



Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадетская школа-интернат «Колпашевский кадетский корпус»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2025 г.

Утверждено
приказом ОГБОУ КШИ
«Колпашевский кадетский корпус»
от 10.04.2025 г. № 58-од

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кадетской школы-интерната
«Колпашевский кадетский корпус»
за 2024 год

Содержание

1.		Общие положения	Стр. 3
2.		Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Стр. 5
3.		Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	Стр. 7
	3.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	Стр. 7
	3.2.	Результативность воспитательной работы	Стр. 11
	3.3.	Оценка системы управления образовательной организации	Стр. 40
	3.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 43
	3.5.	Оценка кадрового обеспечения	Стр. 60
	3.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 64
	3.7.	Оценка материально-технической базы общеобразовательной организации	Стр. 68
	3.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 70
4.		Результаты анализа показателей деятельности организации	Стр. 72

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие положения

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадетская школа-интернат «Колпашевский кадетский корпус» создано на основании приказа Департамента общего образования Томской области от 26.03.2008 г. № 376 в результате реорганизации Колпашевской санаторной школы-интерната. Открытие состоялось 11.11.2008 года.

В целях совершенствования качества образования и эффективности деятельности ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус», в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности, в образовательной организации был проведен анализ образовательной деятельности.

В соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» «Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 ст. 28 данного закона предоставляется учредителю и общественности.

Отчет составлен в соответствии с Порядком установленным Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», где определены правила, объекты оценки, форма и сроки предоставления результатов самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете;
- представление результатов самообследования общественности.

Нормативная база самообследования.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 46»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказы директора корпуса.

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с международным законодательством в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления Томской области, уставом, зарегистрированным в ИФНС России № 4 Томской области от 07.06.2012, изменениями к уставу.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №74 от 09.03.2011, выданная Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 53, от 01.04.2011, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия – бессрочно.

Учреждение является некоммерческой организацией в форме государственного бюджетного учреждения.

Учредитель: Департамент образования Томской области.

Юридический адрес: 636462, Россия, Томская область, г. Колпашево, Чапаева переулок, 42, строение 1. Телефон 5-34-67, fax (38254) 5-05-01, e-mail: kshi-kkk@kolpashevo.gov70.ru.

Также образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети интернет: <https://sh-kd-int-kadetskij-r69.gosweb.gosuslugi.ru/> .

Основным видом деятельности школы является: предоставление основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Колпашевский кадетский корпус осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами РФ в области образования:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.);

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Постановление Правительства РФ от 11 марта 2011 г. № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

4. приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

6. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

7. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
13. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
14. основными образовательными программами по уровням образования, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
15. расписанием занятий.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Корпус располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в Школе соответствуют действующему законодательству.

3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 7х, 8–9-х классов ориентированы на трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	85
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль - гуманитарный.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в корпусе не обучаются.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 7,8, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-15 минут, 2 большие перемены по 20 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В кадетской школе-интернате пребывание детей круглосуточное. Корпус работает в 1 смену.

Режим работы школы определяется 6-дневной рабочей неделей.

В учреждении соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм.

В первом полугодии 2024 года в корпусе обучалось 6 классов-комплектов: в основной школе – 4 класса (7, 8 «А», 8 «Б», 9); в средней школе – 2 класса (10, 11).

В сентябре-декабре 2024 года в школе было обучалось 6 классов-комплектов: в основной школе – 4 класса (7, 8, 9 «А», 9 «Б»); в средней школе – 2 класса (10, 11).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Величина недельной образовательной нагрузки:

- 7 класс – 35час/неделю;

- 8, 9 классы – 36 час/неделю;
- 10, 11 классы – 37 час/неделю.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Для реализации образовательных программ используются учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников и современные педагогические технологии.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

3.2. Результативность воспитательной работы

Движение обучающихся в 2024 году

Большая часть выбывших обучающихся — это кадеты, завершившие свое обучение по основной общеобразовательной или средней общеобразовательной программе — 44,1 % обучающихся, 8,1% обучающихся выбыли по причине перевода в другое общеобразовательное учреждение.

Кроме того, постоянно ожидают своей очереди обучающиеся 7-10 классов.

Количество детей по территориальному принципу на сентябрь 2024 года

Колпашевский район (кол-во человек)	Другие районы Томской области (кол-во человек)
г. Колпашево – 23	<u>Каргасокский р-он</u> с. Каргасок – 4 с. Новоюгино – 5 с. Средний Васюган – 3 п. Лозунга – 1 с. Сосновка – 1 п. Молодежный – 1
<u>Колпашевский район</u> с. Чажемто – 1 с. Тогур – 9 с. Копыловка – 2 д. Новогорное – 2 с. Новоселово – 1 д. Большая Саровка – 1 с. Могильный Мыс – 1	<u>Бакчарский р-он</u> с. Поротниково – 1
	<u>Парабельский р-он</u> д. Бугры – 1 с. Парабель – 1 п. Заводской – 1
	<u>Асиновский р-он</u> г. Асино – 4
	<u>Томский р-он</u> г. Томск – 17 с. Плотниково – 1 д. Мозалово – 1 п. Лоскутово – 1 с. Турунтаево – 1 с. Томское – 3 д. Коломино - 1
	<u>Чаинский р-он</u> с. Подгорное – 6 с. Коломинские гривы – 2 с. Варгатер – 1 д. Григорьевка – 1
	<u>Верхнекетский р-он</u> р.п. Белый Яр – 1

	<u>Молчановский р-он</u> с. Молчаново – 1 с. Могочино – 1
	<u>Шегарский р-он</u> с. Мельниково – 6 с. Нащекново – 2
	<u>Кожевниковский р-н</u> с. Вороново – 3
г. Колпашево – 23 человека Колпашевский район – 17 человек	
Всего – 40 человек	Всего – 72 человек
112 человек	

Набор в ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» осуществлялся из школ районов Томской области. По статистическим данным за 2024 год, набор контингента по территориальному признаку показывает высокий уровень востребованности Колпашевского кадетского корпуса в Томской области. Это объясняется статусом образовательной организации, так как кадетское образование приобретает большую популярность в современной России. Кроме того, Колпашевский кадетский корпус является стартовой площадкой в дальнейшем профессиональном самоопределении для детей, возможность успешной социализации и интеграции в широкое образовательное пространство.

С января по декабрь 2024 года в корпусе обучалось 72 (64,29%) человека из районов Томской области. 40 кадет (35,72%) ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» - дети из семей, проживающих в городе Колпашево и Колпашевском районе.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», во взаимодействии с социальными партнерами: ОМВД России по Колпашевскому району, МСО СУСК России по Томской области в г. Колпашево, Филиалом МЧС России по Томской области, Отделом опеки и попечительства и Комиссией по делам несовершеннолетних Администрации Колпашевского района.

Одной из основных задач педагогов является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов педагогический коллектив руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным Законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» другими общепризнанными нормами международного права.

Целью воспитательной работы ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» является совершенствование воспитательной деятельности, развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачами воспитательной работы являются:

- Создание условий для успешной работы по Федеральным государственным образовательным стандартам;

- Совершенствование системы воспитательной работы в кадетском корпусе;
- Приобщение кадет к ведущим духовным ценностям, национальной культуре, традициям и обрядам своего народа;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья кадет, привитие навыков здорового образа жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни кадет, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
- Продолжение работы по самоопределению кадет в выборе будущей профессии.
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в корпусе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании кадет.
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у кадет через развитие детских общественных движений;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация цели и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни кадет.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности кадет в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования;
- преемственность уровней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм кадетского самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; класса и социума; класса и семьи.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности кадетского корпуса по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностях; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Социально-экономическое положение семей воспитанников
2024 год**

СЕМЬЯ	полная неполная одна мама один папа опекун	81 27 20 5 4
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ	многодетная малоимущая работают оба родителя оба безработные работает одна мать работает один отец единственный родитель- безработный мать по уходу за ребенком один из родителей –инвалид опека	42 14 60 0 22 19 1 1 2 4
ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ	высшее средне техническое средне специальное среднее-профессиональное неполное среднее	52 5 82 39 4
УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ СЕМЬИ	благоустроенная квартира квартира с частичным благоустройством частный сектор	56 16 40

Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что 37 %

обучающихся проживают в многодетных семьях, 13 %- из семей с низким материальным достатком, пользуются льготами государства, 33% проживают в неполных семьях; 4 кадета - из категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2 ребенка из семей, где родители имеют категорию инвалидности.

Количество детей по классам

Класс	Мальчики	Девочки	Всего
7	8	9	17
8	14	7	21
9 «А»	9	13	22
9 «Б»	15	7	22
10	9	9	18
11	4	8	12
ВСЕГО	59	53	112

Особенностью корпуса является то, что в нем обучаются мальчики и девочки.

Сведения об уведомлении органов и учреждений системы профилактики в соответствии с требованиями Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ:

Наименование органа системы профилактики, в адрес которого направлены уведомления	Наличие зарегистрированных писем, направленных в адрес органа системы профилактики	По каким фактам направлена информация (ранжировать по видам нарушения прав)
Орган прокуратуры	0	-
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	0	-
Орган опеки и попечительства	1	1. Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей угрозу его жизни, здоровью. 2. Причинение вреда здоровью путем физического воздействия на несовершеннолетнего.
Орган управления социальной защиты	0	-
ОМВД России по Колпашевскому району	1	1. Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей угрозу его жизни, здоровью. 2. Причинение вреда здоровью путем физического воздействия на несовершеннолетнего.

Орган управления здравоохранением	0	-
Орган правления образованием	0	-
Орган по делам молодежи	0	-

Профилактическая работа с обучающимися в корпусе проводится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся по принятой программе «Правильный выбор» (2022-2026).

Цель программы:

- Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- Сохранение и укрепление здоровья подростков;
- Формирование нравственных ориентиров подростков в соответствии с нормами морали, права и общечеловеческих ценностей.

Задачи программы:

- Повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Раннее выявление семейного неблагополучия, оказание специализированной адресной помощи;
- Создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки обучающихся;
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы:

- Организационная работа;
- Диагностическая работа;
- Профилактическая работа с обучающимися;
- Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

В соответствии с программой, в течение учебного года педагогами кадетского корпуса проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями), классными руководителями и воспитателями. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, предусмотренные Семейным кодексом Российской Федерации.

Профилактическая деятельность в корпусе выстроена во взаимодействии с социальными партнерами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Колпашевского района, ОМВД России по Колпашевскому району, ОГБУЗ "Колпашевская РБ", Колпашевская городская прокуратура, МСО СУСК России по Томской области, Статистические данные по обучающимся кадетского корпуса, состоящим на учете в учреждениях системы профилактики Колпашевского района по состоянию на 1 сентября 2024 года:

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Стоят на ВШУ на начало года	0	1	0
На конец года	0	0	1
Состоят на учете в КДН и ЗП	0	0	0
На конец года	0	0	0
Состоят на учете в ОМВД	0	1	1
На конец года	0	0	1

С целью профилактики правонарушений и преступлений, в корпусе проводятся мероприятия по формированию законопослушного поведения, расширение правового кругозора. Воспитательная работа направлена на профилактику наркомании и табакокурения, формирование у подростков устойчивого неприятия употребления психоактивных веществ. Данные меры позволили длительный период времени удерживать количество правонарушителей-обучающихся учреждения на минимальном уровне.

Деятельность школьного Совета по профилактике

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Проведено заседаний Совета по профилактике	9	10	10
Плановых	9	9	9
Вне плановых	0	1	1

В течение учебного года совместно со специалистами опеки и попечительства осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, по необходимости составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, целью которого являлась осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания, здоровьем, успеваемостью подопечных детей. С законными представителями проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения. Осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью, а также за сохранением здоровья детей. Оказывалась помощь в организации их отдыха в летний оздоровительный период.

Данные по обучающимся из категории детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей:

Показатель	2024		
	Обучающиеся, стоящие на ВШУ	Опекаемые дети	Дети инвалиды
Всего детей	1	2	0
Успеваемость хорошая	0	1	0
удовлетворительная	1	1	0
неудовлетворительная	0	0	0
Переведены в	1	1+1 выпускник	0

следующий класс			
Оставлены на повторное обучение	0	0	0

В целях предупреждения совершения несовершеннолетними противоправных деяний, сотрудниками полиции, совместно с заинтересованными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Колпашевского района, в ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» организована профилактическая работа, в том числе проведение консультаций педагога - психолога с детьми «группы риска». В отчетном периоде в корпусе ежеквартально проводились акции: «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после», «Родительский урок», «День правовых знаний», профилактическая операция «Чистое поколение», «Азбука выживания» в рамках которых организованы мероприятия по правовому воспитанию учащихся, формированию навыков правильного поведения в школе и дома, в общественных местах.

Одно из важных условий профилактики правонарушений - занятость учащихся во внеурочное время. В Колпашевском кадетском корпусе 100 % кадет охвачены дополнительным образованием, ведется усиленная физическая и строевая подготовка.

Консультационно-профилактическая деятельность в кадетском корпусе осуществлялась в отношении 3-х субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов. На протяжении всего учебного года ежедневно проводились консультирования обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов с целью оказания помощи для решения проблем в воспитании, обучении и взаимодействии в социуме. Основные причины обращений родителей (законных представителей): конфликты в классе, в семье, взаимоотношений в системе «ученик - учитель», а также вопросы опеки и попечительства, социальной защиты. В целях повышения правовой грамотности родителей на сайте учреждения размещены памятки для родителей.

Приказом ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» утверждено положение и план работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный года.

Просветительская работа

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в корпусе организована работа по формированию законопослушного поведения учащихся, расширению правового кругозора. Колпашевский кадетский корпус осуществляет тесную взаимосвязь с социальными партнерами:

- ОМВД России по Колпашевскому району УМВД России по Томской области;
- Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации Колпашевского района;
- Колпашевская городская прокуратура;
- Органами здравоохранения;
- Общеобразовательные школы района;
- Центральный Дом культуры;
- Учреждения дополнительного образования (детский юношеский центр, эколого-биологический центр, городская спортивная школа, музыкальная школа);
- Городские библиотеки;
- Совет ветеранов;
- Орган опеки и попечительства;
- Центр социальной поддержки населения;
- Центр занятости населения;
- Областные организации (Северский и Томский кадетские корпуса Томской области).

Система профориентационной работы и социальная адаптация

В 2024 году профориентация школьников в ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Организация профориентационной работы в корпусе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Эффективность профориентационной работы определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи, учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы кадеты приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные классные часы, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- военную профилизацию урочной и внеурочной деятельности, в результате которой обучающиеся могут получить представление о специфике «профессий в погонах», попробовать свои силы в военно-спортивной деятельности, развивать в себе соответствующие навыки;
- предметы военной профилизации, включенные в основную образовательную программу корпуса – «История кадетских корпусов» 7 кл. «Основы военной службы» 8 кл., «Начальная военная подготовка» 10-11 класс;
- детские объединения «Меткий стрелок» и «Строевая подготовка»;
- встречи кадет с представителями «профессий в погонах» - МВД, МЧС, ГИБДД, военного комиссариата, прокуратуры и участие в совместных акциях;
- встречи кадет с выпускниками – курсантами военных образовательных учреждений;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования (в том числе виртуально); участие в мероприятиях дня департамента науки и высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

- тестирования, знакомство с новыми видами профессий, изучение их профессиограмм;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, посещение открытых уроков («Проектория», «Урок цифры»); информационные ресурсы - официальный сайт «Пульсар»);
 - индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» введен профориентационный минимум для обучающихся 7–11-х классов. В 2024 году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Выполнены все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» для участия обучающихся 7–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Македонова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж»;
- Колпашевский филиал ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»;
- ОМВД России по Колпашевскому району УМВД России по Томской области ;
- 29 Пожарно-спасательная часть г.Колпашево (ГУ МЧС России по Томской области);
- СИ-2 УФСИН России по Томской области.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

На школьном сайте своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности. В учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются проблемы в организации данного направления работы:

- отдаленность учреждения не позволяет спланировать работу с постоянным выездом в область;

- обучающиеся девятых классов в большинстве не ориентированы на получение будущей профессии, что осложняет профориентационный выбор.
- Учитывая изложенное, при подведении итогов работы по профориентации педагогам кадетского корпуса рекомендовано:
- Активизировать взаимодействие законных представителей, педагогов, психолога оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
 - Ориентировать обучающихся на выбор военных профессий.
 - Создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 7-11 класс.

Психодиагностическая работа

С целью психодиагностических исследований, а также в процессе работы по социальной адаптации, психологическая служба кадетского корпуса применяет различные тесты и методики с учетом индивидуальных психофизиологических и возрастных особенностей.

Традиционно в сентябре-октябре среди воспитанников проводится исследование распространения вредных привычек и склонности к употреблению ПАВ методом анонимного социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Всего в 2024 году в исследовании приняли участие 107 человек.
Результаты тестирования по группам риска:

Группа риска	чел.	% от количества обучающихся, прошедших Тестирование
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	4	3,74
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	18	16,82
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	-	-
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	85	79,44
ИТОГО:	107	100,00%

В результате диагностики уровней адаптации и наблюдений за эффективной учебной деятельностью в 7 классе, выявлено, что большинство обучающихся класса успешно адаптировались к обучению в кадетском корпусе, воспитанников с дезадаптацией не выявлено.

Всего в исследовании приняли участие 16 человек. Исследование проводилось в октябре, на основе следующих методик:

- «Схема наблюдения за адаптацией и эффективной учебной деятельностью учащихся» методика Э.М. Александровской, Ст. Громбах (в модификации Е.С. Еськиной и Т.Л. Больбот);
- Диагностика межличностных отношений: Социометрия (Дж. Морено);

В результате наблюдений педагогов, работающих на классе (Методика Э.М. Александровской, Ст. Громбах «Адаптационная карта наблюдений»), выявлено:

- адаптация высокого уровня 7 человек (44%);
- адаптация выше среднего – 4 человек (25%);

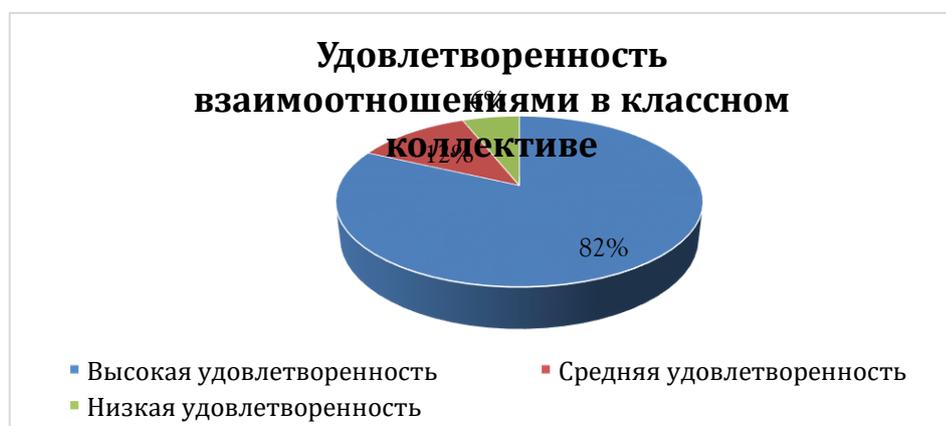
- средний уровень адаптации – 5 человек (31 %);
- уровень адаптации ниже среднего – не выявлено;
- низкий уровень адаптации – не выявлено.



По результатам методики социометрия (Дж. Морено), были определены социальные статусы каждого ребенка в данном классе: лидеров 4 (25%), предпочитаемых 9 (57%), пренебрегаемых 2 (12%), отвергаемых: 1 (6%).



Рассчитан коэффициент удовлетворенности взаимоотношениями в классном коллективе по каждому воспитаннику: у 13 кадет коэффициент высокий (82%), у 2 коэффициент средний (12%), у 1 (6%) воспитанника низкий коэффициент.



В результате проведенной диагностики в 7 классе выявлено, что успешно адаптировались к обучению в кадетском корпусе 13 человек (82%), у троих процесс адаптации продолжается (18%). Большинство воспитанников 7 класса имеют хорошие

ресурсы для продолжения обучения в образовательном учреждении, обладают достаточной коммуникацией и приобрели хороший социальный статус среди сверстников.

Большим ресурсом в классе является то, что тестируемые воспринимают каждого в классе как участника команды, в большинстве случаев уже произошло принятие коллектива класса. За 2 месяца пребывания воспитанников в корпусе произошло создание коллектива с хорошим потенциалом команды. Ежегодно отслеживается мотивация к обучению у воспитанников кадетского корпуса (отдельно по каждому учащемуся, классу и корпусу в целом).

Диагностика проведена в 7 –11-х классах. Приняли участие 108 кадет. В процессе диагностики изучались следующие параметры: уровень познавательной активности, тревожности и гнева как актуальных состояний и как свойств личности. Кроме того, в модифицированном варианте (А.Д. Андреевой и А.М. Прихожан) присутствует шкала переживания успеха – мотивация достижения.

Диагностика проводилась в форме самооценки своего обычного состояния на уроках в корпусе.

Общий уровень мотивации по классам в декабре 2024 года

Уровни мотивации	7 17 чел.	8 20 чел	9 а кл. 20 чел.	9 б кл. 20 чел.	10 кл. 18 чел	11 кл. 12 чел	Всего по корпусу (108 чел.)		Результаты прошлого учебного года
1. Выраженная познавательная активность	0	1	1	0	0	0	2	2%	3%
2. Продуктивная мотивация, социальная норма	6	4	8	9	9	7	43	41%	34%
3. Средний уровень, двойственное отношение	2	10	4	7	4	5	32	30%	37%
4. Снижена, отрицательное эмоциональное отношение к учению	3	4	6	2	5	0	20	18%	18%
5. Резко отрицательное отношение к учению.	6	1	1	2	0	0	10	9%	8%

Рассмотрим общие результаты мотивации по корпусу, исходя из показателя суммарного балла. Учащихся с «выраженной познавательной активностью» (1 уровень) выявлено всего у 2 человек (2 %).

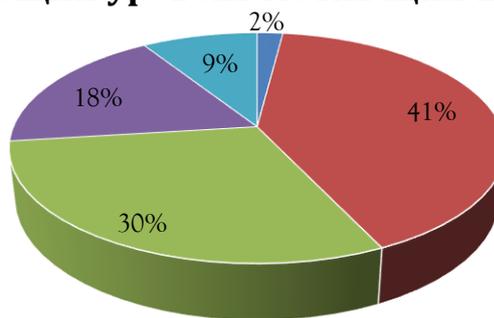
Второй уровень мотивации, характеризующийся как «продуктивная мотивация, социальная норма» выявлен во всех классах и составляет по корпусу 43 человек – 41 %.

«Средний» уровень мотивации (3-ий уровень), характеризующийся равной выраженностью позитивной и негативной мотивации учения, двойственным отношением к учению выявлено 32 человек (30%).

«Сниженная мотивация» (4 уровень) выявлена во всех классах и составляет 18% (20 человек) по корпусу.

Самый «низкий уровень» (5-ый), характеризующийся резко отрицательным отношением к учению, выявлен в четырех классах. Всего по корпусу выявлено 10 человек (9%) с низким уровнем мотивации.

Общий уровень мотивации по корпусу



- Выражена познавательная активность
- Продуктивная мотивация, социальная норма
- Средний уровень, двойственное отношение
- Снижена, отрицательное эмоциональное отношение
- Резко отрицательное отношение к учению

Таким образом, можно сказать, что 73% обучающихся корпуса, мотивированы на обучение, а оставшиеся 27% имеют суммарно сниженную мотивацию и отрицательное отношение к учению.

Заключительные выводы:

1. Всего по корпусу учащихся с мотивацией первого уровня (выраженной) и второго уровня (продуктивной) суммарно выявлено 43 %, с мотивацией третьего (среднего) уровня 30 %, с мотивацией сниженного и низкого уровня суммарно выявлено 27 %.

2. Учащихся со сниженной и низкой мотивацией суммарно больше всего выявлено в классах: 7 кл. (53%) – 9 человек, в 9 А (35%) - 7 человек.

3. Учитывая общие показатели за два года наблюдений общий уровень мотивации к обучению находится на среднем уровне, но сохраняется не большая тенденция к снижению.

Ежегодно отслеживается психологический климат в классных коллективах у воспитанников кадетского корпуса (отдельно по каждому, классу и корпусу в целом). Так, в 2024 году были получены следующие результаты по корпусу:

Всего в исследовании приняли участие 105 кадет.

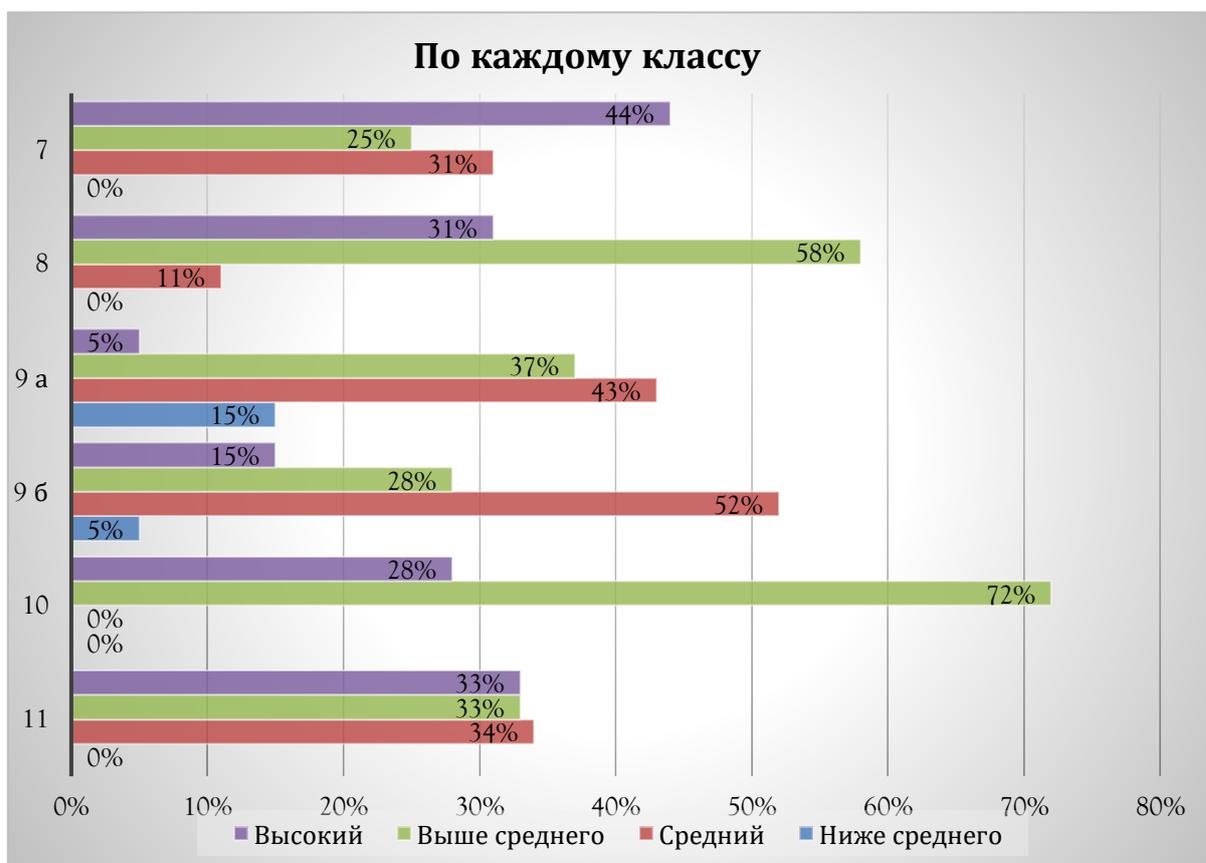
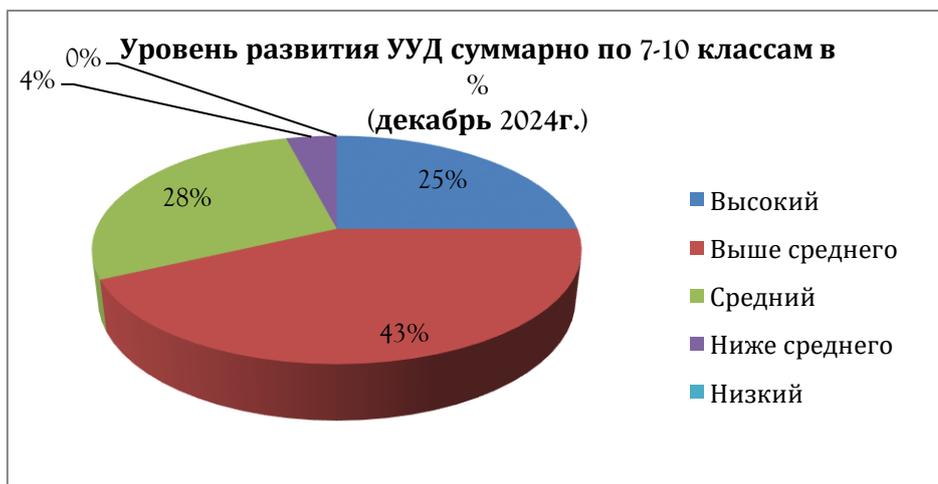
Исследование проводилось с помощью следующего диагностического комплекса: «Карта наблюдения за эффективной учебной деятельностью учащихся» Э.М. Александровской и Ст. Громбах (в модификации Е.С. Еськиной и Т.Л. Больбот) – совместно с педагогами;

В обобщенных результатах сформированности УУД в 7-11-х классах суммарно по всем исследуемым классам преобладают учащиеся с развитием УУД выше среднего 45 человек, что составляет 43%, доля учащихся среднего уровня - 28% (30 человек) и с высоким уровнем – 25% (26 человек). Незначительная доля учащихся имеют уровень «ниже среднего» - 4% (4 человека).

	Уровень развития УУД (кол-во чел.)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	ниже среднего	Низкий
7 (16 чел.)	7 (44%)	4 (25%)	5 (31%)	0	0
8 (19 чел.)	6 (31%)	11 (58%)	2 (11%)	0	0
9 А (19 чел.)	1 (5%)	7 (37%)	8 (43%)	3 (15%)	0

9 Б (21 чел.)	3 (15%)	6 (28%)	11 (52%)	1 (5%)	0
10 (18 чел.)	5 (28%)	13 (72%)	0	0	0
11 (12 чел.)	4 (33%)	4 (33%)	4 (34%)	0	0
Всего по 7-11 классам (105 чел.)	26 (25%)	45 (43%)	30 (28%)	4 (4%)	0

Результаты УУД по корпусу:



Таким образом, можно отметить, что в 7 классе большее количество учащихся выявлено с «высоким» уровнем УУД (44%), с низким уровнем развития УУД и с уровнем ниже среднего не выявлено.

В 8 классе в результатах преобладают учащиеся с уровнем «выше среднего» (58%), 11% - выявлено среднего уровня и 31 % высокого уровня УУД.

В 9 «а» классе преимущество составили учащихся со средним уровнем развития УУД (43%), доля высокого уровня всего 5%, выше среднего уровня составило 37 % и ниже среднего уровня УУД у 15% учащихся 9 «а» класса

В 10 классе преобладают учащиеся с уровнем сформированности УУД выше среднего (72%), с высоким уровнем сформированности УУД составляет 28% учащихся этого класса.

В 11 классе в равной степени распределился процент учащихся между высоким, выше среднего и средним уровнем сформированности УУД и составляет по 33,3%

Таким образом, рассматривая общие результаты УУД по классам, можно отметить, что наиболее благополучные результаты были получены в 7, 8 и 10 классах. Небольшое количество учеников с низкими результатами развития УУД выявлено в 9 «а» классе.

Выводы: В целом в 7-11-х классах ситуация по сформированности УУД оценивается удовлетворительно, в большинстве классов преобладают «средний» и «выше среднего» уровни развития. Низкие показатели полностью отсутствуют в 7, 8, 10, 11 классах.

В апреле-мае 2024 года прошла диагностика психологического климата в классах. В данной диагностике приняли участие 116 кадет.

Полученные результаты показали, что во всех классах корпуса учащиеся оценили микроклимат в классных коллективах в целом как благоприятный. Но в 8 А классе, исходя из полученного результата суммарного балла класса (+8,77), учащиеся оценили свой микроклимат как средней степени благоприятности, данный результат является пограничным, с тенденцией к снижению.

Средний суммарный балл по корпусу составил +16,8 баллов, соответствующий средней степени благоприятности.

Суммарный балл большинства учащихся корпуса 88 чел. (76%) находится в области положительных значений: 41 чел. (35%) высокой степени и 47 чел. (41%) средней степени благоприятности. 14 человек оценивают микроклимат в классе как низкой степени благоприятности (12%). Отрицательный суммарный балл выявлен у 14 кадет, из них 10 чел. (9%) начальной степени неблагоприятности, 4 чел. (3%) сильная степень неблагоприятности.



Параметры	7 кл. 22чел.	8 А кл. 22 чел.	8 Б кл. 22 чел.	9 кл. 21 чел.	10 кл. 12 чел.	11 кл. 17 чел.	По корпусу (116)
1.Средний суммарный балл по классу	+ 13,7	+8,77	+ 11,5	+ 21,4	+ 20,5	+ 25	+16,8
2. Количество учащихся с отрицательным результатом	4 чел. 18 %	5 чел. 23%	2 чел. 9 %	2 чел. 9%	0	1 чел. 6%	14 чел. 12%
3. Количество учащихся со слабоположительным результатом (низкая степень)	2 чел. 9%	3 чел. 14%	6 чел. 27%	1 чел. 5%	0	2 12%	14 чел. 12%
4. Количество учащихся с положительным результатом (средняя и высокая степень)	16 чел. 73%	14 чел. 64%	14 чел. 64%	18 чел. 86%	12 чел. 100%	14 чел. 82%	88 чел. 76%
6. Пункты, по которым были получены более низкие значения.	П.2 П.9 П.13	П.6 П.7 П.8 П.9 П.12	П.5 П.6 П.9 П.12 П.13	П.9	П.6 П.9 П.10 П.12 П.13	П.6 П.9	П.2 П. 5 П.6 П.8 П.9 П.10 П.12 П.13

Результаты исследования психологического климата в классах корпуса показали, что:

1. 76 % учащихся корпуса, положительно оценивают микроклимат в своем классе; 12 % учащихся корпуса оценивают микроклимат в классе как слабоположительный; 12 % учащихся корпуса оценивают микроклимат в классе как отрицательный.
2. В 8А классе суммарный балл по классу составил + 8.77 балла, цифра является пограничной, результат после +8 переходит в низкую степень благополучности социально-психологического климата класса.
3. В 7, 8Б, 9, 10 классах социально-психологический климат средней степени благоприятности.
4. В 11 классах социально-психологический климат высокой степени благоприятности.
5. В целом по корпусу суммарный балл составил +16.8 баллов и характеризуется средней степенью благоприятности микроклимата.
6. Рекомендации по взаимодействию с детьми и развитию групповой сплоченности были направлены воспитателям 7, 8А, 8Б, 10 классов.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности»,

«Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»;
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ОО и СО. Планы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С 2021 года в школе работает школьный спортивный клуб «Сибиряки». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах Военно-спортивная игра «Девушки в погонах», «Победа», «зарница».

С 2023 года в Кадетском корпусе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав школьного объединения входят 86 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначена педагог-организатор Терехова Л.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичного отделения участвуют в мероприятиях РДДМ:

- Дни единых действий;
- Форум молодежных инициатив «Регион Первых»;
- Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых» г.Томск;
- Акции "Мы – граждане России»;
- Узловой форум 2024 в Каргасокском районе;
- «Елка Первых» г.Томск;
- Кейс-стади "Здоровая нация»;
- Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0»;
- Топ-10 команд гражданско-патриотического марафона «10 граней патриотизма» от Движения Первых
- Международной выставка-форум «Россия».

Система воспитательной работы корпуса охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общение, традиции, всю кадетскую среду.

Участие кадет в различных мероприятиях в 2024 году:

№	Дата	Мероприятие	Кол-во участников
1.	11.01.2024	Видеоролик «Международный день «Спасибо»».	20

2.	11.01.2024	День заповедников и национальных парков. Просмотр видеороликов о празднике, выставка рисунков животных.	98
3.	17.01.2024	Веселые перемены "День детских изобретений" и "День творчества и вдохновения". Опыты на уроках.	20
4.	22.01.2024	Видеосалон «120 лет со дня рождения Аркадия». «Чук и Гек».	40
5.	25.01.2024	День российского студенчества Встреча с выпускниками-студентами. Акция «Лучшие годы - студенческие годы!» Интеллектуальная игра «Студенческая пора».	12
6.	20.01.2024	Районный конкурс видеороликов «Я люблю свой город!»	10
7.	21.01.2024	Конкурс «Территория успеха». Опрос по «Информационной насыщенности».	6
8.	27.01.2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год): <ul style="list-style-type: none"> – Построение. – Книжная выставка в школьной библиотеке. – Классные часы «80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады». – Видеосалон. – Акция «Свеча памяти». – Интеллектуальная игра "Важно в памяти сберечь". 	116
9.	27.01.2024	Неделя памяти жертв Холокоста. Online экскурсия в военно-медицинский музей «Музей памяти жертв нацизма».	116
10.	30.01.2024	Школьный марафон «Дела семейные»	50
11.	январь	Медиабеседа «Профилактика употребления ПАВ, алкогольной, табачной продукции» совместнос ОМВД России по Колпашевскому району.	116
12.	02.02.2024	Мультимедийный квест, посвящённый 80-летию Сталинградской битвы.	60
13.	05.02.2024 - 12.02.2024	Неделя первичной профилактики употребления ПАВ. Психологический тренинг	90
14.	05.02.2024	Киноклуб «100 лет со дня рождения Александра Матросова, Героя Советского Союза». Экскурс по книгам о герое.	40
15.	08.02.2024	Акция «190 лет со дня рождения Д. И. Менделеева»	18
16.	09.02.2024	Акция «Одна страна – одна команда» в поддержку российских спортсменов.	21
17.	09.02.2024	Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста	60
18.	09.02.2024	Выставка книг «255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова»	116
19.	10.02.2023	Акция «Поздравь защитника!»	40
20.	15.02.2024	Встреча с воинами-интернационалистами «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Митинг.	116
21.	21.02.2024	Библиотечный урок «Международный день родного языка». Игры. Презентация. Видеосалон.	110
22.	22.02.2024	Круглый стол с ветеранами космических сил.	42
23.	23.02.2024	Игровая программа «С Днем защитника Отечества»	116
24.	февраль	Акция «Думай до, а не после...» с ОМВД России по Колпашевскому району и ОГБУЗ «Колпашевская РБ.	116
25.	01.03.2024	Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	116
26.	01.03.2024	Мероприятия «ПРЕВЫЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!» в рамках посещения в РОССИИ-СТРАНЕ	10

		Международной выставки-форума «РОССИЯ» в г. Москву	
27.	06.03.2024	Встреча с интересными людьми (тренер сборной волейбольной команды).	20
28.	08.03.2024	Концерт к Международному женскому дню.	116
29.	08.03.2024	Онлайн-активность «Спасибо»	12
30.	12.03.2024	Встречка с клириком Тогурского храма Воскресения Христова иереем Георгием Полевщиковым. Беседа «Старинные книги из архива храма».	37
31.	14.03.2024	Телемост с Крымом "Вместе навсегда".	20
32.	18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией: <ul style="list-style-type: none"> – Информационный час «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани». – Кинолекторий. – Онлайн – акция «10 лет вместе». – Мастер-класс «Севастопольская роспись». – Онлайн-экскурсия «История одного полуострова». – Выставка рисунков и фотографий. 	116
33.	24.03.2024	Всероссийской акции «Цветок надежды».	10
34.	27.03.2024	27 марта – Всемирный день театра: <ul style="list-style-type: none"> – Игра-путешествие в историю русского театра "Тайна старого театра". – Просмотр видеороликов о театрах мира. – Викторина. – Загадки. 	116
35.	28.03.2024	Киноклуб в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры», просмотр художественный фильм «Катя - Катя»	60
36.	27.04.2024	Всероссийского субботника	116
37.	28.03.2024	Кейс-стади "Здоровая нация" от Движения Первых.	40
38.	29.03.2024	Акция "СЕМЕЙНЫЕ ВЫХОДНЫЕ"	32
39.	март	Беседа «Преступления и уголовная ответственность» совместно Колпашевской городской прокуратурой.	116
40.	апрель	Медиабеседа «ПДД. Управление транспортным средством. Статистика правонарушений подростками по району»	116
41.	апрель	Экологический месячник (по плану ДЭБЦ)	116
42.	апрель	Месячник здоровья	116
43.	01.04.2024	Торжественная церемония открытия XXXVIII областных сельских зимних спортивных игр «Снежные узоры»	20
44.	07.04.2024	Всемирный день здоровья отмечается: <ul style="list-style-type: none"> – Веселая зарядка. – Тематическая встреча "Вдохновляющий пример" с инструктором по спорту Мафуянь Сергеем Михайловичем. – Киноклуб. Просмотр фильма о российских спортсменах. – Интеллектуальная игра "Двигай" – Экскурс по книгам о ЗОЖ. 	116
45.	12.04.2024	День авиации и космонавтики: <ul style="list-style-type: none"> – Встреча с ветеранами космических сил «62-я годовщина с момента первого полёта человека в космос». – Классные часы или тематическая беседы. – Фотозона. – Кинопоказ. – Игры и викторины. 	116
46.	19.04.2024	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной	116

		войны.	
47.	20.04.2024	Проектный интенсив социально-опасных явлений в молодёжной среде «Профи: Дайджест».	4
48.	22.04.2024	Акция по защите природы, очистку территорий от мусора, беседы по рациональному использованию и защите «Всемирный день Матери-Земли».	116
49.	Апрель	Месячник здорового образа жизни.	116
50.	25.04.2024	Проектный интенсив социально-опасных явлений в молодёжной среде «Профи: Дайджест» от Движения Первых.	4
51.	27.04.2024	Круглый стол "Нужно знать свои права и обязанности" в День российского парламентаризма.	42
52.	30.04.2024	XIII Открытый фестиваль хореографического искусства «ГРАН-ПА»	12
53.	30.04.2024	Всероссийский урок ОБЖ	
54.	01.05.2024	1 мая: обзор открыток, субботник.	116
55.	06.05.2024	Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" от Движения Первых.	10
56.	06.05.2024	Встреча с ветераном боевых действий и сотрудником ФКУ УФСИН инспектором по воспитательной работе СИЗО-2 г.Колпашево.	20
57.	09.05.2024	День Победы. Митинг. Концерт. Акции «Окна Победы»,	
58.	09.05.2024	Запись общего видео, посвященного Дню Победы «Помните! Через века, через года, — помните!» с депутатом Госдумы, первый Зампредседателя Комитета по молодёжной политике Михаил Киселёв предложил принять участие в	2
59.	15.05.2024	Мероприятие «ПРЕВЬЕ В РОССИИ-СТРАНЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!» в рамках посещения Международной выставки-форума «РОССИЯ» в г. Москву	3
60.	15.05.2024	Топ-10 команд гражданско-патриотического марафона «10 граней патриотизма» от Движения Первых	10
61.	19.05.2024	День детских общественных объединений и организаций. Встреча с интересными людьми.	20
62.	20.05.2024	Международной выставке-форуме «Россия».	3
63.	22.05.2024	Всероссийское учение по отработке антитеррористической защищенности.	110
64.	22.05.2024	Областной финал военно-спортивной игры «Победа» в г. Томске.	10
65.	22.05.2024	Всероссийское учение	
66.	24.05.2024	День славянской письменности и культуры. Викторина. Встреча с представителем Колпашевской епархии.	115
67.	25.05.2024	Торжественная церемония в честь выпуска Колпашевского кадетского корпуса 2023-2024 учебного года.	114
68.	25.05.2024	Занятие «Безопасное лето	110
69.	май	Беседа «Правовая ответственность несовершеннолетних за совершенные преступления и правонарушения»	110
70.	01.06.2024	День защиты детей.	110
71.	01.06.2024	Музыкальная гостиная «220 лет со дня рождения великого русского композитора, основоположника национальной композиторской школы М.И.Глинки.	18
72.	02.06.2024	Библиотечный час «120 лет со дня рождения Н.К. Чуковского»	16
73.	06.06.2024	Акция «225 лет со дня рождения великого А.С.Пушкина».	10
74.	01.06.2024	День знаний. Акция «Мы – граждане России!»	114
75.	01.09.2024	Акцию #СделайШагКЗнаниям.	15
76.	02.09.2024	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	112
77.	02.09.2024	Всероссийский урок ОБЖ	
78.	03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	110

79.	08.09.2024	День грамотности: исторический турнир "Грамотность на Руси", выставки словарей, справочников, фотозона.	112
80.	10.09.2024	Международный день памяти жертв фашизма.	112
81.	12.09.2024	Экскурсия в медицинский колледж в рамках Всероссийской акции «Помоги Первым!», посвящённая Всемирному дню оказания первой помощи. Мастер-классе «Первая помощь».	20
82.	15.09.2024	Всероссийская акция «Помоги Первым»	
83.	16.09.2024	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	112
84.	16.09.2024	Лекция по профилактике и недопущению проявлений экстремизма и терроризма, распространения деструктивных идеологий и совершения противоправных действий, направленных на дестабилизацию общественно-политической обстановки.	40
85.	20.09.2024	Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова.	112
86.	25.09.2024	Общешкольный поход «День туризма!»	109
87.	30.09.2024	Библиотечный час «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»	60
88.	сентябрь	Беседа с сотрудником МВД России по Колпашевскому району «Профилактика преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, в том числе связанным с жестоким обращением со стороны родителей»	60
89.	01.10.2024	Музыкальные перемены «Международный день музыки»	110
90.	01.10.2024	Интерактивная викторина «День старшего поколения». Изготовление открыток ветеранам.	21
91.	04.10.2024	Выставка рисунков «Всемирный день защиты животных»	32
92.	04.10.2024	Всероссийский урок ОБЖ	119
93.	05.10.2024	Концерт «С днем учителя». День самоуправления.	109
94.	18.10.2024	Региональная военно-спортивная игра «Девушки в погонах».	7
95.	20.10.2024	День отца. Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток. Выпуск стенгазеты.	50
96.	22.10.2024	Празднике белых журавлей.	5
97.	22.10.2024	Конкурс «Территория Успеха»	10
98.	28.10.2024	Книгообмен «Сокровища твоего сердца», акция «Любимые книги с Навигатором Детства» в Международный день школьных библиотек.	
99.	29.10.2024	Встреча с казаками. Мастер-класс.	106
100.	30.10.2024	Литературная гостиная в детской библиотеке. Встреча с томскими поэтами.	
101.	28.10.2024	Онлайн-фестиваль «День оладушек»	20
102.	октябрь	Беседа с сотрудником МВД России по Колпашевскому району «Антикоррупционное просвещение обучающихся»	60
103.	04.11.2024	День народного единства.	109
104.	05.11.2024	Всероссийская акция «Нет ненависти и вражде» совместно с МВД России	107
105.	08.11.2024	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации проходят уроки мужества. Возложение цветов. Встреча с сотрудниками МВД.	107
106.	09.11.2024	Музыкальная викторина «95 лет известному советскому и российскому композитору Александре Николаевне Пахмутовой».	107

107.	10.11.2024	Поздравление сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	40
108.	11.11.2024	Профориентационная акция «Медицина – это важно» совместно с медколледжем. Экскурсия. Мастер-классы.	40
109.	11.11.2024	Торжественное мероприятие «16 лет со дня открытия Колпашевского кадетского корпуса»	107
110.	13.11.2024 - 20.11.2024	Неделя психологии.	107
111.	16.11.2024	Профилактическая беседа инспектора ГПС Колпашевского участка центра ГИМС ГУ МЧС России по Томской области на тему «Безопасность людей на водных объектах в осенне-зимний период»	107
112.	17.11.2024	Профоринтационная встреча с инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Колпашевскому району Ивановой М.А.	40
113.	19.11.2024	Классной встрече Первых с предпринимателем - Антоном Зубаревым.	20
114.	20.11.2024	Тематический урок «Нюрнбергский процесс». Выставка книг.	107
115.	22.11.2024	Библиотечный урок «День Словарей и Энциклопедий»	40
116.	24.11.2024	Акция «Мама России».	62
117.	29.11.2024	Телемосте «Нити Дружбы» в преддверии Дня Государственного герба РФ	20
118.	30.11.2024	День Государственного герба РФ. Презентация. Мастер-класс.	107
119.	ноябрь	Акция с сотрудником МВД России по Колпашевскому району «Школа правовых знаний. Закон и подросток. Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений»	107
120.	03.12.2024	День Неизвестного солдата. Митинг.	
121.	03.12.2024	День инвалида. Городской проект «Рука помощи другу». Фестиваль спорта и здоровья «Преодолей себя».	60
122.	09.12.2022	Урок мужества «День Героев Отечества». Возложение цветов к памятнику Воину-освободителю.	107
123.	10.12.2022	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с коррупцией.	107
124.	12.12.2021	День Конституции Российской Федерации. Видеоролик. Викторина. Информационные часы.	107
125.	16.12.2024	Международный Кремлевский Благотворительный Кадетский Бал	4
126.	20.12.2024	Акция «Бесконфликтная среда в коллективе».	65
127.	20.12.2024	Акция "Мы – граждане России". Вручение паспорта гражданина Российской Федерации	10
128.	20.12.2024	Конкурса «Колесо истории»	3
129.	23.12.2024	Узлом форуме 2024 в Каргасокском районе.	5
130.	24.12.2024	Линейка безопасности. Профилактические беседы о соблюдении мер пожарной безопасности вовремя новогодних праздников (совместно с сотрудником МЧС России).	107
131.	25.12.2024	Новогодний телемост дружбы.	
132.	26.12.2023	Новогодняя дискотека, просмотр сказки «Сон в новогоднюю ночь».	107
133.	26.12.2024	Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»	12
134.	декабрь	Акция «Новогоднее письмо солдату»	50
135.	декабрь	Профилактика ВИЧ-инфекции, СПИДа.	107

Физическое развитие и формирование культуры здоровья. Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников

Образовательный процесс в ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» реализуется в строгом соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об Утверждении санитарных правил С П 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. В настоящее время на фоне неблагоприятной демографической и экологической ситуации, растет число детей, страдающих заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, простудными инфекциями и др. Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому, задачами школы является снижение таких рисков.

Система работы в корпусе по здоровьесбережению способствует актуализации потребности учащихся в хорошем здоровье, физическом благополучии как средства достижения жизненно важных ценностей, делает двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни учащихся. Деятельность по укреплению здоровья развивает не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей.

В календарь корпуса устойчиво входят события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных кружков, организация физкультурных мероприятий, праздников. Педагогами осуществляется эффективная пропаганда физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни, активные занятия физической культурой и спортом охватывают всех обучающихся.

Спортивные мероприятия в 2024 уч. году

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1.	Соревнования по лыжным гонкам «Командный спринт»	Лыжная база КСШ	29.01.2024	18
2.	Первенство КГП по зимнему футболу	Городской стадион	январь-март 2024	16
3.	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2024»	Лыжная база КСШ	февраль 2024	12
4.	Соревнования по лыжным гонкам памяти почетного жителя г. Колпашево Ю.В. Чесновича	Лыжная база КСШ	19.02. 2024	13
5.	Первенство корпуса по стрельбе к «Дню защитника отечества»	ККК	февраль 2024	30
6.	Первенство школ района по полиатлону	Лыжная база КСШ	март 2024	4
7.	Зимний фестиваль ГТО	Лыжная база КСШ	04-05. 03.2024	10
8.	Первенство школ района по лыжным	Лыжная база	05 – 06.	11

	гонкам	КСШ	03.2024	
9.	Первенство корпуса по стрельбе к «8 марта»	ККК	07.03.2024	30
10.	Конкурс «Ты защитник – а это значит»	ГМЦ спортзал	09.03. 2024	9
11.	Соревнования по лыжным гонкам «Малый марафон»	Лыжная база КСШ	12.03. 2024	12
12.	Первенство корпуса по мини-футболу	Школьная площадка	март 2024	64
13.	Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	Лыжная база КСШ	02.04. 2024	8
14	Турнир по мини-футболу «Подснежник»	Футбольное поле ТДД	апрель – май 2024	10
15.	Легкоатлетическая эстафета посвященная «Дню Победы»	Городской стадион	08.05. 2024	11
16.	Летний фестиваль ГТО	Городской стадион	май 2024	11
18.	Кожаный мяч	Футбольное поле ТДД	15.05. 2024	16
19.	ВСИ «Победа»	Томск	май 2024	8
20.	Соревнования по легкой атлетике на призы Л.Л. Кретцингер	Городской стадион	май 2024	4
21.	Соревнования по легкой атлетике среди школ	Городской стадион	23-24.05. 2024	11
22.	Кросс нации	Парк «Кедровый»	сентябрь 2024	16
23.	Кросс школьников	Лыжная база КСШ	сентябрь 2024	35
24.	ВСИ «Зарница»	Городской стадион , СОШ 7	сентябрь 2024	10
25.	Первенство по Мини-футболу	Стадион ГМЦ	октябрь 2024	32
28.	Кросс лыжников	Лыжная база КСШ	ноябрь 2024	8
30.	Соревнования по лыжным гонкам «Командный спринт»	Лыжная база КСШ	20.12.2024	6
32.	Соревнования по лыжным гонкам на призы «Деда мороза»	Лыжная база КСШ	24.12.2024	5
33.	Первенство корпуса по шахматам	ККК	Декабрь 2024	12

В корпусе проходит комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья кадет, выполняются требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- разработаны локальные акты для безопасного образа жизни обучающихся, утверждены инструкции по охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности;
- регулярно проводятся учения по пожарной эвакуации обучающихся;
- проведена противопожарная обработка чердачного помещения, обновлены огнетушители;

- работает кнопка тревожной сигнализации;
 - имеется охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение (частично);
- обустроена площадка с многофункциональным спортивным тренажером.

Выполняются требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

- состояние и содержание здания и помещений школы соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- 5-разовое горячее питание, имеется оснащение и помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи;
- кабинеты и спальные комнаты оснащены мебелью для проведения учебно – воспитательного процесса;
- укомплектован кадровый состав специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися;
- все работники школы проходят ежегодный медицинский осмотр, проводится обучение по санминимуму;
- в корпусе соблюдается пропускной режим;
- мебель соответствует возрасту детей, промаркирована;
- наличие сменной обуви;
- выполнение корректировочные мероприятия по предписанию Роспотребнадзора, правоохранительных органов;
- искусственное освещение соответствует требованиям СанПин;
- воздушно – тепловой режим в норме;
- проведение инструктажей по ТБ.

Основным недостатком является отсутствие спортивного и актового зала, нет баскетбольной и волейбольной площадок.

3. Выполняются требования к рациональной организации учебно-воспитательного процесса:

- осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки; учебное расписание и расписание кружков и секций составлено в соответствии с нормами СанПин;
- рационально составлен режим дня обучающихся;
- образовательный процесс в классах строится с учетом периодов работоспособности обучающихся, возрастных и физиологических особенностей обучающихся на занятиях;

4. Мероприятия по сохранению здоровья участников образовательного процесса:

- ежедневная зарядка на свежем воздухе;
- вечерняя прогулка на свежем воздухе;
- игры на свежем воздухе;
- уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе, в зимний период активно используются занятия на лыжах;
- ведутся спортивные объединения: «Строевая подготовка», «Футбол», «Полиатлон», военно-спортивные «Сибиряки»;
- классные часы и воспитательные мероприятия, направленные на профилактику различных заболеваний, укреплению иммунитета, безопасности дорожного движения, профилактику употребления ПАВ;
- реализация плана программы по профилактике «Правильный выбор»;
- работа по предупреждению травматизма по специальной программе;
- ежедневный контроль санитарного состояния спальных комнат;
- профилактика простудных заболеваний «Аскорбиновая кислота»;

5. Психолого-педагогическое обеспечение

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги. Работает служба «Медиации».

6. Контроль пищевого рациона:

- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции.
- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.
- Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд.

Ведется ежедневный контроль за санитарным состоянием пищеблока с регистрацией в журнале. Ведется контроль отбора суточных проб с каждого приготовленного блюда. Проводятся лабораторные и инструментальные исследования продовольственного сырья, готовых блюд. В учреждении утверждено примерное 14-дневное меню, меню составлено в соответствии с потребностью в пищевых веществах и энергии обучающихся.

Таким образом, программа «Здоровье», являющаяся составной частью программы развития школы реализуется целенаправленно, направления программы учтены в планах работы классных руководителей и воспитателей, запланированные мероприятия проведены.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В ОГБОУ «Колпашевский кадетский корпус» внеурочная деятельность была представлена следующими направлениями работы:

1. социальное;
2. духовно-нравственное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. общекультурное;
5. общеинтеллектуальное.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы функциональной грамотности». Занятия проводятся в 7–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для реализации плана внеурочной деятельности составлено расписание занятий во второй половине дня.

Выводы:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».
- Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Проблемы: перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности; недостаточная оснащенность, отсутствие спортивного и актового зала, необходимых расходных материалов для организации деятельности по направлениям технического творчества, работы творческих кружков и т.п.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования предусмотрена реализация следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетическая;
- Туристско-краеведческая;
- Техническая;
- социально-педагогической.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокал», «Хор», «Волшебная кисть», «Город мастеров»);
- физкультурно-спортивное («Строевая подготовка», «Меткий стрелок», «Разборка и сборка автомата», «Полиатлон», «Футбол», «Плавание»);

- социально-гуманитарное («Сибиряки»);
- туристско-краеведческое («Патриот», «Край, в котором я живу»);
- естественно-научное («Шахматы»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокал», «Хор», «Волшебная кисть», «Город мастеров», школьный театр «Энергия», ансамбль бального танца «Триумф»);
- физкультурно-спортивное («Строевая подготовка», «Меткий стрелок», «Полиатлон», «Футбол», «Плавание»);
 - социально-гуманитарное («Сибиряки»);
 - туристско-краеведческое («Патриот», «Край, в котором я живу», «Школьный музей»);
 - естественно-научное («Шахматы»);
 - техническое («Робототехника»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр "Энергия". Разработана программа дополнительного образования «школьный театр "Энергия"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Устинов П.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошёл обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 30 обучающихся 7–11-х классов. Это 26 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2021 года на базе Корпуса создан школьный спортивный клуб «Сибиряки», на сайте школы создан соответствующий раздел со всеми нормативными документами <http://kkk.tom.ru/index.php/shkol-nuj-sportivnyj-klub>.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Строевая подготовка», «Меткий стрелок», «Разборка и сборка автомата», «Полиатлон», «Футбол», «Плавание», «Шахматы».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал (аренда);
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Для реализации плана дополнительного образования составлено расписание занятий во второй половине дня. Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

По сравнению с прошлыми годами вырос процент обучающихся вовлеченных во внеурочную и дополнительное образование.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (72%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 5 процентов больше, чем в 2023 году. Однако родители не удовлетворены материально-технической оснащенностью объединений школьного дополнительного образования.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в Кадетском корпусе – это организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности обучающихся.

В Кадетском корпусе действует орган ученического самоуправления: Совет Старших кадет (далее – Совет). Информация о Совете размещена на стенде (2 этаж корпуса), сайте корпуса, в классах – в Уголке кадета.

Совет координирует работу всего самоуправления корпуса. Система ученического самоуправления охватывает с 7 по 11 классы. Члены самоуправления организуют обучающихся и воспитательные мероприятия в корпусе. В состав Совета входят самые активные, инициативные кадеты. Они участвуют и организуют школьную жизнь, сближают педагогов, воспитанников, классные коллективы и весь коллектив Кадетского корпуса.

Цель, задачи, план работы Совета старших кадет на 2024 год – выполнены. Участвуя в деятельности органов ученического самоуправления, обучающиеся включились в разностороннюю деятельность на равноправной основе со взрослыми. В процессе работы кадеты осваивали социальные роли, приобрели определенные знания и навыки, научились планировать, осуществлять и анализировать собственную деятельность.

Кадетское самоуправление охватило мероприятиями 100 % обучающихся корпуса.

Общие выводы по воспитательной работе

Воспитательная работа в кадетском корпусе осуществлялась в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Основная цель воспитательной работы школы - лично-ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе. Учитывая изложенный анализ воспитательной работы в 2024 году, необходимо отметить, что план воспитательной работы за год выполнен в полном объеме. Выявлены недостатки, требующие аналитической работы и коррекции при планировании воспитательной работы с кадетами в 2025/2026 году.

3.3. Оценка системы управления образовательной организации

В соответствии со ст.27 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ от 29.12.2012, Уставом, свою структуру ОУ формирует самостоятельно. Система управления в школе представляет вертикально-горизонтальную модель. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор и несет ответственность за происходящее в образовательном учреждении. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

С целью реализации образовательных программ, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, в структуре управления функционируют 3 методических объединения. Руководят работой объединений назначенные директором наиболее авторитетные и квалифицированные педагогические работники. Преподавательский состав, административно-хозяйственный аппарат и вспомогательный персонал формируются в соответствии со штатным расписанием. При директоре школы проводятся совещания с участием представителей администрации, руководителей коллегиальных органов, а также заинтересованных в решении обсуждаемых вопросов приглашённых лиц.

Вся управленческая деятельность ведётся согласно Уставу кадетской школы-интерната. В управлении школой участвуют учащиеся и родители.

Механизм принятия управленческого решения представлен в таблице ниже.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- классовых руководителей и воспитателей.

Выводы: Применяемая система взаимодействия в управлении обеспечивает жизнедеятельность кадетской школы, предусматривает вариативность содержания, средств, форм и методов обучения, участие работников школы в управлении всех структурных подразделений. В целом, структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения.

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

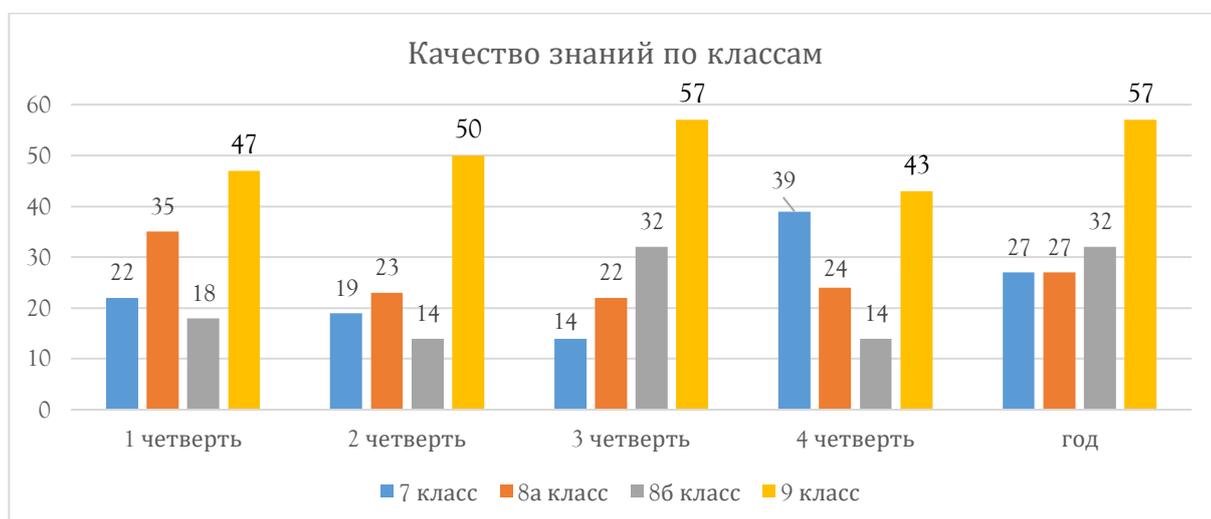
Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	116
	– основная школа	87
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Итоги обучения в 2023-2024 учебном году представлены в следующей таблице:

	7 класс	8А класс	8Б класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
На начало четверти	22	22	22	21	12	17	116
На конец четверти	22	22	22	21	12	17	116
<i>Кл.рук-ль</i>	Криворучко И.С.	Швалёв И.А.	Мещеров А.Г.	Антошина Т.Л.	Печёрская Е.Ю.	Мингузова Н.А.	---
<i>Воспитатель</i>	Ларионова Л.Н.	Кречетова М.П.	Парфенова К.А.	Шкарлуханова Е.С.	Нагорнов И.В.	Мингузова Н.А.	---
Кач-во знаний 1 четверть Чел / %	22%	35%	18%	47%	Оцениваются по полугодиям		30,5%

Кач-во знаний 2 четверть Чел / %	19% 4 чел.	23% 5 чел.	14% 4 чел.	50% 10 чел.	67% 8 чел.	76% 13 чел.	41,5%
Кач-во знаний 3 четверть Чел / %	14% 3 чел. В том числе 1 отличник	22,7% 5 чел.	31,8% 7 чел.	57% 12 чел.	<i>Оцениваются по полугодиям</i>		31,3%
Кач-во знаний 4 четверть Чел / %	39% 8 чел. В том числе 1 отличник	24% 5 чел.	14% 3 чел.	43% 9 чел.	50% 6 чел.	71% 12 чел.	40,2%
Кач-во знаний ГОД Чел / %	27% 6 чел.	27% 6 чел.	32% 7 чел.	57% 12 чел.	67% 8 чел.	82% 14 чел. В том числе 3 отличника	49%



Выводы:

1. На конец 2023-2024 учебного года в корпусе 3 отличника.
2. Качественная успеваемость во всем корпусе составила 49%.

3. Самая низкая кач. успеваемость – в 7, 8А классах 27%.
4. Самая высокая кач. успеваемость – в 11 классе – 82%.

По итогам учебного года показатель общей успеваемости по корпусу составил 100%.

Возможные причины низкого качества успеваемости кадет:

1. некачественная подготовка домашних заданий;
2. отсутствие мотивации к обучению;
3. большая загруженность кадет внеклассными мероприятиями;
4. самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всех обязанностей на сотрудников кадетского корпуса;
5. недостаточная материально-техническая база.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Анализ данных показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (6% выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолел порог на ЕГЭ по выбору.
 - не преодолел порог – 1 человек;
- В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающийся результат не изменился:

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения мониторингов обученности, репетиционных экзаменов.

Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через:

- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;

- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- оформление стенда по подготовке к ГИА;
- организацию консультационных занятий по учебным предметам.

Из 21 обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 21.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 17 человек, все они были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план среднего общего образования.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	17

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), 100% участников получили «зачет».

В 2024 году 21 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 14 процентов по русскому языку, не изменилось по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	23	3,2	100	55	3,7
2022/2023	100	24	3,2	100	62	3,8
2023/2024	100	43	3,4	100	33	3,4

Также 21 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	7	3	100
История	3	67	3,7	100
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	15	67	3,8	100
Физика	1	0	3	100
География	3	67	4	100
Химия	1	100	4	100
Английский язык	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	21	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	1	5	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	68	14	67	15	71
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	21	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31
Качество знаний	56

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, который успешно справился с экзаменом. Средний балл – 46.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний тестовый балл

47

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 8 (47%). Историю выбрали 5 (29%) обучающихся, физику – 1 (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на уровне среднего по всем предметам.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	4	36
2022/2023	3,9	61
2023/2024	3,9	47

Результаты ЕГЭ по математике остаются стабильными в течение трех лет, результаты по русскому языку меняются каждый год, это зависит от разного уровня подготовки обучающихся, которые поступают в корпус после девятого класса.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	50	47	100
Физика	1	100	58	100
Математика (базовый уровень)	16	56	3,9	100
Математика (профильный уровень)	1	100	45	100
История	5	100	46	100
Обществознание	8	38	43	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» – 1 человек, двум обучающимся не хватило одного-двух баллов по русскому языку и обществознанию, что не дало возможности претендовать на медаль.

Количество медалистов за последние пять лет

	2020	2021	2022	2023	2024
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	1 из 14 (7,1%)	1 из 13 (7,7%)	2 из 32 (6,2%)	0	
Закончили с медалью «За особые достижения в учении»	1 из 14 (7,1%)			1 из 18 (5,5%)	
Закончили с медалью «За особые успехи в учении II степени»					1 из 17 (6%)

На протяжении четырех лет наблюдается стабильная динамика медалистов.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Математику профильного уровня сдал 1 кадет (АУ 100%). 16 выпускника сдавали базовую математику. 1 обучающийся сдал экзамен в дополнительные сроки.

Как и в предыдущие годы, самым популярным предметом из предметов по выбору является обществознание, на втором месте в 2024 году – информатика. Абсолютная успеваемость по истории, физике, биологии составила 100% (все преодолели «порог»).

Среди выпускников 11-х классов медаль «За особые успехи в учении II степени» получил 1 человек (6%).

Учитывая рекомендации Департамента общего образования Томской области по повышению качества успеваемости, особый акцент в этом учебном году сделан на работе с резервом хорошистов и отличников. Проводятся педсоветы по предварительной аттестации, ведется постоянный мониторинг успеваемости по каждому классу, контроль посещения консультаций. Выпускники посещают дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации.

Обучающиеся активно вовлекаются в предметные конкурсы и олимпиады различных уровней. Результаты данной деятельности отражены в портфолио учителей и учащихся.

Результаты регионального мониторинга качества образования

Региональная диагностика проблемных зон академических учебных достижений обучающихся по физике для 8 класса

В первой половине 2024-2025 учебного года обучающиеся 8 класса участвовали в мониторинге планируемых результатов. Цель мониторинга – определение предметных дефицитов конкретных обучающихся, выделение групп риска получения низких результатов по отдельным предметам, формирование для выделенных групп дополнительных мер поддержки, через реализацию сетевых образовательных программ. В мониторинге приняло участие 20 человек (100% обучающихся).

№	Вар-т	Часть 1	Часть 2	Σ ч1	% ч1	Σ ч2	% ч2	Ба	% max	Ур.*	% Б	% П	%
1	1	00200 01	00	3,00	27,27	0,00	0,00	3	17,65	Нед	27,27	0,00	---
2	2	12000 01	00	4,00	36,36	0,00	0,00	4	23,53	Пон	36,36	0,00	---
3	1	00200 01	00	3,00	27,27	0,00	0,00	3	17,65	Нед	27,27	0,00	---

4	2	10000 01 00	2,00	18,18	0,00	0,00	2	11,76	Нед	18,18	0,00	---
5	1	00000 01 00	1,00	9,09	0,00	0,00	1	5,88	Нед	9,09	0,00	---
6	2	10000 01 00	2,00	18,18	0,00	0,00	2	11,76	Нед	18,18	0,00	---
7	1	00200 01 00	3,00	27,27	0,00	0,00	3	17,65	Нед	27,27	0,00	---
8	2	10000 01 00	2,00	18,18	0,00	0,00	2	11,76	Нед	18,18	0,00	---
9	1	00200 01 00	3,00	27,27	0,00	0,00	3	17,65	Нед	27,27	0,00	---
10	2	10000 01 00	2,00	18,18	0,00	0,00	2	11,76	Нед	18,18	0,00	---
11	1	00000 01 00	1,00	9,09	0,00	0,00	1	5,88	Нед	9,09	0,00	---
12	2	10000 01 00	2,00	18,18	0,00	0,00	2	11,76	Нед	18,18	0,00	---
13	1	00200 01 00	3,00	27,27	0,00	0,00	3	17,65	Нед	27,27	0,00	---
14	2	10000 01 00	2,00	18,18	0,00	0,00	2	11,76	Нед	18,18	0,00	---
15	1	00000 01 00	1,00	9,09	0,00	0,00	1	5,88	Нед	9,09	0,00	---
16	2	10000 01 00	2,00	18,18	0,00	0,00	2	11,76	Нед	18,18	0,00	---
17	1	00200 01 00	3,00	27,27	0,00	0,00	3	17,65	Нед	27,27	0,00	---
18	2	10000 01 00	2,00	18,18	0,00	0,00	2	11,76	Нед	18,18	0,00	---
19	1	00200 01 00	3,00	27,27	0,00	0,00	3	17,65	Нед	27,27	0,00	---
20	2	10000 01 00	2,00	18,18	0,00	0,00	2	11,76	Нед	18,18	0,00	---
Итого средние по классу:			2,30	20,91	0,00	0,00 %	2,3	13,53 %	---	20,91	0,00	---
Средние по муниципалитету			4,58	41,61	0,78	13,04	5,3	31,53 %	---	41,61	13,04	---
Средние по региону			5,80	52,77	1,49	24,80	7,2	42,90 %	---	52,77	24,80	---

Из анализа результатов можно сделать вывод, что подавляющее большинство обучающихся продемонстрировало недостаточный уровень достижения планируемых результатов (95%). Эти данные позволяют говорить о том, что обучающиеся 8 класса испытывают трудности при освоении образовательной программы. Наблюдается отрицательная динамика. Возможные причины низких результатов: не серьезное отношение обучающихся к мониторингу, отсутствие по уважительным причинам на уроках (больничный лист, по заявлению родителей, отсутствие контроля за выполнения домашнего задания).

При планировании работы школы на следующий учебный год необходимо учитывать результаты мониторинга, обсудить итоги на заседании методического объединения, планировать мероприятия по повышению уровня достижения планируемых результатов по учебным предметам.

Региональная диагностика проблемных зон академических учебных достижений обучающихся по информатике для 10 класса

В декабре 2024 года мониторинговую работу по информатике выполнили 17 десятиклассники (94%)

№	Вар-т	Часть 1	Часть 2	Σ ч1	% ч1	Σ	% ч2	Балл	%	Ур.*	% Б	% П	%
1	251	10101 01000	---	5,00	38,46	--	---	5	38,46	Пон	40,00	33,33	---
2	251	10000 00000	---	1,00	7,69	--	---	1	7,69	Нед	10,00	0,00	---
3	252	10101 01110	---	6,00	46,15	--	---	6	46,15	Баз	50,00	33,33	---
4	251	10000 00000	---	1,00	7,69	--	---	1	7,69	Нед	10,00	0,00	---
5	251	10110 01000	---	5,00	38,46	--	---	5	38,46	Пон	40,00	33,33	---
6	252	11010 00000	---	4,00	30,77	--	---	4	30,77	Пон	40,00	0,00	---
7	251	10111 01000	---	6,00	46,15	--	---	6	46,15	Баз	50,00	33,33	---
8	252	11010 01000	---	5,00	38,46	--	---	5	38,46	Баз	50,00	0,00	---
9	252	11010 00000	---	4,00	30,77	--	---	4	30,77	Пон	40,00	0,00	---
10	252	11010 01000	---	5,00	38,46	--	---	5	38,46	Баз	50,00	0,00	---
11	251	00010 00000	---	1,00	7,69	--	---	1	7,69	Нед	10,00	0,00	---
12	252	11010 00000	---	4,00	30,77	--	---	4	30,77	Пон	40,00	0,00	---
13	251	10111 01000	---	6,00	46,15	--	---	6	46,15	Баз	50,00	33,33	---
14	251	10110 01000	---	5,00	38,46	--	---	5	38,46	Пон	40,00	33,33	---
15	251	00100 00000	---	1,00	7,69	--	---	1	7,69	Нед	0,00	33,33	---
16	251	10111 01000	---	6,00	46,15	--	---	6	46,15	Баз	50,00	33,33	---
17	252	10101 01110	---	6,00	46,15	--	---	6	46,15	Баз	50,00	33,33	---
Итого средние по классу:				4,18	32,13	--	---	4,18	32,13	---	36,47	17,65	---

Средние по муниципалитету	3,19	24,52	--	---	3,19	24,52	---	26,77%	17,01%	---
Средние по региону	4,28	32,95	--	---	4,28	32,95	---	37,02%	19,39%	---

Из таблицы видно, что средний балл по корпусу составляет 4,18 б., это немного ниже, чем показатель по муниципалитету и выше на балл чем в регионе. У большинства обучающихся уровень подготовки на базовом уровне (41%), недостаточный 23%, пониженный – 35%.

Таким образом, анализ результатов проведенного мониторингового исследования по информатике установил базовый уровень подготовки по информатике абсолютного большинства обучающихся, принимавших участие в исследовании. Возможные причины низких показателей: пропуски обучающихся по уважительным причинам и болезни.

Результаты проведенного анализа показывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям информатики необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Необходимо провести корректировку планов методической работы, что должно положительно сказаться на повышении качества образования в целом

В декабре 2024 года мониторинговую работу по химии выполнили 39 девятиклассника (95%)

№	Часть 1	Часть	Σ ч1	% ч1	Σ ч2	% ч2	Балл	% max	Ур.*	% Б	% П	%
1	10110	00	5,00	50,00	0,00	0,00	5	33,33	Баз	50,00	0,00	---
2	11011	00	8,00	80,00	0,00	0,00	8	53,33	Баз	80,00	0,00	---
3	11111	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---
4	11111	00	8,00	80,00	0,00	0,00	8	53,33	Баз	80,00	0,00	---
5	11111	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---
6	11011	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---
7	01111	00	5,00	50,00	0,00	0,00	5	33,33	Баз	50,00	0,00	---
8	11011	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---
9	01111	00	4,00	40,00	0,00	0,00	4	26,67	Пон	40,00	0,00	---
10	10111	00	8,00	80,00	0,00	0,00	8	53,33	Баз	80,00	0,00	---
11	11111	00	6,00	60,00	0,00	0,00	6	40,00	Баз	60,00	0,00	---
12	11011	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---
13	01111	00	6,00	60,00	0,00	0,00	6	40,00	Баз	60,00	0,00	---
14	10011	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---
15	11111	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---
16	10111	00	8,00	80,00	0,00	0,00	8	53,33	Баз	80,00	0,00	---
17	11111	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---
18	11011	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---
19	11111	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---
20	11111	00	9,00	90,00	0,00	0,00	9	60,00	Баз	90,00	0,00	---
21	10110	00	3,00	30,00	0,00	0,00	3	20,00	Нед	30,00	0,00	---
Итого средние по			6,67	66,67 %	0,00	0,00 %	6,67	44,44 %	---	66,67	0,00	---
Средние по			5,74	57,40 %	0,48	9,66 %	6,22	41,49 %	---	57,40	9,66%	---
Средние по региону			5,87	58,75 %	0,86	17,16	6,73	44,89 %	---	58,75	17,16	---

№	Часть 1	Част	Σ ч1	% ч1	Σ ч2	% ч2	Балл	%	Ур.*	% Б	% П	%
1	01110	00	6,00	60,00	0,00	0,00	6	40,00	Баз	60,00	0,00	---
2	00011	00	3,00	30,00	0,00	0,00	3	20,00	Нед	30,00	0,00	---
3	11110	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---
4	10011	00	5,00	50,00	0,00	0,00	5	33,33	Баз	50,00	0,00	---
5	11010	00	5,00	50,00	0,00	0,00	5	33,33	Баз	50,00	0,00	---
6	10111	00	5,00	50,00	0,00	0,00	5	33,33	Баз	50,00	0,00	---
7	11111	00	6,00	60,00	0,00	0,00	6	40,00	Баз	60,00	0,00	---
8	00111	00	4,00	40,00	0,00	0,00	4	26,67	Пон	40,00	0,00	---
9	11111	00	6,00	60,00	0,00	0,00	6	40,00	Баз	60,00	0,00	---
10	11011	00	6,00	60,00	0,00	0,00	6	40,00	Баз	60,00	0,00	---
11	10111	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---

12	00111	00	5,00	50,00	0,00	0,00	5	33,33	Баз	50,00	0,00	---
13	10111	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---
14	10011	00	5,00	50,00	0,00	0,00	5	33,33	Баз	50,00	0,00	---
15	11010	00	5,00	50,00	0,00	0,00	5	33,33	Баз	50,00	0,00	---
16	10011	00	5,00	50,00	0,00	0,00	5	33,33	Баз	50,00	0,00	---
17	10111	00	7,00	70,00	0,00	0,00	7	46,67	Баз	70,00	0,00	---
18	01111	00	6,00	60,00	0,00	0,00	6	40,00	Баз	60,00	0,00	---
Итого средние по			5,56	55,56 %	0,00	0,00 %	5,56	37,04	---	55,56	0,00 %	---
Средние по			5,74	57,40 %	0,48	9,66 %	6,22	41,49	---	57,40%	9,66%	---
Средние по региону			5,87	58,75 %	0,86	17,16	6,73	44,89	---	58,75%	17,16%	---

Из таблицы видно, что средний балл по корпусу составляет 6,11 б., это немного ниже, чем показатель в муниципалитете и в регионе. Общая решаемость составила 61,54%, что незначительно ниже, чем в муниципалитете и регионе. У большинства обучающихся уровень подготовки на базовом уровне (90%), на недостаточном 5%, пониженный – 5%. Обучающиеся 9А класс лучше справились с заданиями и имеют выше средний балл на 1,11% чем обучающиеся 9 Б класс.

При организации образовательной деятельности необходимо уделять особое внимание обобщению элементов содержания как на тематической основе по отдельным разделам курса химии, так и на основе выделения ключевых понятий, явлений, закономерностей.

При выборе форм деятельности учащихся на уроке необходимо акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения результатов экспериментальных заданий, результатов лабораторных работ и опытов, фронтальных экспериментов. Рекомендуется шире использовать возможности организации на уроке самопроверки и взаимопроверки с последующим обсуждением результатов и характерных ошибок, что позволит оказывать поддержку учащимся с трудностями в изучении физики, а группе учащихся с повышенными образовательными потребностями позволит эффективно анализировать возможные классы предметных ошибок.

Всероссийские проверочные работы

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. ВПР проведены на базовом уровне. Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс
Русский язык	19	31	
Математика	16	29	
Биология	19	20	14
История	20	-	14
Обществознание	-	19	

Физика	-	19	9
Химия			11
География		20	12

Вывод: в работе приняли участие 71 ученик из 79 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили или отметили, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	7 класс	15 ч. 78,95	4 ч. 21,05	-	-	21	0	16 ч. 84,21	3 ч. 15,79	-
	8 класс	29 ч. 93,55	2 ч. 6,45	-	-	6,89	0	31 ч. 100	-	-
Математика	7 класс	6 ч. 37,50	9 ч. 56,25	1 ч. 6,25	-	62,5	6,25	11 ч. 68,75	5 ч. 31,25	-
	8 класс	19 ч. 65,52	9 ч. 31,03	1 ч. 3,45	-	34,48	3,45	23 ч. 79,31	5 ч. 17,24	1 ч. 3,45
История	7а класс	-	7 ч. 35,0	10 ч. 50	3 ч. 15	100	65	8 ч. 40	10 ч. 50	2 ч. 10
	11 класс	4 ч. 28,57	8 ч. 57,14	2 ч. 14,29	-	71,42	14,29	13 ч. 92,86	1 ч. 7,14	-
Биология	7 класс	1 ч. 5,26	14 ч. 73,68	4 ч. 21,05	-	94,73	21,05	17 ч. 89,47	2 ч. 10,53	-
	8 класс	2 ч. 10	15 ч. 75	3 ч. 15	-	90	15	19 ч. 95,00	-	1 ч. 5,00
	11 класс	1 ч. 7,14	4 ч. 28,57	6 ч. 42,86	3 ч. 21,43	92,85	64,28	8 ч. 57,14	5 ч. 35,71	1 ч. 7,14
Обществознание	8 класс	7 ч. 36,84	11 ч. 57,89	1 ч. 5,26	-	63,15	5,26	17 ч. 89,47	2 ч. 10,53	-
География	8 класс	6 ч. 30	14 ч. 70	-	-	70	0	13 ч. 65,00	7 ч. 35	-
	11 класс	2 ч. 16,67	6 ч. 50	4 ч. 33,33	-	83,33	33,33	7 ч. 58,33	5 ч. 41,67	-
Физика	8 класс	8 ч. 42,11	11 ч. 57,89	-	-	57,89	0	15 ч. 78,95	4 ч. 21,05	-
	11 класс	-	6 ч. 66,67	2 ч. 22,22	1 ч. 11,11	100	33,33	6 ч. 66,67	2 ч. 22,22	1 ч. 11,11
Химия	11 класс	-	5 ч. 45,45	6 ч. 54,55	-	100	54,55	9 ч. 81,82	2 ч. 18,18	-

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Вместе с тем, необходимо учитывать, что обучающиеся 7-х классов обучаются в корпусе первый год и прибыли из малокомплектных и сельских школ (87%), поэтому результаты ВПР – 2024 не являются показателями качества образования корпуса.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии, физике, географии, обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что

говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Качество знаний обучающихся в разрезе двух лет

Предмет	2023	2024
Русский язык	68,4	6,89
Математика	44,44	3,45
Биология	45	15

Анализ образовательных результатов обучающихся в разрезе трёх лет показывает отрицательную динамику по учебным предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пропуски обучающихся по уважительным причинам и болезни.
- Отсутствие контроля за выполнением домашнего задания со стороны родителей (законных представителей), воспитателей;
- Изменение критерий оценивания текущего контроля успеваемости обучающихся путем поднятия среднего балла по учебным предметам текущим;
- Недостаточно проработана система повторения пройденных тем.

Необходимо разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году, в соответствии с письмом Департамента проектной деятельности и развития региональных систем образования Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2024 № 02-859, в период с 01 по 15 ноября 2024 года ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» прошел процедуру самодиагностики с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и оснований для принятия эффективных управленческих решений.

Самодиагностика была организована на базе модернизированного сервиса автоматизированной самодиагностики и разработанного цифрового конструктора программ развития ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Высокий уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

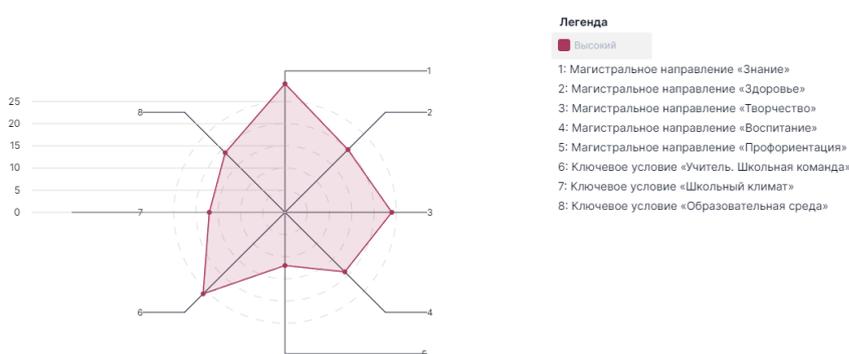
По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 166, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в

проекте «Школа Минпросвещения России».

Магистральные направления:

1. Знание
2. Здоровье
3. Творчество
4. Воспитание
5. Профориентация
6. Учитель. Школьная команда
7. Школьный климат
8. Образовательная среда.

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Знание: качество и объективность	29	Средний
Воспитание	20	Средний
Творчество	23	Средний
Профориентация	11	Средний
Здоровье	22	Высокий
Учитель. Школьные команды	27	Средний
Школьный климат	17	Высокий
Образовательная среда, создание условий	17	Высокий
ИТОГО :	166	Средний



Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на высоком уровне. В 2023 году сумма баллов составляла 163, в 2024 г. – 166 б., наблюдается стабильная положительная динамика.

В данный момент приоритетными направлениями являются: создание школьного музея, развития общественных движений, организация соуправления, развития профориентационного сопровождения, усиление методической поддержки педагогов,

организация обмена опытом с другими общеобразовательными организациями, реализация и корректировка управленческого проекта «Эффективное зонирование образовательного пространства школы», который согласует деятельность всех субъектов образовательных отношений по приоритетным направлениям.

Работа учителей с одаренными детьми. Учебно - исследовательская и проектная деятельность.

Обучающиеся активно вовлекаются в предметные конкурсы и олимпиады различных уровней. Результаты данной деятельности отражены в портфолио учителей и учащихся.

Школьная конференция «Первые шаги»

Важным событием в жизни Колпашевского кадетского корпуса является школьная учебно- исследовательская конференция «Мир вокруг нас». С одной стороны это мероприятие помогает выявить одаренных детей, развивает самостоятельность, индивидуальные творческие интересы и способности, формирует чувство ответственности за порученное дело, помогает осознать практическую значимость проделанной работы, открывает перспективу интеллектуального роста кадета. С другой стороны организация и проведение школьной учебно-исследовательской конференции является эффективной формой профессионального роста учителей: они организуют и направляют в необходимое русло работу, помогают кадетам при подготовке докладов и презентаций.

В 2024 году в школьной конференции приняли участие кадеты 7-11 классов. Представление своей работы - важный этап исследовательской деятельности. Доклады участников конференции были интересны, познавательны и информационно насыщены.

По результатам конференции, после подведения итогов, жюри определило победителей и призеров, вручило наградные документы всем участникам мероприятия.

Вывод. Данное мероприятие способствует реализации внеурочной деятельности, интеллектуальному росту кадет, способствует развитию самостоятельности, индивидуальным творческим интересам и способностям.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сентябре-октябре традиционно прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в которой приняли активное участие учащиеся 7-11-х классов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, иностранный язык, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, информатика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, ОБЗР. В олимпиаде приняли участие 93 обучающихся.

Олимпиадные задания выполнялись на платформе «Сириус» по предметам информатика и ИКТ, физика, химия, биология, математика, астрономия.

В 2024 году 56 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Больше всего победителей и призеров в 7, 8, 9, и 10 классах.

Победители и призёры были направлены на муниципальный этап.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году представлены в следующей таблице:

предмет	Класс	Результат	Учитель
Русский язык	9	Призер	Пушкарёва Т.Л.
	9	Призер	Пушкарёва Т.Л.
	10	Призер	Пушкарёва Т.Л.
Литература	9	Победитель	Пушкарёва Т.Л.
	9	Призер	Пушкарёва Т.Л.
	9	Призер	Пушкарёва Т.Л.
Английский язык	9	Призер	Себро О.Ю.
Экология	9	Призер	Ростовцева Л.А.
Физическая культура (девушки)	8	Победитель	Мещеров А.Г.
	8	Призер	Мещеров А.Г.
	9	Победитель	Мещеров А.Г.
	9	Призер	Мещеров А.Г.
Физическая культура (юноши)	8	Победитель	Мещеров А.Г.
	10	Победитель	Мещеров А.Г.
	10	Призер	Мещеров А.Г.
ОБЖ	7	Победитель	Мещеров А.Г.
	7	Призер	Мещеров А.Г.
	8	Победитель	Мещеров А.Г.
	9	Победитель	Мещеров А.Г.
	9	Призер	Мещеров А.Г.
	10	Призер	Мещеров А.Г.
	10	Призер	Мещеров А.Г.

В 2024 учебном году увеличился процент обучающихся Корпуса (39%), которые стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ, в 2023 году – 11%. Наблюдается положительная динамика вовлечения одаренных детей в олимпиады, увеличивается количество победителей и призеров. Это связано с очной формой обучения и отсутствием карантина по заболеваемости. К сожалению, в муниципальном этапе не все обучающиеся смогли принять участие в олимпиаде. Большинство обучающихся находились на больничном, карантине или дома по заявлению родителей.

Вывод: в 2024 уч. году в ВсОШ приняли участие 89 обучающихся из 106 (84%). Из них 56 человек стали победителями и призерами школьного этапа по одному или нескольким предметам. Все они были направлены на муниципальный этап, на котором определилось 22 лучших обучающихся. Это хороший показатель для кадетского корпуса.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели повысились.

Участие кадет в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Большая часть обучающихся принимает участие в дистанционных олимпиадах. Муниципальный этап в основном представлен мероприятиями физкультурной направленности.

В 2023-2024 учебном году учащимися кадетского корпуса было получено 351 наградных документа за участие в предметных мероприятиях различных уровней, в том числе 142 раз дети становились победителями и призерами.

Вывод: за два года наблюдается небольшое снижение участников в предметных олимпиадах. Но в тоже время каждый ученик принимает участие в течение года в различных мероприятиях по 1-7 учебным предметам. Это очень хороший показатель внеурочной деятельности учителей и учащихся.

В 2024 году большинство мероприятий проводились с использованием дистанционных технологий.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	22	21	1	-	32	12	21	0	1
2023	21	12	3	6	18	10	8	0	0
2024	21	19	0	2	17	6	11	0	0

Выпускники кадетского корпуса продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся военным и техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Выводы: анализ данных по востребованности выпускников корпуса за 2024 год выявил увеличения показателя. В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей предметников, чьи результаты достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также корпус продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

3.5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагога, из них 2 – внутренних совместителей, 3 - внешних. Из них один человек обучается в педагогическом университете.

Анализ педагогических кадров (с учетом совместителей) в сравнении за три года

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
Число педагогов, в том числе:	31	100	28	100	29	100
Мужчин	10	32,3	9	32,1	8	27,6
Женщин	21	67,7	19	67,9	21	72,4
Образование:						
Высшее	21	67,7	18	64,3	21	72,4
Среднее спец.	10	32,3	10	35,7	8	27,6
Наличие категории:						
Высшая	6	19,4	4	14,3	3	10,3
Первая	9	29	11	39,3	4	13,8
Молодой специалист	-					
Без аттестации	16	51,6	13	46,4	22	75,9
Почетные звания:						
Заслуженный учитель РФ	-	-	-	-	-	-
Почетный работник народного/общего обр.	-	-	-	-	-	-
Отличник народного просвещения	-	-	1	3,6	2	6,9
Отличник физической культуры и спорта	1	3,2	1	3,6	1	3,4
Стаж пед. работы:						
До 5 лет	7	22,6	8	28,5	6	20,7
6-10 лет	9	29,0	4	14,3	6	20,7
11-15 лет	4	12,9	4	14,3	5	17,2
16-20 лет	1	3,2	4	14,3	3	10,3
Более 20 лет	10	32,2	8	28,6	9	31,1
Возраст педагогов:						
До 29 лет	6	19,3	7	25	2	6,9
30-39 лет	8	25,8	6	21,4	9	31,1
40-49 лет	6	19,3	6	21,4	6	20,6
50-55 лет	7	22,6	8	28,6	8	27,6
Старше 55 лет	4	12,9	1	3,6	4	13,8
Средний возраст педагогов:	43,4		40,6		37,1	

Выводы:

На конец 2024 года количество женщин-педагогов значительно превышает количество мужчин-педагогов.

Доля педагогов с высшим образованием увеличилась в сравнении с 2022 годом. Педагогов с высшим образованием в кадетском корпусе больше в 2,6 раза, чем со средним.

Наибольший показатель наличия категорий приходится на 2023 год. В течение 2024 г. наблюдалось снижение данного показателя из-за наличия в коллективе вновь прибывших педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это связано с приходом молодых педагогов, которые обучаются в ВУЗах и имеют неоконченное высшее образование.

Уровень образования педагогов в динамике за три года:

Ежегодно большую часть квалификационных категорий занимает первая категория. Лишь 10,3 (3 чел.) имеют высшую категорию в 2024 году, что ниже, чем в 2022 году. Это связано в нормативными изменениями в порядке аттестации.

Количество педагогов без аттестации ежегодно меняется в зависимости от количества вновь прибывших педагогов в течение каждого учебного года.

Анализируя педагогический стаж учителей за последние три года, отметим, что самая большая доля ежегодно приходится на стаж более 20 лет (9 человек).

В кадетском корпусе трудятся педагоги различных возрастов. Основную их массу в 2024 году составляли учителя в возрасте до 30-39 лет (9 человек) и 50-55 лет (8 человек).

Средний возраст педагогов в 2024 году составил 37,1, в 2023 году - 35,7 самый молодой за последние три года, педагогический коллектив омолаживается.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ - компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 10.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Как и в предыдущие периоды учителя достаточно активно обменивались приобретенным опытом, статьи о своей деятельности размещали в средствах массовой информации, принимали участие в различных конкурсах на разных уровнях, выступали на заседаниях МО / Педсоветах / Совещаниях при директоре, проводили в корпусе предметные недели, давали открытые уроки, принимали участие в ежегодной школьной конференции.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (52%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Акцидентные элементы библиотеки: электронный каталог, электронная картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, отраслевые энциклопедии. Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (2 штуки);
- электронная инвентарная книга;
- электронная книга суммарного учета книг;
- электронная книга суммарного учета учебников;
- папка «Акты на списание»;
- папка накладные и счета;
- электронная картотека учета учебников;
- электронная база данных «Абонемент»
- электронные читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Часть фонда закрыта для свободного доступа.

Фонды:

Наименование	Прибыло	Списано	Имеется на 30.12.2023
Учебники	181	890	3532
Книги	3	0	6395
Словари Пособия	0	1065	10 214
Общий фонд			10486

Учебный фонд библиотеки составляет 3532 экземпляров. Расстановка произведена по классам в порядке возрастания. По мере выбытия и поступления новых учебников, ведется работа по пополнению и редактированию электронной картотеки учебников, учет учебников.

Одно из основных направлений работы с учебниками - формирование заказа согласно «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024/2025 учебный год». Эта информация была доведена до сведения руководителя МО и заместителя по УЧ корпуса. Затем сформирован заказ на учебники «Федерального перечня», согласно полученным рекомендациям, списка приоритетных учебников, составленного ранее. В мае-июне 2024 г. согласно «Графику сдачи и выдачи учебников», учебники будут собраны и в августе-сентябре выданы.

Ежегодно ведется работа по списанию библиотечного фонда, выявлению задолженностей читателей. Один раз в квартал производится сверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов, ведется работа с дополнениями перечня экстремистской литературы, о чем создается акт сверки.

В июне-июле поступление учебников для 7-9-х классов по обновленным ФГОС. Проводилась работа по составлению заказа, приёмки, расстановки, списания учебников, вышедших из ФП, пополнение базы данных «Учебники» (181 экз.), «Книги» (3 экз.) в программе MARC-SQL «Школьная библиотека», мероприятия по ежегодному мониторингу учебного фонда занимали большую часть времени. Задачи, по замене учебного фонда, поставленные на 2024 год были выполнены частично в связи с появлением единых учебников по истории и ОБВР, а так же выходом учебников по обновленным ФГОС для 10-11 классов. Проведена регистрация поступившей в фонд учебной.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о Школьной библиотеке», утвержденным приказом директора. Пользователи получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

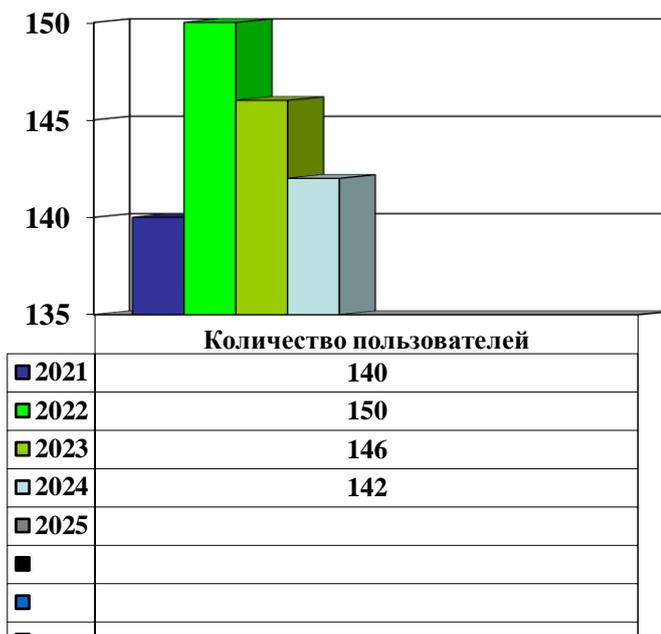
В библиотеке ежедневно ведется «Дневник работы библиотекаря», в котором учитываются сведения о количестве посещения читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по темам; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, программной литературы, посещений, книговыдачи, справки и работа за компьютером.

Количественная характеристика состава пользователей по школьной библиотеке:

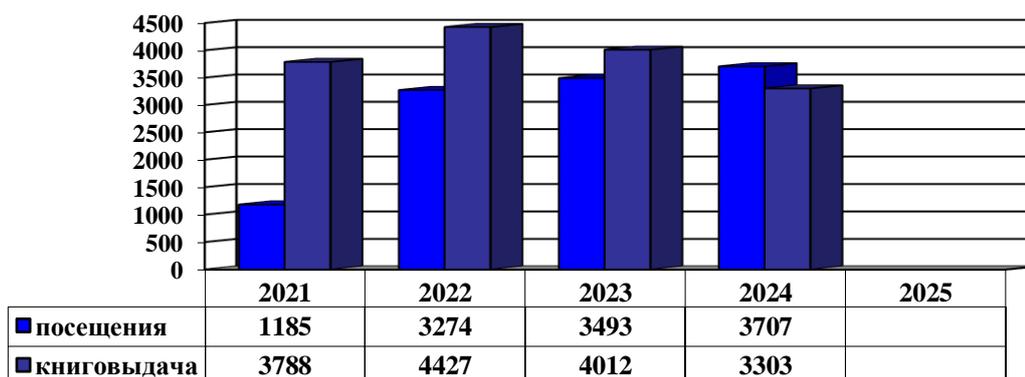
Контингент: всего 136 пользователей.

На 15 сентября прошли перерегистрацию 142 пользователя (с учетом, педагогов, выбывающих и прибывающих в течение года обучающихся). 100% охват получается за счет выдачи учебников.

Количество обучающихся и пользователей библиотеки



Количество посещений и книговыдача



В 2024 году наиболее востребованная литература:

- программная;
- художественная;
- отраслевая.

Обучающиеся часто обращаются к ресурсам сети Интернет и владеют навыками поиска информации.

Самыми активными посетителями библиотеки являются обучающиеся 9,10,11 классов в основном программное чтение. 7,8 классы берут книги для внеклассного чтения.

На пополнение основного фонда библиотеки было потрачено 1250,01 руб. и приобретено 3 экз.

В декабре 2021 года в библиотеку был установлен телевизор, что позволило проводить тематические уроки в библиотеке.

Библиотека – это место, где проходят массовые мероприятия, где обучающиеся готовятся к занятиям и проводят свой досуг. Чтобы у обучающихся возникло желание посещать библиотеку необходимо особое внимание интерьеру и современным требованиям, а именно установить компьютеры с доступом к интернету для пользователей.

Автоматизация библиотечных процессов

Технические средства: телевизор, 3 компьютера, МФУ. Программа АИБС «МАРК-SQL» - версия для школьных библиотек». Данная программа обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов: автоматизированный прием и выдачу книг пользователям, обработка поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание пользователей, учет фонда библиотеки (учебники, основной фонд, медиатека).

Всем пользователям библиотеки оформлены электронные читательские формуляры.

Количество книг, занесенных в электронный каталог в 2024 году.

Книги	3	
Словари	0	
Учебники	181	
Итого	184	

С помощью электронного каталога, отражающего весь фонд библиотеки, электронной картотеки периодических изданий и выхода в Интернет практически полностью выполняются все запросы пользователей, как учителей, так и обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.7. Оценка материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы 8 учебных кабинета, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	В наличии
	Учебно-методические материалы: УМК по всем предметам Дидактические и раздаточные материалы по предмету: русский язык, литература, биология, география, история, ИНО, обществознание.	Необходима доукомплектация в наличии
	Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета (русский язык, литература, биология, география, история, обществознание)	В наличии
	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Необходима доукомплектация
	Учебно-практическое оборудование (химия, физика, биология)	Необходима доукомплектация
	Оборудование (мебель).	В наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.	В наличии

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка (плац) на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и

режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента (вместо 69% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» принято решение о включении в план работы мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Выводы:

В ходе отчетного периода администрацией ОО был закуплен возможный минимум материально-технических средств для обеспечения образовательного процесса в ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус», однако этого недостаточно для эффективного повышения качества реализации Основной общеобразовательной программы при вхождении ОО во ФГОС. Данный факт создает необходимость дальнейшего планирования оснащения учреждения дополнительными материально-техническими средствами, в том числе средствами ИКТ.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 7-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы по внутришкольному контролю за образовательным процессом:

1. ВШК осуществлялся в соответствии с планом;
2. В течение учебного года различными видами контроля были охвачены все классы и все учителя-предметники, эта работа позволила улучшить качество методической и учебной работы в школе;
3. Работа по направлениям внутришкольного контроля удовлетворительна;
4. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, в методических объединениях, и своевременно устранялись педагогами.

4. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 человек/ 3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21 человек/ 3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/

	численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 100 %
1.19.1	Регионального уровня	108 человек/ 100%
1.19.2	Федерального уровня	108 человек/ 100%
1.19.3	Международного уровня	108 человек/ 100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 72,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 72,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 27,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 27,6 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 10,3 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 10,3 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 13,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 20,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 31,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	34,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3532 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.