура для школьников», федеральным наставником которого был Сергей Пускепалис.	20
118.	29.11.2022	День Матери.	120
119.	30.11.2022	Конкурс лайфхаков «Твой ход» в рамках проекта	12
120.	20.11.2022	<p>День начала Нюрнбергского процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторический квест-пазл на тему: «Нюрнбергский процесс». – Сборка пазла исторического события мирового масштаба. – Оформление стенда. 	120
121.	30.11.2022- 09.12.2022	Всероссийская акция «Культурный марафон».	65
122.	ноябрь	Кто такой Иммануил Кант.	40
123.	ноябрь	Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	120
124.	30.11.2022	Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»	7
125.	01.12.2022	День борьбы со СПИДом (встреча с медицинским сотрудником).	120
126.	03.12.2022	День Неизвестного солдата.	120
127.	05.12.2022	<p>Международный день инвалидов.</p> <p>Уроки доброты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр обучающегося фильма «Уроки доброты». – Просмотр короткометражного фильма «Мы 	120

		будем?». – Тренинговые упражнения: осознание ценности другого человека, имеющего ограниченные возможности здоровья. – Праздник "Сладкие детки".	
128.	07.12.2022	Воспитательные часы, посвященные 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова.	40
129.	08.12.2022	Межмуниципальная студенческая конференция «Духовные и семейные ценности в культуре современной молодежи»	5
130.	09.12.2022	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с коррупцией.	120
131.	09.12.2022	День Героев Отечества.	120
132.	12.12.2021	Дня Конституции Российской Федерации	120
133.	16.12.2022	Информационные минутки «Будь здоров!» (профилактика гриппа и ОРВ).	120
134.	20.12.2022	Профилактические беседы о соблюдении мер пожарной безопасности вовремя новогодних праздников (совместно с сотрудником МЧС России).	120
135.	25.12.2022	Конкурс видеороликов «Я люблю свой город» в рамках проекта «Молодежная волна 2022-2023»	10
136.	22.12.2022	Новогодний праздник.	120
137.	декабрь	И.Кант и его значение в развитии географии.	40
138.	декабрь	Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела).	120

«Физическое развитие и формирование культуры здоровья»

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. В настоящее время на фоне неблагоприятной демографической и экологической ситуации, растет число детей, страдающих заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, простудными инфекциями и др. Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому, задачами школы является снижение таких рисков.

Система работы в корпусе по здоровьесбережению:

- Способствует актуализации потребности учащихся в хорошем здоровье, физическом благополучии как средства достижения жизненно важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе и т.п.
- Делает двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни учащихся. Развивает не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей; в календарь корпуса устойчиво входят события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных кружков, организация физкультурных мероприятий, праздников.
- Осуществляется эффективная пропаганда физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни.
- Активные занятия физической культурой и спортом охватывают всех обучающихся.

Достижения учащихся в соревнованиях в 2021-2022 уч. году

Дата	Уровень / Организатор олимпиады, конкурса	Предмет / Название олимпиады, конкурса	ВСЕГО участвовало в мероприятии и кадет	Результаты			
				Коданды	Форма награждения (диплом, грамота, сертификат, бланк-ть)	Занятое место	Класс
Сентябрь 2021	районный	Фестиваль ГТО	10		Грамота Грамота Грамота Грамота	1 2 1 3	116 10 116 116
24-26.09.2021	областной	ВСИ «Зарница»	10	Командный зачёт Строевой смотр Стрельба из ВП Визитка Ратные страницы истории Отечества	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	2 2 2 2 2	9
24-26.09.2021	областной	Летний фестиваль ГТО	1	Командный зачёт	Грамота	3	10
01-02.10.2021	областной	Летняя спартакиада молодежи допризывного возраста Томской обл.	2	Командный зачёт		4	11А 10
03.10.2021	районный	«Кросс нации – 2021»	37		Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	1 2 3 1 3	10 10 10 8 9
17.10.2021	районный	«Кросс лыжников»	20		Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	1 3 1 2 3	10 8 8 9 7
20.10.2021	районный	«Кросс школьников»	21		Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	2 1 1 3 3 3	10 9 7 9 7
12.12.2021	районный	Соревнования по лыжным	14		Грамота Грамота	2 3	8 7

		гонкам «Открытие сезона»			Грамота Грамота Грамота Грамота	1 2 3 1	10 10 9 9
18.12. 2021	районны й	Соревнования по лыжным гонкам «Командный спринт»	10		Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	1 1 2 2 3 3 1 1 2	8 7 8 10 8 8 9 10 7
18-19. 12.202 1	областно й	Открытые региональные соревнования по легкой атлетике памяти А.К.Васильево й	4		Грамота Грамота Грамота	1 3 2	10 10 10
декабрь 2021	Муници пальный	ВОШ по ФК ОБЖ	12		Диплом Диплом Диплом	приз ер приз ер приз ер	7 9 10
25.12. 2021	районны й	Соревнования по лыжным гонкам на призы «Деда Мороза»	3		Грамота	3	7
Январь -март 2022	районны й	Первенство КГП по зимнему футболу	16	Команда			9 – 11
06.03. 2022	районны й	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2022»	13		Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	1 1 2 2 3	10 9 8 9 8
13.03. 2022	районны й	Соревнования по лыжным гонкам «Первенство ГМЦ»	10		Грамота Грамота	2 2	9 8
30.03. 2022	районны й	Соревнования по лыжным гонкам памяти почетного жителя г. Колпашево	15		Грамота Грамота Грамота Грамота	1 2 2 3	10 9 7 8

		Ю.В. Чесновича					
19- 22.03. 2022	областно й	Открытые региональные соревнования по легкой атлетике на призы главы Асиновского района	2		Грамота	2	10
03.04. 2022	районны й	Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	11		Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	1 1 1 2 2 2	10 10 10 8 8 7
Апрел ь – май 2022	Всеросси йский	Фестиваль «На страже безопасности и чести»	10	Команда Спортивные состязания	Грамота Грамота	3 1	9
Апрел ь – май 2022	областно й	ВСИ памяти Я. Пушкарёва	5	Военнизирован ная эстафета Силовое многоборье	Грамота Грамота	2 3	7
Апрел ь – май 2022	районны й	Турнир по мини-футболу «Подснежник»	10	Команда			9 – 11
09.05. 2022	районны й	Легкоатлетичес кая эстафета посвященная «Дню Победы»	9	Команда	Грамота	1	7 – 11
18.05. 2021	районны й	ВСИ «Зарница»	10	Команда	Грамота	1	8 – 9
19- 20.05. 2021	районны й	Соревнования по легкой атлетике среди школ	17	Команда Смешанная эстафета	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	3 3 1 2 1 2 3 2 2 2 3 2 3	7 – 10

В корпусе проходит комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья кадет:

1. Выполняются требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- на начало учебного года разработаны необходимые локальные акты для безопасного образа жизни обучающихся: изданы приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности;
- регулярно проводятся учения по пожарной эвакуации обучающихся;
- проведена противопожарная обработка чердачного помещения, обновлены огнетушители;
- работает кнопка тревожной сигнализации;
- имеется охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение (частично);
- обустроена площадка с многофункциональным спортивным тренажером.

2. Выполняются требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

- состояние и содержание здания и помещений школы, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- организовано 5-разовое горячее питание, имеется оснащение и помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи;
- кабинеты и спальные комнаты по мере возможности оснащены мебелью для проведения учебно – воспитательного процесса;
- укомплектован кадровый состав специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учитель физической культуры, учитель ОБЖ, воспитатели, педагоги ДО, медицинский работник);
- все работники школы проходят ежегодный медицинский осмотр, проводится обучение по санминимуму;
- в корпусе соблюдается пропускной режим;
- мебель соответствует возрасту детей, промаркирована, но требует замены;
- сменная обувь является обязательным элементом школьной формы в нашем учебном заведении;
- выполняются корректировочные мероприятия по предписанию Роспотребнадзора, Госпожнадзора, правоохранительных органов;
- искусственное освещение соответствует требованиям СанПин;
- воздушно – тепловой режим в норме;
- регулярно воспитателями и классными руководителями проводятся инструктажи по ТБ, ведутся журналы по ТБ;
- воспитателями контролируется выполнение кадетами физических спортивных нагрузок (подтягиваний и отжиманий);

Основным недостатком является отсутствие спортивного и актового зала, не огорожена территория, нет баскетбольной и волейбольной площадок.

3. Выполняются требования к рациональной организации учебно-воспитательного процесса:

- осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки; учебное расписание и расписание кружков и секций составлено в соответствии с нормами СанПин;
- рационально составлен режим дня обучающихся;
- образовательный процесс в классах строится с учетом: периодов работоспособности детей на уроке (высокая продуктивность, утомляемость); возрастных и физиологических особенностей обучающихся на занятиях (количество видов деятельности на уроке, их продуктивность);

Необходимо взять на контроль учителям чередования позы с учетом видов деятельности (профилактику сколиоза, снятие утомляемости, гимнастику для глаз, эмоциональные разрядки на уроках).

4. Мероприятия по сохранению здоровья участников образовательного процесса:

- ежедневная зарядка на свежем воздухе;
- вечерняя прогулка на свежем воздухе;
- игры на свежем воздухе;
- уроки физической культуры, в течение первых двух месяцев, проводятся на свежем воздухе, в зимний период активно используются занятия на лыжах;
- ведутся спортивные объединения: «Строевая подготовка», «Футбол», «Полиатлон», военно-спортивные «Сибиряки»;
- классными руководителями, воспитателями в течение всего учебного года проводятся классные часы и воспитательные мероприятия, направленные на профилактику различных заболеваний и укреплению иммунитета, безопасности дорожного движения, профилактику табакокурения, употребления наркотических средств (проведенные мероприятия ежемесячно отмечаются в отчетах);
- во второй четверти прошли единые классные часы по профилактике употребления ПАВ; профилактике ДДТТ, прошло родительское собрание по теме: акция «Родительский урок» - обеспечение безопасности и формирование культуры здоровья кадет;
- реализуется программа по профилактике «Правильный выбор» с привлечением сотрудников прокуратуры, госнаркоконтроля, правоохранительных органов;
- изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями по специальной программе, в кабинетах имеются памятки по ПДД, с детьми организуются практические занятия, проводятся традиционные недели и декады по данной тематике. Работа даёт положительный результат: не было случаев нарушения учащимися ПДД, также не было случаев травматизма в школе;
- ежедневно дежурным администратором проводится контроль санитарного состояния спальных комнат;
- проводится профилактика простудных заболеваний «Аскорбиновая кислота»;
- ежедневно анализируется посещаемость учащимися занятий, выясняются причины пропусков, заполняются в журналах листы пропусков;

5. Психолого-педагогическое обеспечение

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги. Работает служба «Медиации».

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников

Образовательный процесс в ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» реализуется в строгом соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об Утверждении санитарных правил С П 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В течение 2022 года проводились мероприятия по сохранению здоровья участников образовательного процесса:

- ежедневная зарядка на свежем воздухе;
- вечерние прогулки на свежем воздухе;
- уроки физической культуры, в течение первых двух месяцев проводились на свежем воздухе, в зимний период активно использовались занятия на лыжах;
- спортивные объединения: «Футбол», «Полиатлон», «Строевая подготовка»;
- классными руководителями, воспитателями в течение всего года проводились классные часы и воспитательные мероприятия, посвященные профилактике

различных заболеваний и укреплению иммунитета, безопасности дорожного движения, о вреде табакокурения, употребления наркотических средств (проведенные мероприятия ежемесячно отмечаются в справках по ВШК);

- прошел День здоровья (поход в лесопарк), единые классные часы по профилактике сердечно – сосудистых заболеваний, гигиене рук, профилактике употребления ПАВ; во второй четверти по профилактике СПИДА, иммунизации;
- реализовывалась программа по профилактике «Правильный выбор» с привлечением сотрудников прокуратуры, госнаркоконтроля, правоохранительных органов;
- изучались правила дорожного движения и велась работа по предупреждению травматизма среди детей, которая проводилась классными руководителями по специальной программе, в кабинетах имелись памятки по ПДД, с детьми организовывались практические занятия, проводились традиционные месячники и декады по данной тематике.
- ежедневно дежурным администратором проводился контроль санитарного состояния спальных комнат, с записью в журнале «Дежурного администратора»;
- поставлены прививки по плану (АДСМ, ДТ, полиомиелит, клещевой, краснуха, гепатит)
- Прошли флюорографию юноши только для военкомата.

Результаты медосмотра заносятся в Ф-026. Воспитанникам с выявленными заболеваниями даются направления на дополнительное обследование по месту жительства.

Лечебно-профилактическая работа:

1. Осуществлялся амбулаторный прием воспитанников (с занесением в журнал амбулаторного приема);
2. Один раз в 7 дней велся осмотр воспитанников на педикулез и кожные заболевания (результаты осмотра заносятся в журнал);
3. Два раза в год (сентябрь, май) проводилась антропометрия (результаты заносятся в журнал);
4. В течение года нуждающимся воспитанникам проводилась санация полости рта в стоматологической поликлинике;
5. течение года нуждающимся воспитанникам оказывалась помощь в поликлинике;
6. Проводилась работа по профилактике травматизма среди воспитанников (беседы): за 2022 год травм нет;
7. Проводились прививки по плану.

Противотуберкулезная работа:

1. Один раз в год было рентгенологическое обследование воспитанников;
2. В октябре - проводилась профилактика простудных заболеваний;
3. В феврале, марте, ноябре - ставилась прививка Дт;
4. Проводилась витаминизация витаминами «Ревит», «Аскорбиновая кислота».

Кроме того, оформлены уголки здоровья (медблок); ежедневно в течение года анализировалась посещаемость учащимися занятий, выяснялись причины пропусков.

Контроль пищевого рациона:

1. Велся журнал бракеража готовой кулинарной продукции.
2. «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья».
3. Ежедневно велась накопительная ведомость.
4. «Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд».

Ежедневный контроль за санитарным состоянием пищеблока с регистрацией в журнале. Ведется контроль отбора суточных проб с каждого приготовленного блюда.

Витаминация «Аскорбиновая кислота».

Проводятся лабораторные и инструментальные исследования продовольственного сырья, готовых блюд.

Утверждено примерное 14-дневное меню (согласовано с Роспотребнадзором), меню составлено в соответствии с потребностью в пищевых веществах и энергии обучающихся.

На начало года медицинским работником проведены здоровьесберегающие мероприятия:

- прошла вакцинопрофилактика детей от полиомиелита, АДС-М, клещевого энцефалита, гриппа;
- ежедневные осмотры на педикулез и чесотку, термометрия детей;
- санпросветработа по профилактике заболеваний.

Таким образом, программа «Здоровье», являющаяся составной частью программы развития школы реализуется целенаправленно, направления программы учтены в планах классных руководителей и воспитателей, запланированные мероприятия проведены.

Антикоронавирусные меры

На сайте ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Корпуса необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Ежедневно проводится противоэпидемические мероприятия по всему учреждению включающие в себя: проведение текущей дезинфекции с использованием дезинфицирующих средств, эффективных при вирусной инфекции включая обработку высококонтактных поверхностей (дверные и оконные ручки, выключатели, перила лестниц, ручки кранов). Размещены дозаторы с кожным антисептиком на входе в здание и на этажах, в санитарных комнатах бесконтактные модели. Проведение проветривание в помещениях согласно графику, обеззараживание воздуха проводится устройствами, разрешенными к применению в присутствии людей бактерицидных облучателей, так же согласно графику.

Проведение измерения температуры тела у сотрудников с записью в журнал утреннего фильтра, так же проведена вакцинация всех сотрудников от гриппа в соответствии с приказом Минздрава России от 21.03.2014 г. №125Н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря проф. прививок по эпид. показаниям». Ношение и смена масок, перчаток, согласно графика средств индивидуальной защиты. В школе размещены информационные стенды с наглядными материалами по профилактике и предупреждению, распространения респираторных инфекций, в том числе Covid-19.

График посещения столовой в урочное время

Время	Классы	Логистика движения
После 2-го урока	7А, 7Б, 8,	Зеленая лестница – 7Б,8,10, классы
После 3-го урока	9,10,11	Желтая лестница – 7А,9,11 классы

«Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В ОГКОУ «Колпашевский кадетский корпус» внеурочная деятельность была представлена следующими направлениями работы:

1. социальное,
2. духовно-нравственное,
3. спортивно-оздоровительное,
4. общекультурное,
5. общеинтеллектуальное,

Цели внеурочной деятельности:

1. Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Колпашевского кадетского корпуса:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
5. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

План внеурочной деятельности ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус»

Направление	Наименование	Количество часов в неделю						всего
		7а	7б	8	9	10	11	

Спортивно-оздоровительное	-							
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	МЧС		1					1
	МВД	1						1
	Профорientация			1		1		2
Общекультурное	Основы финансовой и функциональной грамотности	1		1		1		3
Итого в неделю		2,5	2,5	2	2	2	2	13

Выводы:

- занятость учащихся 7-11 классах во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствовало требованиям;
- доминирующим направлением выступало – общеинтеллектуальное;
- занятия проходили в живой интересной для детей форме;
- учителя 7 – 11 классов, педагоги школы были оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- программы внеурочной деятельности соответствовали основным требованиям написания программ;
- внеурочную деятельность реализовывали педагоги школы: учителя физической культуры, учителя-предметники.

Проблемы: перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности; недостаточная оснащённость, отсутствие спортивного и актового зала, необходимых расходных материалов для организации деятельности по направлениям технического творчества, работы творческих кружков и т.п.

В рамках дополнительного образования предусмотрена реализация следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетическая;
- Туристско-краеведческая;
- Техническая;
- социально-педагогической.

Направленность	Формы организации
Физкультурно-спортивная	Детское объединение «Строевая подготовка»
	Детское объединение «Меткий стрелок»

	Детское объединение «Полиатлон»
	Детское объединение «Футбол»
	Военно-спортивное объединение «Сибиряки»
	Детское объединение «Шахматы»
Социально-педагогическая	Детское объединение «Патриот»
Туристско-краеведческая	Детское объединение «Край, в котором я живу»
Техническая	Детское объединение «Робототехника»
Художественно-эстетическая	Детское объединение «Волшебная кисть»
	Детское объединение «Город мастеров»
	Детское объединение «Хор»
	Детское объединение «Вокал»

Для реализации плана внеурочной и дополнительного образования составлено расписание занятий во второй половине дня.

По сравнению с прошлыми годами вырос процент обучающихся вовлеченных во внеурочную и дополнительное образование.

В 2021 году на базе Корпуса создан школьный спортивный клуб «Сибиряки», на сайте школы создан соответствующий раздел со всеми нормативными документами <http://kkk.tom.ru/index.php/shkol-nyj-sportivnyj-klub>.

Выводы: анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2022 году, увеличилось. В 2022-2023 уч. году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов. Также заместитель директора по учебной работе представит систему мероприятий доп. образования, чтобы их популяризовать, а также обеспечит подготовку новых кадров из числа педагогов корпуса чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в Кадетском корпусе – это организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности обучающихся.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации обучающихся, для содержательно - продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

В Кадетском корпусе действует орган ученического самоуправления: Совет Старших кадет (далее – Совет). Информация о Совете размещена на стенде (2 этаж корпуса), сайте корпуса, в классах – в Уголке кадета.

Совет координирует работу всего самоуправления корпуса. Система ученического самоуправления охватывает с 7 по 11 классы. Члены самоуправления организуют

обучающиеся и воспитательные мероприятия в корпусе. В состав Совета входят самые активные, инициативные кадеты. Они участвуют и организуют школьную жизнь (дела корпуса), сближают педагогов, воспитанников, классные коллективы и весь коллектив Кадетского корпуса.

Целью 2022 года было: создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в коллективную деятельность, стимулирующую к социальной активности и творчеству.

Решались задачи по:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- воспитание гражданина с высокой демократичной культурой;
- формирование единого общешкольного коллектива;
- развитие лидерского поведения, организаторских знаний;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни корпуса;
- воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства.
- формирование активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного нравственного поведения;
- развитие творчества.



Вывод.

Цель, задачи, план работы на 2022 год – выполнены. Участвуя в деятельности органов ученического самоуправления, обучающиеся включились в разностороннюю деятельность на равноправной основе со взрослыми. Они развивали коммуникативную культуру, лидерские качества, вырабатывали такие социально значимые качества как активность, ответственность, отзывчивость. В процессе работы кадеты осваивали социальные роли, приобрели определенные знания и навыки, научились планировать, осуществлять и анализировать собственную деятельность.

Кадетское самоуправление охватило мероприятиями 100 % обучающихся корпуса.

Общие выводы по воспитательной работе

Можно считать, что в целом педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы. Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы 2022 года, необходимо отметить, что план воспитательной работы за год выполнен в полном объеме.

3.2. Оценка системы управления образовательной организации

В соответствии со ст.27 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ от 29.12.2012, Уставом, свою структуру ОУ формирует самостоятельно. Система управления в школе представляет вертикально-горизонтальную модель. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор и несет ответственность за происходящее в образовательном учреждении. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет.

С целью реализации образовательных программ, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, в структуре управления функционируют 3 методических объединения. Руководят работой объединений назначенные директором наиболее авторитетные и квалифицированные педагогические работники. Преподавательский состав, административно-хозяйственный аппарат и вспомогательный персонал формируются в соответствии со штатным расписанием. При директоре школы проводятся совещания с участием представителей администрации, руководителей коллегиальных органов, а также заинтересованных в решении обсуждаемых вопросов приглашённых лиц.

Вся управленческая деятельность ведётся согласно Уставу кадетской школы-интерната. В управлении школой участвуют учащиеся и родители.

Механизм принятия управленческого решения представлен в таблице ниже.

1. Устав корпуса, изменения и дополнения к нему	Общее собрание трудового коллектива корпуса
2. Концепция и программа развития корпуса	Педагогический совет
3. Образовательные программы	Педагогический совет
4. Учебный план	Педагогический совет
5. Годовой календарный учебный график	Педагогический совет
6. Годовой план работы корпуса	Педагогический совет
7. Формы проведения промежуточной аттестации	Педагогический совет
8. Допуск обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации	Педагогический совет
9. Решение о переводе обучающихся в следующий класс	Педагогический совет
10. Правила внутреннего трудового распорядка корпуса	Общее собрание трудового коллектива корпуса
11. Коллективный договор	Общее собрание трудового коллектива корпуса

Выводы: Применяемая система взаимодействия в управлении обеспечивает жизнедеятельность кадетской школы, предусматривает вариативность содержания, средств, форм и методов обучения, участие работников школы в управлении всех структурных подразделений. В целом, структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса регулируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в течение учебного года.

Структура учебного плана представлена двумя уровнями образования: II уровень (основное общее образование) – 7-9 классы, III уровень (среднее общее образование) – 10-11 классы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе и в военной направленности.

Вариативная часть учебного плана представлена характерными для кадетского образования учебными предметами и курсами:

- 7 класс – основы безопасности жизнедеятельности, экология Томской области, история кадетских корпусов, химия;
- 8 классы – география Томской области, основы военной службы, основы социализации личности;
- 9 класс – география Томской области, основы безопасности жизнедеятельности, элективный курс по обществознанию;
- 10 класс – начальная военная подготовка, элективные курсы по выбору;
- 11 класс – начальная военная подготовка, элективные курсы по выбору.

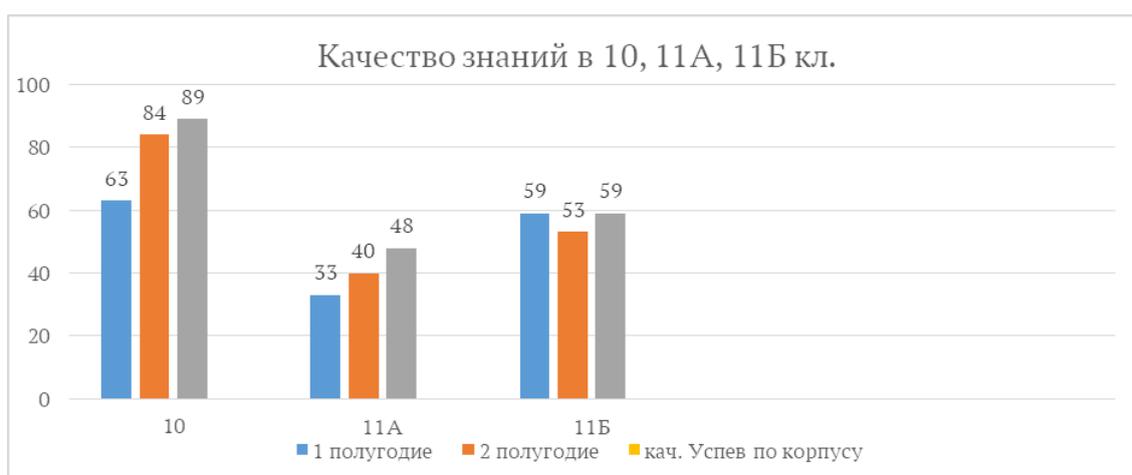
Итоги обучения в 2021-2022 учебном году представлены в следующей таблице:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11А класс	11Б класс	Итого
На начало четверти	20	21	22	18	15	17	113
На конец четверти	22	21	22	18	15	17	115
Кл.рук-ль	Антошина Т.Л.	Трубецкая Ж.В.	Мингузова Н.А.	Парейшин а И.В.	Скворцова Е.В.	Себро О.Ю.	---
Воспитатель	Шкарлуханова Е.С.	Нагорнов И.В.	Мингузова Н.А.	Ларионова Л.Н.	Печерский В.В.	Кукушкин П.А.	---
Кач-во знаний 1 четв. Чел / %	78% 17 чел. В том числе 1 отличник	57% 12 чел. В том числе 1 отличник	55% 12 чел.	Оцениваются по полугодиям			64%
Кач-во знаний 2 четв. Чел / %	82% 18 чел. В том числе 2 отличника	67% 14 чел. В том числе 1 отличник	45% 10 чел.	63% 12 чел. В том числе 1 отличник	33% 5 чел.	59% 10 чел.	60%
Кач-во знаний 3 четв. Чел / %	62% 13 чел. В том числе 2 отличника	80% 16 чел. В том числе 1 отличник	55% 12 чел. В том числе 1 отличник	Оцениваются по полугодиям			65,7%

Кач-во знаний 4 четв. Чел / %	68% 15 чел. В том числе 2 отличника	67% 14 чел. В том числе 1 отличник	32% 7 чел.	84% 15 чел. В том числе 1 отличник	40% 6 чел. В том числе 1 отличник	53% 9 чел. В том числе 1 отличник	57,3%
Учебный год	77% 17 чел. В том числе 4 отличника	86% 18 чел. В том числе 1 отличник	64% 14 чел. В том числе 2 отличника	89% 16 чел. В том числе 4 отличника	47% 7 чел. В том числе 1 отличник	59% 10 чел. В том числе 1 отличник	70,3%

Выводы:

1. На конец 2021-2022 учебного года в корпусе 13 отличника.
2. Качественная успеваемость во всем корпусе составила 70%.
3. Самая низкая кач. успеваемость – в 11А классе 47%.
4. Самая высокая кач. успеваемость – в 10 классе – 89%, в 8 классе – 86%.



Выводы:

По итогам учебного года показатель общей успеваемости по корпусу составил 100%.

Показатель качественной успеваемости за год по школе составил 70%. что выше

показателя за 2021 г. 58,4%.

Возможные причины низкого качества успеваемости кадет:

1. некачественная подготовка домашних заданий;
2. отсутствие мотивации к обучению;
3. большая загруженность кадет внеклассными мероприятиями;
4. самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всех обязанностей на сотрудников кадетского корпуса;
5. недостаточная материально-техническая база.

Результаты входного (стартового) контроля

Цель проверки: Выявить фактический уровень знаний обучающихся по математике и русскому языку на начало учебного года, наметить пути устранения пробелов в знаниях.

Классы	Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во детей, принявших участие в мониторинге	Русский язык		
				Входной контроль		
				% общей успеваемости (без «2»)	% качества («4» и «5»)	Средний балл по классу
7А	Пушкарёва Т.Л.	20	19	15,78	10,52	2,2
7Б	Пушкарёва Т.Л.	19	19	10,52	5,26	2,1
8	Пушкарёва Т.Л.	23	19	84,2	57,89	3,7
10	Пушкарёва Т.Л.	17	15	100	93,33	4,2
Итого по корпусу - 72				52,62	41,75	3
Классы	Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во детей, принявших участие в мониторинге	Математика		
				Входной контроль		
				% общей успеваемости (без «2»)	% качества («4» и «5»)	Средний балл по классу
7А	Петлина Е.В.	20	17	88,23	64,66	3,6
7Б	Петлина Е.В.	19	20	78,94	31,57	3,2
8	Петлина Е.В.	23	19	78,94	44,73	3,5
9	Петлина Е.В. Печерская Е.Ю.	22	21	66,15	30,7	3
10	Петлина Е.В.	17	16	100	37,5	3,4
11	Печерская Е.Ю.	18	16	100	56,3	3,6
Итого по корпусу - 119				84,37	44,24	3,3

Выводы:

1. В мониторинге по русскому языку принимали участие 72 кадета из 119, что составляет 60,5%. По математике – 119 из 119 человек – 100%.
2. Проведенные входные контрольные работы показали следующее:

- по математике общая успеваемость составила 84,37% качественная – 44,24%;
- по русскому языку общая успеваемость – 52,62%, качественная – 41,75%;
- самый высокий показатель качества по русскому языку – в 10 классе – 93,33%;
- худший показатель качества по русскому языку – в 7Б классе – 5,26%;
- общая успеваемость по математике в 10,11 классах составила 100%;
- самый низкий показатель качественной успеваемости по математике – в 7Б классе 31,57%;
- самый высокий низкий показатель качественной успеваемости по математике – в 7А классе (64,6%);
- по всему кадетскому корпусу общая успеваемость в среднем составила 68,49%, качество – 42,99%.

В ходе анализа результатов мониторинга выявлены причины низких результатов:

1. по математике: низкий уровень знаний, невнимательное чтение заданий, отсутствие умений работать с текстом, чертежом (7класс); незнание правил, определений, формул, вычислительные ошибки (8 класс); слабый уровень знаний теоретического материала, не внимательность (9 класс); не умение выполнять простейшие алгебраические преобразования (10); не внимательность, не знание определений (11 класс).
2. по русскому языку: в 7 классе причины низких результатов будут выясняться в процессе обучения (вновь прибывшие дети), пробелы в знаниях, невнимательность, невнимательность (10-11 классы).

Результаты регионального мониторинга качества образования

Исследование 8 класс: 27.01.2022 Исследование по функциональной грамотности (все направления грамотности)

Класс	Кол-во заявл. явка	Естественно-научная грамотность					Математическая грамотность					Читательская грамотность			
		Ср.балл	Недостат.	Базовый	Повыш.	Высокий	Ср.балл	Недостат.	Базовый	Повыш.	Высокий	Ср.балл	Низкий	Средний	Высокий
8А	з: 22 я: 20	11,00	6 чел., 30,00%	13 чел., 65,00%	1 чел., 5,00%	0 чел., 0,00%	5,60	12 чел., 60,00%	8 чел., 40,00%	0 чел., 0,00%	0 чел., 0,00%	9,85	13 чел., 65,00%	7 чел., 35,00%	0 чел., 0,00%
Итого по ОО:	з: 22 я: 20	11,00	30,00%	65,00%	5,00%	0,00%	5,60	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	9,85	65,00%	35,00%	0,00%
Средние по АТЕ*:		12,32	23,21%	67,86%	8,93%	0,00%	6,50	55,36%	39,29%	5,36%	0,00%	11,86	50,00%	48,21%	1,79%
Средние по региону*:		10,83	40,98%	52,83%	6,15%	0,03%	5,73	62,94%	33,85%	3,14%	0,06%	10,13	62,59%	36,02%	1,39%

Из таблицы видно, что средний балл по корпусу составляет 11 б., это немного ниже, чем показатель в муниципалитете и выше чем в регионе. Функциональная грамотность у большинства обучающихся развита на базовом уровне (65%).

Средний балл по математической грамотности по корпусу составляет 5,60 б., это на один балл ниже, чем показатель в муниципалитете и на одном уровне в регионе. Математическая грамотность у большинства обучающихся развита недостаточно (55,36%).

Средний балл по читательской грамотности по корпусу составляет 9,85 б., это на два балла ниже, чем показатель в муниципалитете и немного ниже, чем в регионе. Читательская грамотность у большинства обучающихся развита на низком уровне (65%).

Рекомендуется учителям-предметникам на уроках разбирать задания, выполнение которых способствует развитию функциональной грамотности взрослеющей личности. На занятиях школьники должны получить опыт решения контекстных задач и заданий, в которых необходимо интерпретировать информацию, преобразовывать её и моделировать ситуации её применения в жизненных ситуациях.

Исследование 11 класс:

№	ФИО	Вар-т	Часть 1	Часть 2	Σ ч1	% ч1	Σ ч2	% ч2	Балл	% max	Ур.*	% Б	% П
1	Баранова Ольга	1	00001 10010 0111	---	6.00	28.57	---	---	6	28.57	Пон	33.33	22.22
2	Бердникова Алёна Андреевна	2	10001 20010 0110	---	7.00	33.33	---	---	7	33.33	Пон	33.33	33.33
3	Буюнова Елена Витальевна	1	01100 21010 0132	---	12.00	57.14	---	---	12	57.14	Баз	58.33	55.56
4	Гольшев Антон Ленисович	2	10101 20011 0100	---	8.00	38.10	---	---	8	38.10	Баз	50.00	22.22
5	Грачев Георгий Сергеевич	1	11101 21011 0132	---	15.00	71.43	---	---	15	71.43	Пов	83.33	55.56
6	Домрачев Сергей Евгеньевич	1	10101 21211 0000	---	10.00	47.62	---	---	10	47.62	Баз	50.00	44.44
7	Иванов Сергей Ленисович	2	10100 00011 0122	---	9.00	42.86	---	---	9	42.86	Баз	58.33	22.22
8	Коплякова Елизавета	1	11101 21201 0132	---	16.00	76.19	---	---	16	76.19	Пов	75.00	77.78

9	Курбанов Артём Игоревич	2	11000 20011 0012	---	9,00	42,86	---	---	9	42,86	Баз	50,00	33,33
10	Курельчик Дмитрий	1	01100 11011 0022	---	10,00	47,62	---	---	10	47,62	Баз	58,33	33,33
11	Макштадт Тимофей	2	10000 10011 0001	---	5,00	23,81	---	---	5	23,81	Пон	33,33	11,11
12	Малова Есения Павловна	1	00100 11011 0132	---	11,00	52,38	---	---	11	52,38	Баз	58,33	44,44
13	Сулейманова Минсулу Хайбрахмановна	1	01110 20211 0132	---	15,00	71,43	---	---	15	71,43	Баз	58,33	88,89
14	Тарасов Степан Михайлович	2	01101 20011 0101	---	9,00	42,86	---	---	9	42,86	Баз	58,33	22,22
15	Уляков Степан Андреевич	2	11000 10011 0012	---	8,00	38,10	---	---	8	38,10	Баз	50,00	22,22
Итого средние по классу:					10,00	47,62	---	---	10,00	47,62	---	53,89	39,26
Средние по муниципалитету:					10,01	47,68	---	---	10,01	47,68	---	58,99%	32,59%
Средние по региону:					11,48	54,66	---	---	11,48	54,66	---	63,41%	42,99%

Уровни достижения планируемых результатов: **Нед** - Недостаточный, **Пон** - Пониженный, **Баз** - Базовый, **Пов** - Повышенный, **Выс** – Высокий

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводили нестандартно – пришлось корректировать график проведения ВПР. Рособнадзор перенес выполнение работ на осень (письма Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01). Перенос был связан с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19.

Таблица сравнения результатов ВПР-2022 Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	7 классы	16	4	-	-	20	20	52,63	47,37	-
	8 класс	18	-	-	-	0	0	100	0	0
Математика	7 классы	5	10	4	1	26,31	73,69	89,47	5,26	5,26
	8 класс	6	12	2	-	70	10	90	10	-
История	7 классы	2	9	4	4	89,48	42,10	23	51	26

Обществознание	8 класс	4	15	4	-	80	20	47	53	-
Иностранный язык (английский)	7 классы							100	-	-
		19	-	-	-	0	0			
Физика	7 класс	7	6	5	-	38,88	61,11			
	8 класс	5	10	5	-	75	25	27	68	5

В работе приняли участие (89,4%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР-2022 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х, 8 классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом обучающихся к новому месту обучения, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Обучающиеся 7-х классов показали качество знаний за 6 класс, полученные в сельских школах (78%) и других образовательных организациях (22%).

Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу, оказались низкими, что повлекло отрицательную динамику по результатам ВПР. Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

Для устранения низких показателей педагогический коллектив проанализировал достижение высоких результатов и определил причины низких результатов по каждому предмету. Учителя-предметники скорректировали рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Государственная итоговая аттестация

Одним из показателей работы образовательного учреждения из года в год являются результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ и обучающихся 9 классов в форме ОГЭ.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения мониторингов обученности, репетиционных экзаменов.

Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через:

- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- оформление стенда по подготовке к ГИА;
- организацию консультационных занятий по учебным предметам.

Из 22 обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 22.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучались 32 человека, все они были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план среднего общего образования.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	32

Количество обучающихся, получивших аттестат	22	32
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2021 в ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество успеваемости по русскому языку составила 54,5%. Успеваемость по математике составила 100%. Качество знаний 22,7%. Пять обучающихся успешно справились и испытанием в резервные сроки.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Год	учитель	Кол-во участников		Установленные кол-во баллов		Показатели по школе		Средний балл по shk	Средний балл по обл	Кол-во полученных отметок					Средний балл по shk	АУ (%) по школе	КУ (%) по школе	КУ (%) по обл
			Чел.	%	min	max	min	max			2	3	4	5					
Рус. язык	2020		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2021	учитель Михеева М.А.	21	100	14	33	17	30	24,5		0	7	13	1	4,5	100	66,7		
	2022	учитель Трифонова О.А.	22	100	14	33	17	32	24,4		0	10	8	4	3,7	100	54,5		
математика	2020		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2021	Учитель Печёрская Е.Ю.	21	100	7	31	8	19	12,7		2	11	8	0	3,2	90,4	38,1		
	2022	Учитель Печёрская Е.Ю.	22	100	7	31	10	20	12,3		0	17	5	0	3,2	100	22,7		

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2021 в ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус». В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (32 человек) успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Абсолютная успеваемость по школе (%)			Качественная успеваемость (средний балл)								
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
				Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по России	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по России	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по России
Русский язык	57% 8 из 14 чел	100 13	100 32	71,75 Учитель Трифонова	71,6	-	58,9 Учитель Трифонова	-	-	57,46	-	-
Математика (проф. Уровень)	28,5% 4 чел из 14	100 9	100 9	39,25 Учитель Павлова ТЗ	54,2	-	49,2 Учитель Печёрская Е.Ю.	-	-	36,11	-	-
база			100 23							4,0	-	-

Выводы. На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучались 32 человека, все они были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план среднего общего образования.

Математику профильного уровня сдали 9 кадет (АУ 100%). 23 выпускника сдавали базовую математику. 5 обучающихся сдали экзамены в резервные сроки.

Как и в предыдущие годы, самым популярным предметом из предметов по выбору является обществознание, на втором месте в 2022 году – история, информатика. Абсолютная успеваемость по истории, физике, биологии составила 100% (все преодолели «порог»).

Сравнивая результаты ЕГЭ с репетиционными экзаменами следует отметить, что обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по разным предметам, не преодолели его и на репетиционных экзаменах.

Учитывая рекомендации Департамента общего образования Томской области по повышению качества успеваемости, особый акцент в этом учебном году сделан на работе с резервом хорошистов и отличников. Проводятся педсоветы по предварительной аттестации, ведется постоянный мониторинг успеваемости по каждому классу, контроль посещения консультаций. Выпускники посещают дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации.

Обучающиеся активно вовлекаются в предметные конкурсы и олимпиады различных уровней. Результаты данной деятельности отражены в портфолио учителей и учащихся.

Динамика количественного состава обучающихся, получивших медали по итогам окончания кадетского корпуса

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6,2% от общей численности выпускников.

	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	-	1 из 14 (7,1%)	1 из 13 (7,7%)	2 из 32
Закончили с медалью «За особые достижения в учении»	1 из 21 (4,8%)	1 из 14 (7,1%)		

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 6,2% от общей численности выпускников 2022 года.

Работа учителей с одаренными детьми. Внеурочная деятельность. Учебно - исследовательская и проектная деятельность.

Обучающиеся активно вовлекаются в предметные конкурсы и олимпиады различных уровней. Результаты данной деятельности отражены в портфолио учителей и учащихся.

Школьная конференция «Первые шаги»

Важным событием в жизни Колпашевского кадетского корпуса является школьная учебно- исследовательская конференция «Мир вокруг нас». С одной стороны это мероприятие помогает выявить одаренных детей, развивает самостоятельность, индивидуальные творческие интересы и способности, формирует чувство ответственности за порученное дело, помогает осознать практическую значимость проделанной работы, открывает перспективу интеллектуального роста кадета. С другой стороны организация и проведение школьной учебно-исследовательской конференции является эффективной формой профессионального роста учителей: они организуют и направляют в необходимое русло работу, помогают кадетам при подготовке докладов и презентаций.

В 2022 году в школьной конференции приняли участие кадеты 7-11 классов. Представление своей работы - важный этап исследовательской деятельности. Доклады участников конференции были интересны, познавательны и информационно насыщены.

По результатам конференции, после подведения итогов, жюри определило победителей и призеров, вручило наградные документы всем участникам мероприятия.

Вывод. Данное мероприятие способствует реализации внеурочной деятельности, интеллектуальному росту кадет, способствует развитию самостоятельности, индивидуальным творческим интересам и способностям.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

В сентябре-октябре традиционно прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в которой приняли активное участие учащиеся 7-11-х классов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, иностранный язык, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право (мировая художественная культура), физическая культура, технология, ОБЖ. В олимпиаде приняли участие 89 обучающихся.

Олимпиадные задания выполнялись на платформе «Сириус» по предметам информатика и ИКТ, физика, химия, биология, математика, астрономия.

В 2022 году 47 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников.

Больше всего победителей и призеров в 7 (18 человек) и 10 классах (17 человек).

Победители и призёры были направлены на муниципальный этап.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году представлены в следующей таблице:

предмет	класс	место	учитель
Литература	7А	Призер	Пушкарёва Т.Л.
Литература	8	Призер	Пушкарёва Т.Л.
Обществознание	11	Призер	Криворучко И.С.
Физическая культура	8	Призер	Мещеров А.Г.
Физическая культура	7А	Призер	Мещеров А.Г.
Физическая культура	11	Призер	Мещеров А.Г.
ОБЖ	11	Призер	Мещеров А.Г.

В 2022 учебном году увеличился процент обучающихся Корпуса, которые стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ. Это связано с очной формой обучения и отсутствием карантина по заболеваемости. К сожалению, в муниципальном этапе не все обучающиеся смогли принять участие в олимпиаде. Большинство обучающихся находились на больничном, карантине или дома по заявлению родителей.

Вывод: в 2022 уч. году в ВсОШ приняли участие 89 обучающихся из 119 (74,7%). Из них 47 человек стали победителями и призерами школьного этапа по одному или нескольким предметам. Все они были направлены на муниципальный этап, на котором определилось 7 лучших обучающихся. Это хороший показатель для кадетского корпуса.

Участие кадет в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней

Итоги участия обучающихся в различных мероприятиях в 2022 уч. году:



Большая часть обучающихся принимает участие в дистанционных олимпиадах. Муниципальный этап в основном представлен мероприятиями физической направленности.

В 2021-2022 учебном году учащимися кадетского корпуса было получено 464 наградных документа за участие в предметных мероприятиях различных уровней, в том

числе 297 раз дети становились победителями и призерами.

Вывод: за два года наблюдается стабильная динамика участников в предметных олимпиадах. Но в тоже время каждый ученик принимает участие в течение года в различных мероприятиях по 1-7 учебным предметам. Это очень хороший показатель внеурочной деятельности учителей и учащихся.

В 2022 году большинство мероприятий проводились с использованием дистанционных технологий.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	37	32	2	3	14	8	6		0
2021	21	15	2	4	13	7	5	0	1
2022	22	21	1	-	32	12	21	0	1

Выпускники кадетского корпуса продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся военным и техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Выводы: анализ данных по востребованности выпускников корпуса за 2022 год выявил увеличения показателя. В 2022 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей предметников, чьи результаты достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также корпус продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

Удовлетворенность качеством образования

Анкетирование проводилось в марте-апреле 2022 года, в анкетировании приняли участие 64 родителя (57% от числа обучающихся детей) из них родители обучающихся 7-9 классов составили 55% анкетированных, родители обучающихся 10-11 классов 45%. Большинство родителей, участвовавших в анкетировании, в целом удовлетворены качеством образовательных услуг в кадетском корпусе.

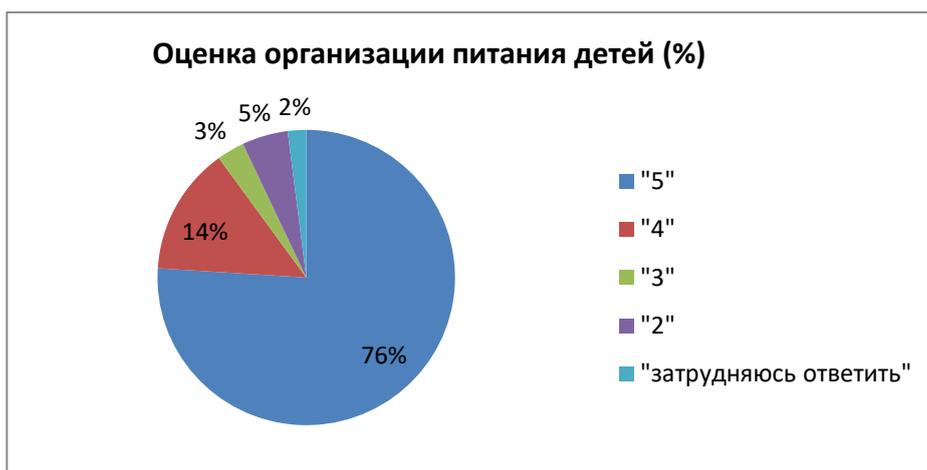
Рассмотрим результаты анкетирования родителей по разделу **«Образовательные условия»:**

по параметру «обеспеченность учебным оборудованием и наглядными пособиями» (карты, схемы, доски, компьютерный класс, интерактивное, аудио, видео оборудование),

большинство родителей (56%) оценили условия корпуса на «отлично» и 25% на «хорошо». То есть 81% родителей положительно оценивают данный параметр. Затруднились оценить данный параметр 7% родителей, а 9% анкетированных родителей оценили данные условия на «удовлетворительно» и 3% на «два балла»:



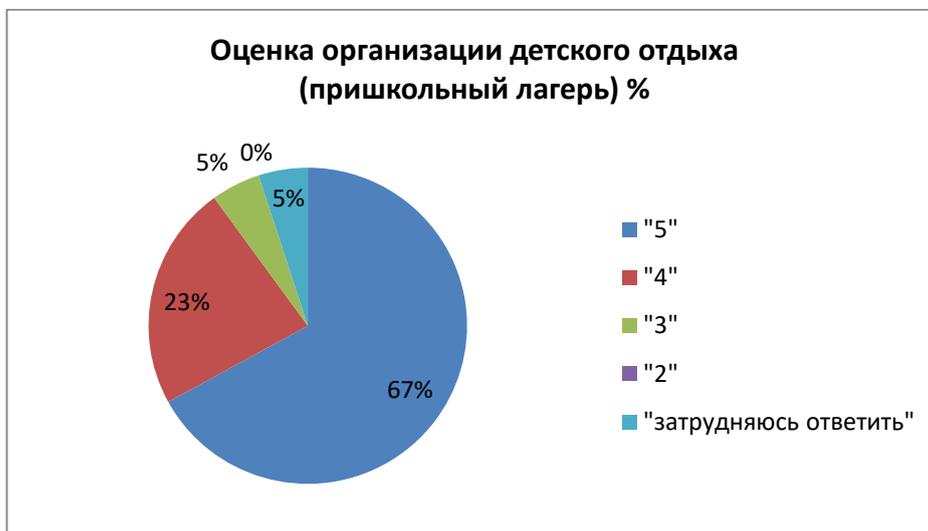
По параметру «организация питания обучающихся» родители вынесли следующие оценки: 76% анкетированных оценили питание на «отлично» и 14% на «хорошо». Таким образом, положительно оценили питание своих детей в корпусе 90% родителей. В целом «удовлетворены» питанием детей 3% родителей, 5% недовольны организацией питания обучающихся, 2% затруднились с ответом:



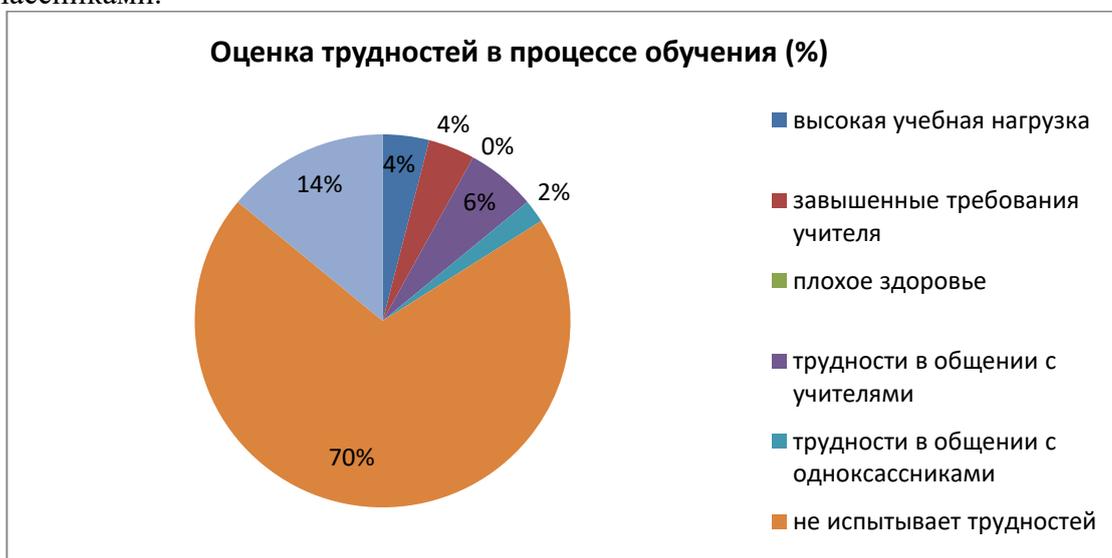
Высоко оценили родители и безопасность пребывания их детей в кадетском корпусе: 75% родителей оценивают данный параметр на «отлично» и 19% на «хорошо», в сумме 94%. Четыре процента оценили данный параметр на «удовлетворительно», 1% затруднились с оценкой:



Оценка организации *отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольный лагерь)* имеет следующие результаты: 67% родителей оценили данный параметр на «отлично» и 23% на «хорошо», то есть в сумме 90% анкетированных родителей положительно оценивают отдых и оздоровление в пришкольном лагере кадетского корпуса. Вместе с тем, 5% родителей затруднились с оценкой, и 5% родителей оценили данное направление на «удовлетворительно».



Родителями (законными представителями) были оценены *трудности, с которыми сталкиваются, по их мнению, кадеты в процессе обучения в корпусе*: более половины анкетированных родителей (70%) отметили, что их дети не испытывают трудностей, а 14% родителей затруднились ответить на данный вопрос. В то же время 6% родителей указали на трудности в общении их детей с учителями, 4% указали на высокую учебную нагрузку, 4% - на завышенные требования педагогов, 2% - на трудности в общении с одноклассниками.



По параметру *«характер взаимоотношений воспитанников с учителями»*, большинство родителей в целом положительно оценили данные взаимоотношения. Более половины анкетированных родителей (62%) выбрали оценку «хорошие отношения со всеми учителями», 25% родителей указали на «хорошие отношения с отдельными учителями», 11% выбрали ответ «взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами».

Вместе с тем 1% родителей указали на «конфликтный характер отношений» и 1% отметили, что отношения их детей с учителями носят «теплый, неформальный характер».



Мнение родителей по параметру «характер взаимоотношений, преобладающий между обучающимися в классе», где учится их ребенок: большинство родителей (67%) указали на вариант «доброжелательные, дружеские отношения», 19% родителей выбрали ответ «отношения на основе уважения», 3% оценили отношения, как «безразличные, каждый сам по себе» и 11% затруднились ответить.



В целом, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) по разделу «Образовательные условия», исходя из анализа анкет, можно оценить как высокий.

Рассмотрим результаты анкетирования родителей по разделу
«Образовательный процесс»:

С качеством образования анкетированные родители в большей степени связывают такие параметры: получение фундаментальных знаний (48%); хорошие организационные условия образовательного процесса (47%); получение знаний, востребованных на рынке труда (44%); высокий уровень профессионализма кадрового состава КШИ (41%); получение знаний, являющихся основой личностного развития (38%); внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий (22%).

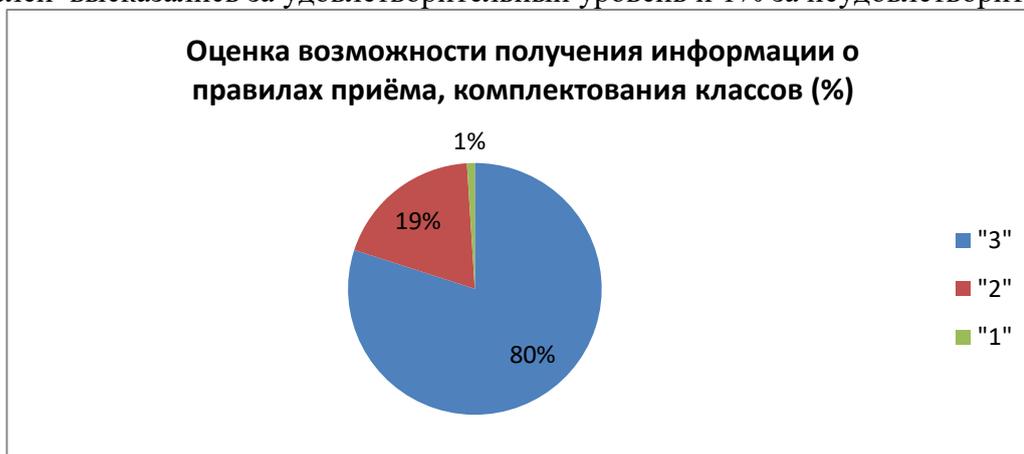


Оценка родителями *соответствия содержания и уровня преподавания учебных предметов требованию времени* имеет следующие результаты: 41% родителей отметили полное соответствие, 39% анкетируемых – «в основном соответствует», что в сумме составило 80% положительного соответствия. 6% родителей по данному параметру высказались как «частично соответствует», и 14% затруднились с ответом.

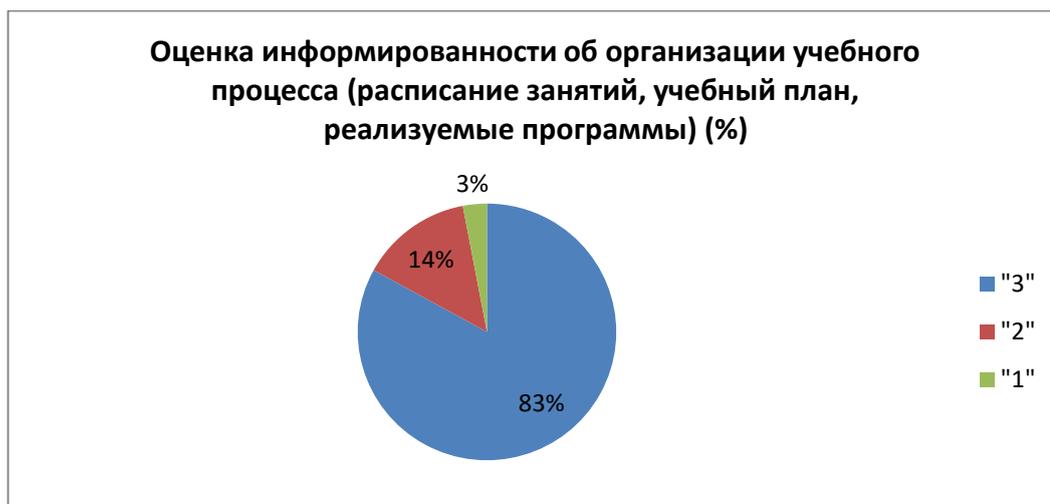


Оценка родителями *возможности получения различного характера информации, предоставляемой кадетским корпусом:*

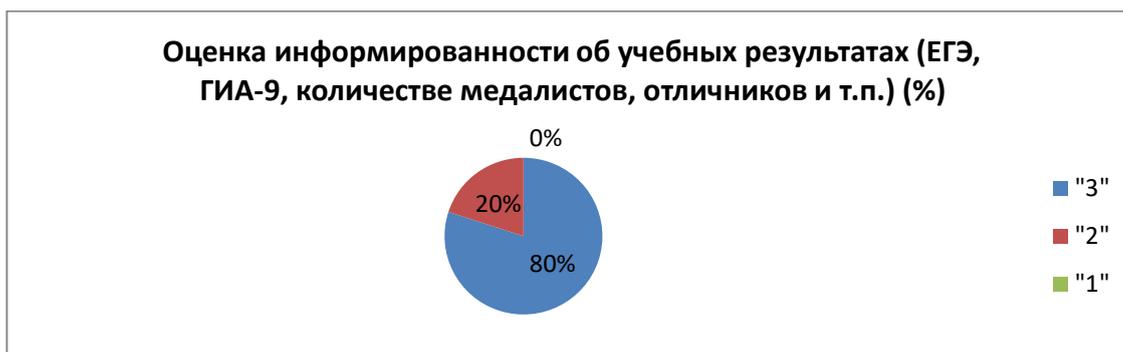
О *правилах приема и комплектовании классов* большинство родителей удовлетворены возможностью получения данного вида информации – 80%, 19% родителей высказались за удовлетворительный уровень и 1% за неудовлетворительный:



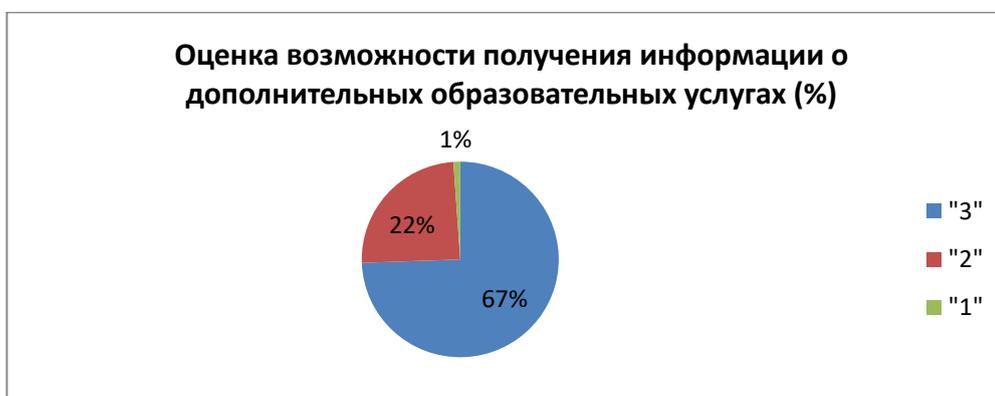
Об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы) результаты схожи с предыдущим параметром:



Об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников и т. п.) 80% анкетированных высказались за хороший уровень возможности получения данной информации, и 21% оценили данную возможность на «удовлетворительно».

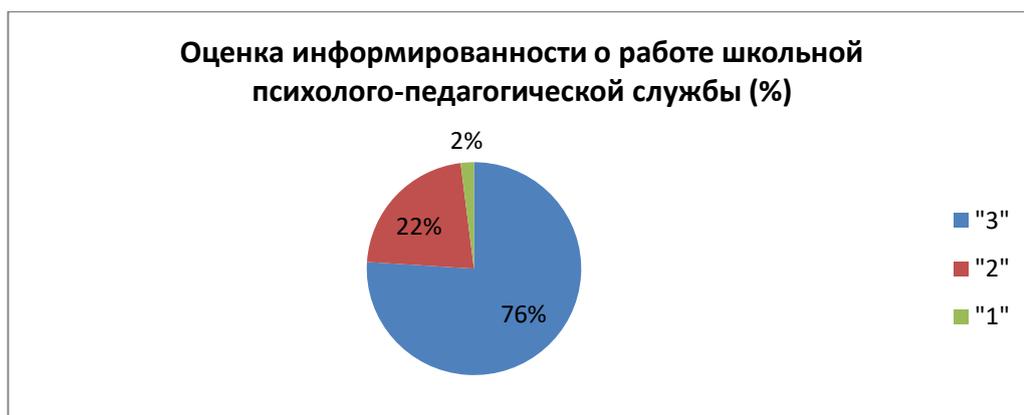


О дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и других объединениях дополнительного образования) 67% родителей оценили возможность получения данной информации на «хорошо», 30% - как «удовлетворительно», оставшиеся 3% анкетированных считают, что возможность получения данной информации находится на «низком» уровне.

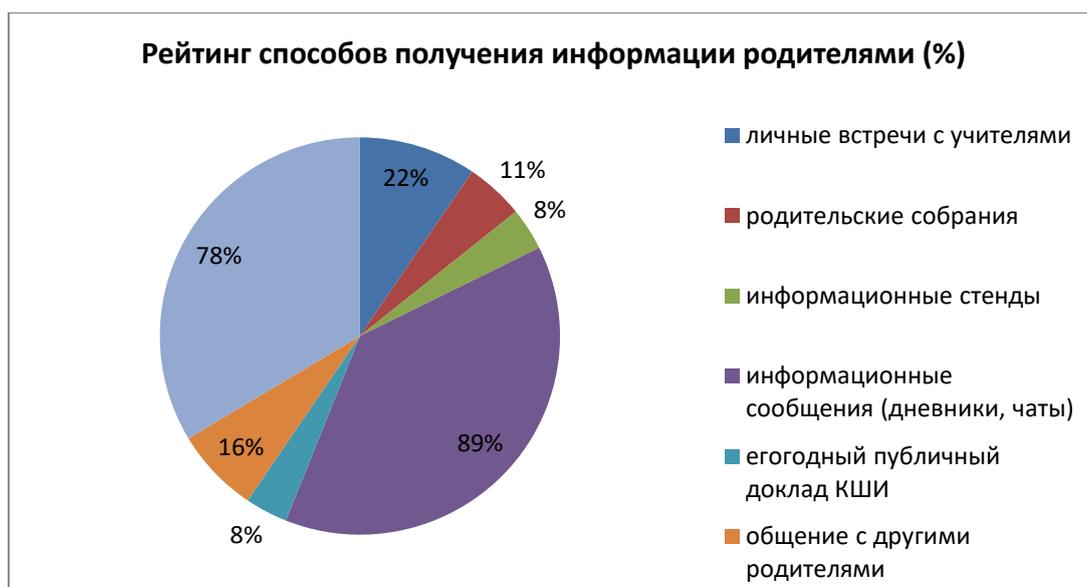


О работе школьной социально-психологической службы (то есть возможности консультации у специалистов) 22% анкетированных родителей оценила возможность

получения данной информации на «удовлетворительно», 2% родителей считают данную возможность неудовлетворительной и 76% родителей довольны возможностью получения данной информации.



Среди наиболее используемых родителями способов получения информации, можно выделить следующие: «информационные сообщения в дневнике, мессенджерах» - 89%, «общение со своим ребенком» - 78%, «личные встречи с учителями» - 22%, «общение с другими родителями» - 16%.

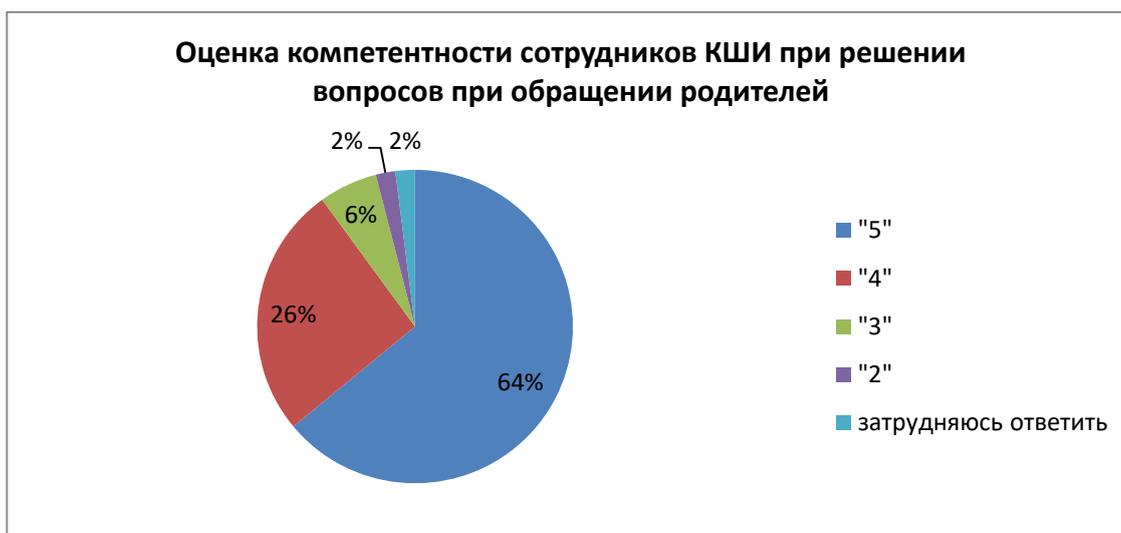


Ответ на вопрос, *пользуются ли родители сайтом кадетского корпуса* – 73% родителей ответили утвердительно, 27% – отрицательно.

Более половины анкетированных родителей (64%) полностью удовлетворены решениями, принятыми администрацией корпуса, учителями, классными руководителями и воспитателями при обращении к ним с вопросами по обучению их детей. 22% родителей оценили деятельность по данному направлению на «4», 8% - на «3», 3% на «2» и 3% - затрудняются с ответом. Таким образом, суммарно 86% родителей в целом положительно относятся к решениям работников корпуса.



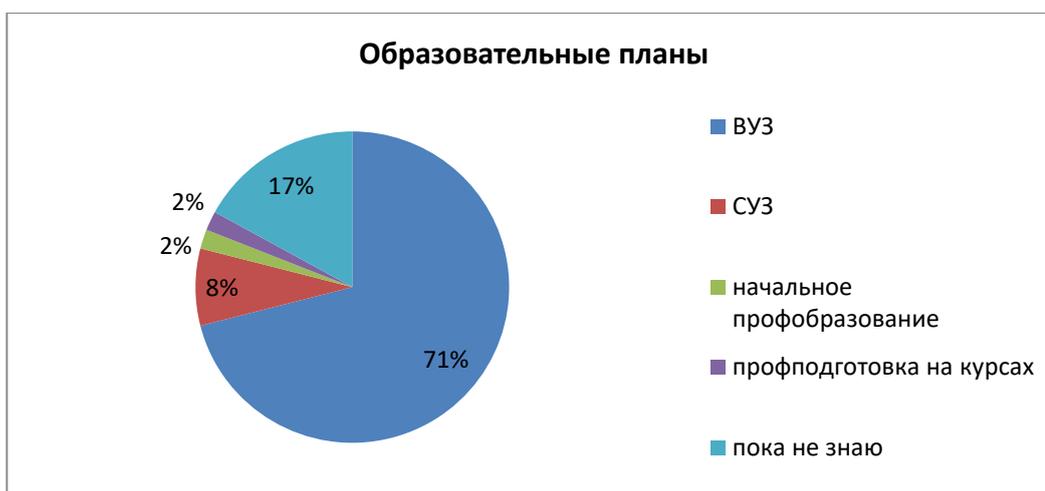
Оценка удовлетворенности родителей *компетентностью работников корпуса при решении их вопросов*, имеет следующие результаты: более половины (64%) анкетированных родителей оценили свою удовлетворенность компетентностью работников корпуса на «5». Почти треть родителей (26%) высказались за оценку «4» (в сумме 90%), 6% процентов оценили компетентность работников корпуса на «3», 2% - на «2», 2% - затрудняются с ответом.



Учитывая результаты анкетирования родителей по разделу «Образовательный процесс», все параметры в целом оцениваются положительно.

Рассмотрим результаты анкетирования родителей по разделу
«Образовательные результаты»:

Рассмотрим ответы родителей (законных представителей) относительно *дальнейших образовательных планов их детей*: большинство анкетированных родителей (71%) настроены на получение высшего профессионального образования их детьми, 8% родителей предполагают, что их дети получают среднее профессиональное образование. По 2% голосов отданы за начальное профессиональное образование и профессиональные курсы; 17% родителей пока не определились.



Оценка качества общего образования, которое дает их ребенку кадетский корпус сегодня: половина анкетированных родителей (50%) оценили качество общего образования в кадетском корпусе на оценку «хорошо», 26% родителей отметили «отличное» качество общего образования в корпусе (в сумме положительно оценили качество общего образования в корпусе 76% родителей), 20% оценили данный параметр на «три», и по 2 % родителей – «неуд» и «затруднились с оценкой».

Оценка качества дополнительного образования, которое дает их ребенку кадетский корпус сегодня: доля родителей, оценивших качество дополнительного образования в кадетском корпусе на «отлично» составила 26%, на оценку «хорошо» - 41%, что в сумме составило 67% положительной оценки качества дополнительного образования в корпусе. Затруднились с оценкой 14%, 16% оценили качество дополнительного образования в корпусе на «удовлетворительно», 3% - как «неудовлетворительное».

Уровень общей удовлетворенности по разделу «Образовательные результаты» может быть оценен как «средний».

По вопросам, касающимся возможного внесения оплаты кадетскому корпусу, были получены следующие результаты. Подавляющее большинство родителей отрицает факты внесения оплаты по исследуемым параметрам (от 95%/97 % до 99%).

Информирование родителей в целом имеет положительную оценку; родители отметили, что всегда могут обратиться в корпус за консультацией, квалифицированным советом. Но, возможно, с сайтом у родителей могут возникать какие-либо затруднения, так как пункт «доступность стендов, сайта образовательной организации» оценен ниже, чем два других пункта данного раздела.

В целом большая часть родителей, участников анкетирования, согласны с тем, что корпус имеет необходимую для образовательного процесса материальную базу. Вместе с тем из данных таблицы также можно отметить, что требуется улучшать материально-техническую базу кадетского корпуса и оснащённость кабинетов современным оборудованием.

Удовлетворенность родителей организацией питания и безопасностью пребывания детей в корпусе высокая, подавляющее большинство родителей единодушны в этом вопросе.

Аналогично распределились мнения родителей и в вопросе противодействия коррупции в кадетском корпусе. Большинство родителей (97%) отметили, что не сталкивались со случаями коррупции в корпусе.

Оценка администрации по управлению школой также имеет положительный результат.

Также родители, участвовавших в анкетировании, удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников кадетского корпуса и готовы рекомендовать своим родственникам и знакомым обучение их детей в кадетском корпусе.

Заключительные выводы:

1. Большинство родителей в целом удовлетворены качеством образовательных услуг в кадетском корпусе (правильный и своевременный контроль педагогами результатов обучения детей; справедливое оценивание достижений и возможностей учащихся; воспитательный процесс в целом и непосредственная работа воспитателя на классе). На общем фоне менее благополучно выглядят пункты, характеризующие работу дополнительного образования и условия подготовки детей к поступлению в учреждения профессионального образования.
2. В целом положительную оценку родителей получил психологический климат в кадетском корпусе, а также работа службы психолого-педагогического и социального сопровождения кадет.
3. Большая часть родителей согласна с тем, что в корпусе работает квалифицированный педагогический коллектив. Однако, только около половины опрошенных родителей согласны, что педагогический коллектив способствует раскрытию внутреннего потенциала их детей.
4. Информирование родителей в целом имеет положительную оценку: родители отметили, что всегда могут обратиться в корпус за консультацией, квалифицированным советом.
5. Большинство участников анкетирования согласны с тем, что корпус имеет необходимую для образовательного процесса материальную базу, которую нужно расширять, в том числе современным оборудованием.
6. Достаточно высоко родители оценили организацию питания и безопасности пребывания детей в кадетском корпусе.
7. По вопросу противодействия коррупции большинство родителей отметили, что не сталкивались с данной проблемой в корпусе.
8. Работа администрации по управлению корпусом хорошо оценена родителями.
9. Большинство родителей, участвовавших в анкетировании, удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников кадетского корпуса и готовы рекомендовать своим родственникам и знакомым обучение их детей в кадетском корпусе.

3.4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация корпуса осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательной организации и коллектива учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проводится анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации.

Педагогический коллектив кадетского корпуса составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Анализ педагогических кадров (с учетом совместителей) в сравнении за три года

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
Число педагогов, в том числе:	29	100	27	100	31	100
Мужчин	11	39,28	9	33,3	10	32,3
Женщин	18	60,71	18	66,7	21	67,7
Образование:						
Высшее	21	72,41	18	66,7	21	67,7
Среднее спец.	8	27,58	9	33,3	10	32,3
Наличие категории:						
Высшая	6	20,68	4	14,8	6	19,4
Первая	15	51,72	12	44,4	9	29
Молодой специалист	-	-	-	-	-	-
Без аттестации	8	27,58	11	40,7	16	51,6
Почетные звания:						
Заслуженный учитель РФ	-	-	-	-	-	-
Почетный работник народного/общего обр.	-	-	-	-	-	-
Отличник народного просвещения	-	-	-	-	-	-
Отличник физической культуры и спорта	1	3,44	1	3,7	1	3,2
Стаж пед.работы:						
До 5 лет	7	24,13	9	33,3	7	22,6
6-10 лет	5	17,24	5	18,5	9	29,0
11-15 лет	2	6,89	2	7,4	4	12,9
16-20 лет	3	10,34	1	3,7	1	3,2
Более 20 лет	12	41,37	10	37,0	10	32,2
Возраст педагогов:						
До 29 лет	7	24,13	5	18,5	6	19,3
30-39 лет	6	20,68	7	25,9	8	25,8
40-49 лет	9	31,03	9	33,3	6	19,3
50-55 лет					7	22,6
Старше 55 лет	7	24,13	6	22,2	4	12,9

Средний возраст педагогов:	42,6	42,8	43,4
----------------------------	------	------	------

Выводы:

На конец 2022 года количество женщин-педагогов значительно превышает количество мужчин-педагогов. Наибольший показатель доли мужчин-педагогов от общего количества всех учителей кадетского корпуса приходился на 2020 год 39,28.

В 2022 году доля педагогов с высшим образованием наибольшая в сравнении с 2021 годом. Педагогов с высшим образованием в кадетском корпусе больше в 2 раза, чем со средним.

Наибольший показатель наличия категорий приходится на 2022 год. В течение 2021-2022 гг. наблюдалось снижение данного показателя из-за наличия в коллективе вновь прибывших педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это связано с приходом молодых педагогов, которые обучаются в ВУЗах и имеют неоконченное высшее образование.

Уровень образования педагогов в динамике за три года:

Ежегодно большую часть квалификационных категорий занимает первая категория.

Лишь 19,4% (6 чел.) имеют высшую категорию в 2022 году, что выше чем в 2021 году.

Количество педагогов без аттестации ежегодно меняется в зависимости от количества вновь прибывших педагогов в течение каждого учебного года.

Анализируя педагогический стаж учителей за последние три года, отметим, что самая большая доля ежегодно приходится на стаж более 20 лет.

С 2022 года доля специалистов со стажем до 5 лет заметно увеличилась, в коллектив стали прибывать молодые специалисты - это очень хороший показатель.

В кадетском корпусе трудятся педагоги различных возрастов. Основную их массу в 2022 году составляли учителя в возрасте 30-39 лет.

Средний возраст педагогов в 2022 году составил 43,4, самый молодой за последние три года в 2020 г. (42,6), педагогический коллектив омолаживается.

Курсы повышения квалификации

Всего в текущем учебном году курсовую подготовку из 26 штатных педагогических работников прошли 9 человек (100% от запланированного).

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности. Работа по ПК педагогов ведется своевременно. В 2022 году курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

Профессиональная активность учителей

Как и в предыдущие периоды учителя достаточно активно обменивались приобретенным опытом, статьи о своей деятельности размещали в средствах массовой информации, принимали участие в различных конкурсах на разных уровнях, выступали на заседаниях МО / Педсоветах / Совещаниях при директоре, проводили в корпусе предметные недели, давали открытые уроки, принимали участие в ежегодной школьной конференции.

Результаты данной деятельности отражены в портфолио учителей.

Динамика участия учителей в различных мероприятиях:



Выводы.

На протяжении трех лет участие во всероссийских и международных мероприятиях преобладает.

В 2022 учебном году увеличилось участие педагогов в мероприятиях регионального и муниципального уровня. Наиболее активно в этом году в различных мероприятиях участвовали педагоги Мещеров А.Н., Печерская Е.Ю., Швалев И.А., Криворучко И.С.

Необходимо мотивировать педагогов к участию в профессиональных мероприятиях различного уровня.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, экскурсии

В течение учебного года учителя давали открытые уроки. Посещение открытых уроков даёт возможность учителю учиться у других, сравнивать свою работу с работой коллег, преодолевать собственные ошибки в организации учебно-воспитательной работы с учащимися на уроке, обогащать свой педагогический опыт.

Большинство педагогов продемонстрировали на уроках возможности деятельностного подхода, использовали такие формы работы с детьми, которые помогли проявить самостоятельность. На уроках учителя активно использовали возможности ИКТ - технологий для достижения задач.

В среднем каждый учитель дал по 1-3 открытых мероприятия.

Анализ результатов деятельности корпуса позволяет сделать вывод о том, что кадетский корпус стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги и в безопасной образовательной среде.

3.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Акцидентные элементы библиотеки: электронный каталог, электронная картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, отраслевые энциклопедии. Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (2 штуки);
- электронная инвентарная книга;
- электронная книга суммарного учета книг;
- электронная книга суммарного учета учебников;
- папка «Акты на списание»;
- электронная картотека учета учебников;
- электронная база данных «Абонемент»
- электронные читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Часть фонда закрыта для свободного доступа.

Фонды:

Наименование	Прибыло	Списано	Имеется на 30.12.2022
Учебники	0	736	4432
Книги	30	0	6349
Словари	0	0	10
Общий фонд			10821

Учебный фонд библиотеки составляет 4432 экземпляров. Расстановка произведена по классам. По мере выбытия и поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться электронная картотека учебников.

Одно из основных направлений работы с учебниками - формирование заказа согласно «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022/2023 учебный год». Эта информация была доведена до сведения руководителя МО и заместителя по УР корпуса. Затем сформирован заказ на учебники «Федерального перечня», согласно полученным рекомендациям, списка приоритетных учебников, составленного ранее. Кадетский корпус непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. В прошедшем учебном году все кадеты были обеспечены на 100% учебной литературой.

Ежегодно ведется работа по списанию библиотечного фонда, выявлению задолженностей читателей. Один раз в квартал производится сверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов, ведется работа с дополнениями перечня экстремистской литературы, о чем создается акт сверки.

Задачи, по замене учебного фонда, поставленные на 2022 год были выполнены в полной мере. Проведена регистрация поступившей в фонд учебной, книги частично внесены в базы данных «Книги» в программе MARC-SQL.

В 2022 году наиболее востребованная литература:

- программная;
- художественная;
- отраслевая.

Обучающиеся часто обращаются к ресурсам сети Интернет и владеют навыками поиска информации.

Самыми активными посетителями библиотеки являются обучающиеся 8,11 классов.

Чтение обучающихся 8-11 классов в основном программное. 7-8 классы берут книги для внеклассного чтения.

В декабре 2022 года в библиотеку был установлен телевизор, что позволило проводить тематические уроки в библиотеке.

Библиотека – это место, где проходят массовые мероприятия, где обучающиеся готовятся к занятиям и проводят свой досуг. Чтобы у обучающихся возникло желание посещать библиотеку необходимо особое внимание интерьеру и современным требованиям, а именно установить компьютеры с доступом к интернету для пользователей.

3.6. Оценка материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническая база Кадетского корпуса приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и создания соответствующей образовательной и социальной среды.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	В наличии
	Учебно-методические материалы: УМК по всем предметам Дидактические и раздаточные материалы по предмету: русский язык, литература, биология, география, история, ИНО, обществознание.	Необходима доукомплектация в наличии
	Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета (русский язык, литература, биология, география, история, обществознание)	В наличии
	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Необходима доукомплектация
	Учебно-практическое оборудование (химия, физика, биология)	Необходима доукомплектация
	Оборудование (мебель).	В наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.	В наличии

Для качественной организации учебного процесса, реализации кадетского компонента и обеспечения проживания обучающихся ОГКОУ Кадетская школа-интернат «Колпашевский кадетский корпус» на протяжении отчетного периода приобрел следующие материально-технические средства:

П/№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО
1.	Весы технические до 1000гр с гирями Точка роста	1
2.	Весы электронные CAS DBII-150E до 150 кг	1
3.	Весы электронные настольные МК-15 2-A20	1
4.	Водонагреватель Electrolux EWH 200 axiomatic proff	1
5.	Водонагреватель аккумуляторный электрический THERMEX ER 200V	1
6.	Диван "Сандра" 3-х местный 190*66*77 (Точка роста)	2
7.	Документ-камера IQ Board	1
8.	Документ-камера IQ Board	1
9.	Доска магнитная маркерная	1
10.	Интерактивная панель Lumien 3840*2160	1
11.	Интерактивная панель Lumien 3840*2160	1
12.	Интерактивная панель Lumien 3840*2160	1

13.	Интерактивная панель Lumien 3840*2160	1
14.	Интерактивная панель Lumien 3840*2160	1
15.	Интерактивная панель Lumien 3840*2160	1
16.	Интерактивная панель Lumien 3840*2160	1
17.	Коммутатор D-LINK DGS-1210-28/ME/A2 управляемый	1
18.	Комплект государственных символов Российской Федерации	1
19.	Комплект микропрепаратов "Анатомия"	1
20.	Комплект микропрепаратов "Ботаника"-1	1
21.	Комплект микропрепаратов "Ботаника"-2	1
22.	Комплект микропрепаратов "Общая биология"	1
23.	Комплект по практикума по электричеству "Точка роста"	1
24.	Комплект по практикума по электричеству "Точка роста"	1
25.	Комплект столов демонстрационных для кабинета физики белый с зеленым кантом "Точка роста"	1
26.	Комплект столов демонстрационных для кабинета физики белый с серым кантом "Точка роста"	1
27.	Комплект столов круглый "Точка роста"	1
28.	Комплект ученический демонстрационный по физиологии	1
29.	Комплект ученический демонстрационный по экологии	1
30.	Компьютер в сборе	1
31.	Компьютер в сборе	1
32.	Компьютер в сборе	1
33.	Компьютер в сборе	1
34.	Компьютер в сборе	1
35.	Компьютер в сборе	1
36.	Компьютер в сборе	1
37.	Компьютер в сборе	1
38.	Компьютер в сборе	1
39.	Компьютер в сборе	1
40.	Компьютер в сборе	1
41.	Компьютер в сборе	1
42.	Лыжи Fischer	14
43.	Манекен -тренажёр Максим II-01	1
44.	Машина посудомоечная МПК-700К	1
45.	Микроскоп цифровой	1
46.	Микроскоп цифровой	1
47.	Микроскоп цифровой	1
48.	Микроскоп цифровой	1
49.	Модель Торс человека 42 см.	1
50.	Морозильник-ларь "Бирюса 560 КХ	1
51.	МФУ Pantum M 6500	1
52.	МФУ лазерное LaserJet Pro M227 sdn	1
53.	МФУ лазерное LaserJet Pro M227 sdn	1
54.	МФУ лазерное LaserJet Pro M227 sdn	1
55.	МФУ лазерное LaserJet Pro M227 sdn	1
56.	МФУ лазерное LaserJet Pro M227 sdn	1
57.	МФУ лазерное LaserJet Pro M227 sdn	1

58.	МФУ лазерное LaserJet Pro M227 sdn	1
59.	МФУ лазерное LaserJet Pro M227 sdn	1
60.	МФУ лазерное LaserJet Pro M227 sdn	1
61.	МФУ лазерное "Точка роста"	1
62.	МФУ Многофункциональное устройство лазерный Pantum V 7100DW	1
63.	Мясорубка МИМ-300 Unger	1
64.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (биология)	1
65.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (биология)	1
66.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (биология)	1
67.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)	1
68.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)	1
69.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)	1
70.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)	1
71.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)	1
72.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)	1
73.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)	1
74.	Овощерезка Gastrorag HLC-300	1
75.	Пароконвектомат Abat ПКА-10-1/1ВП2	1
76.	Плита электрическая 6-ти комфортная без жарочного шкафа ПЭП-0 72-01 6кВт.	1
77.	Подставка под печь для пиццы Abat	1
78.	Подставка под печь для пиццы Abat	1
79.	Портативный ПК Аккорд (ноутбук)	1
80.	Портативный ПК Аккорд (ноутбук)	1
81.	Портативный ПК Аккорд (ноутбук)	1
82.	Проектор INFOCUS	1
83.	Проектор INFOCUS	1
84.	Пылесос строительный Fubag WD 6SP	1
85.	Сковорода электрическая СЭЧ-0,25 Проммаш	1
86.	Стеллаж полочный (полка-решетка 4 шт.)	1
87.	Стол лабораторный металлический с полкой	1
88.	Стол предмечный СПМП-6-3 с душирующим устройством	1
89.	Стол раздаточный для чистой посуды	1
90.	Сушильный стеллаж из полипропилена (точка роста)	1
91.	Тележка для сервировки 800*500*860	4
92.	Тележка транспортировочная ТТ 1000*600*1000	1
93.	Тележка -шпилька 385*560*1800	1
94.	Тестомес МТМ-65 МНА с дежой до 40 кг.	1
95.	Точка доступа TR-LINK	1
96.	Точка доступа TR-LINK	1
97.	Точка доступа TR-LINK	1

98.	Точка доступа TR-LINK	1
99.	Точка доступа TR-LINK	1
100.	Точка доступа TR-LINK	1
101.	Точка доступа TR-LINK	1
102.	Точка доступа TR-LINK	1
103.	Тумба плакатная для аудиторной доски с серой окантовкой "Точка роста"	1
104.	Учебно-методический комплекс по финансовой грамотности 10-11 класс	1
105.	Учебно-методический комплекс по финансовой грамотности 10-11 класс	1
106.	Учебно-методический комплекс по финансовой грамотности 5-7 класс	1
107.	Учебно-методический комплекс по финансовой грамотности 5-7 класс	1
108.	Учебно-методический комплекс по финансовой грамотности 8-9	1
109.	Учебно-методический комплекс по финансовой грамотности 8-9	1
110.	Хлебозрезка TR-31	1
111.	Художественная литература	1
112.	Цифровая лаборатория по физике "Точка роста"	1
113.	Цифровая лаборатория по физике "Точка роста"	1
114.	Цифровая лаборатория по физике "Точка роста"	1
115.	Цифровая лаборатория по физике "Точка роста"	1
116.	Шахматы напольные (доска шахматная+фигуры) Точка роста	1
117.	Шкаф вытяжной с сантехникой (Точка роста)	1
118.	Шкаф для одежды двухсекционный (столовая)	3
119.	Шкаф для химических реактивов "Точка роста"	1
120.	Шкаф для хлеба 830*550*1800	1
121.	Шкаф для хранения лабораторной посуды "Точка роста"	1
122.	Шкаф кухонный 900*600*1800	1
123.	Шкаф ЛДСП	4
124.	Шкаф морозильный Abat (700л)	1
125.	Шкаф морозильный Abat (700л)	1
126.	Шкаф музейный	2
127.	Шкаф на МК(стекло) для хранения лабораторной посуды "Точка роста"	2
128.	Шкаф полузакрытый 854*450*2010 серый с серой окантовкой "Точка роста"	1

Выводы:

Данные таблицы подтверждают факт того, что в ходе отчетного периода администрацией ОО был закуплен возможный минимум материально-технических средств для обеспечения образовательного процесса в ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус», однако этого недостаточно для эффективного повышения качества реализации Основной общеобразовательной программы при вхождении ОО во ФГОС. Данный факт создает необходимость дальнейшего планирования оснащения учреждения дополнительными материально-техническими средствами, в том числе средствами ИКТ.

3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

1. оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
2. взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;
3. система взаимоотношений, целей и принципов, мер, средств и форм, и их взаимосвязи.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий.

Основными элементами внутришкольного контроля учебного процесса в прошедшем учебном году являлись: состояние преподавания учебных предметов; состояние преподавания элективных, факультативных курсов; состояние преподавания предметов вновь принятыми учителями; реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; организация итогового повторения; подготовка к итоговой аттестации; соблюдение требований санитарно-гигиенического режима и др.

Выводы по внутришкольному контролю за образовательным процессом:

1. ВШК осуществлялся в соответствии с планом;
2. В течение учебного года различными видами контроля были охвачены все классы и все учителя-предметники, эта работа позволила улучшить качество методической и учебной работы в школе;
3. Работа по направлениям внутришкольного контроля удовлетворительна;
4. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, в методических объединениях, и своевременно устранялись педагогами.

4. Заключение

В ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» было проведено самообследование деятельности образовательной организации за период с января 2022 по декабрь 2022 года. Исследование показало:

1. Корпус осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность в сфере общего образования;

2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса нацелена на выполнение требований законодательства РФ, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям к реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования;

3. Применяемая система управления корпуса обеспечивает жизнедеятельность кадетской школы, предусматривает вариативность содержания, средств, форм и методов обучения, участие работников школы в управлении всех структурных подразделений. В целом, структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации;

4. Образовательный процесс реализуется в соответствии с утвержденным учебным планом, программами воспитания и социализации, программой внеурочной деятельности и дополнительного образования;

5. Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень через обмен опытом, изучение педагогической литературы, применяют на практике новые педагогические технологии и методики, принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

6. Материально-техническая база кадетского корпуса приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и создания соответствующей образовательной и социальной среды. Однако, для эффективного повышения качества реализации образовательного процесса существует необходимость дальнейшего планирования оснащения учреждения дополнительными материально-техническими средствами;

7. Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом. В течение учебного года различными видами контроля охвачены все классы и все учителя-предметники, эта работа позволяет улучшить качество методической и учебной работы в школе. В течение года контролируется: состояние преподавания учебных предметов; состояние преподавания элективных, факультативных курсов, спецкурсов, состояние преподавания предметов вновь принятых учителей; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; организация итогового повторения; подготовка к итоговой аттестации и др. Работа по данным направлениям удовлетворительна. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, в методических объединениях;

8. Поставленные задачи на 2022 год были выполнены.

Цели и задачи на 2023 год:

- Создать благоприятную образовательную среду, способствующую повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации;

- Продолжить подготовку конкурентоспособных выпускников, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами;

- Совершенствовать формы и модели внеурочной деятельности обучающихся;

- Продолжить формирование здоровьесберегающего пространства школы;

- Усилить работу по взаимодействию семьи, школы и общественности с целью формирования сознательной жизненной позиции социума в вопросах образования и

воспитания, совершенствование взаимодействия школы с органами власти, общественностью, родителями и опекунами по вопросам воспитания обучающихся;

- Совершенствовать систему внутришкольного контроля, мониторинга качества обучения и воспитания; сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения;

- Повысить качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

- Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.

- Усилить систему контроля состояния и ведения школьной документации.

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников, повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

- Продолжить укрепление материально-технической базы школы.

5. Приложение: «Анализ показателей деятельности организации» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 человек / 70,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 человек/ 54,5%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22 человек/ 22,7%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,46 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	36,11 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/ 100 %
1.19.1	Регионального уровня	115 человек/ 100%
1.19.2	Федерального уровня	115 человек/ 100%
1.19.3	Международного уровня	115 человек/ 100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 67,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 72,41 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 32,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 32,3 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 80,76 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 20 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека/ 24,13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 41,37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 19,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 12,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м