Департамент образования Томской области Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение Кадетская школа - интернат «Колпашевский кадетский корпус»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководителем МО	Директор ОГКОУ КШИ
гуманитарного цикла	"Колпашевский кадетский корпус"
Себро О.Ю.	1 0
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Ивановой Н.М.
TIPOTOROSI 312 1 OT 50.00.2024 1.	Приказ № 125-од от 30.08.2024 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6CEFAD6B8682002E3B1CEF7293957C7A

Владелец: Иванова Наталья Михайловна Действителен: с 23.05.2024 до 16.08.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

(для обучающихся 7-11 классов)

«ВОЕННО-СПОРТИВНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «СИБИРЯКИ»

Составитель: Мещеров Анатолий Геннадьевич педагог дополнительного образования

Паспорт программы

Наименование	Программа дополнительного образования «Военно-спортивное
программы	объединение «Сибиряки»
Программа	Приказ № 125-од от 30.08.2024
утверждена	Приказ № 125-0Д 01 30.00.2024
директором	
Рассмотрено и	Протокол №1 от 30.08.2024
согласовано	11po10k0313\21 01 30.00.2024
Педагогическим	
советом	
Организация-	ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус»
заявитель	or not realist (atomical sound to the reprise of
Организация-	ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус»
исполнитель	orrest remain (aromamersonian nopel) to
Руководитель	Мещеров Анатолий Геннадьевич
Рецензент	Руководитель МО – Себро Ольга Юрьевна
Адрес	г. Колпашево, ул. Чапаева, 42, стр.1; т. 5-32-80, 5-34-67
организации-	
исполнителя	
Целевая группа	Кадеты 7-11 классы, 13-18 лет
Цель программы	Развитие основных физических качеств, укрепление здоровья
Срок реализации	2024-2025 учебный год
Вид программы	Модифицированная
Уровень	Основное общее образование
реализации	
Краткое	Программа строится на основе и с учётом «Нормативно – правовых
содержание	основ, регулирующих деятельность общеобразовательных
программы	учреждений».
	Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время
	значительная часть школьников занимается физическими
	упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая
	физическая подготовленность не позволяет им сдавать учебные
	нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из
	важнейших задач является привлечение как можно большего числа
	школьников к систематическим занятиям в различных секциях, для
	mkeribinikeb k enereman reekim sanirinin b pasin nibin eekami, Am
	повышения уровня физической подготовленности.
	_
	повышения уровня физической подготовленности.
	повышения уровня физической подготовленности. Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только физическая подготовка, но и патриотическое, гражданское становление
	повышения уровня физической подготовленности. Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только физическая подготовка, но и патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие
	повышения уровня физической подготовленности. Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только физическая подготовка, но и патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения этого
	повышения уровня физической подготовленности. Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только физическая подготовка, но и патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения этого конституционного долга. Расширяет кругозор и интерес
	повышения уровня физической подготовленности. Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только физическая подготовка, но и патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения этого конституционного долга. Расширяет кругозор и интерес занимающихся к данному виду деятельности.
	повышения уровня физической подготовленности. Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только физическая подготовка, но и патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения этого конституционного долга. Расширяет кругозор и интерес занимающихся к данному виду деятельности. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 13
	повышения уровня физической подготовленности. Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только физическая подготовка, но и патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения этого конституционного долга. Расширяет кругозор и интерес занимающихся к данному виду деятельности.

Пояснительная записка

Содержание данной программы разработано на основе и в соответствии с рекомендациями «Концепции патриотического воспитания граждан РФ» Федерального Закона $N = 32 - \Phi = 3$ «О днях воинской славы (победных днях) России», «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы», постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. N = 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Данная программа ориентирована на обучающихся 7-11 класса, рассчитана на 68 часов. Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Программа хорошо структурирована, состоит из пяти логически взаимосвязанных блоков:

- 1. Блок предметов военного цикла;
- 2. Блок дополнительного образования;
- 3. Блок воспитательных мероприятий;
- 4. Блок каникулярного времени;
- 5. Блок формирования традиций.

Цель программы: Патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения этого конституционного долга.

Подготовка школьников к военно – спортивной игре «Зарница» и «Победа»;

- содействие гражданскому, физическому и духовному развитию учащихся;
- изучение школьниками воинских основ и подготовка к службе в рядах ВС РФ;
- решение проблем занятости и досуга

Задачи:

- 1. Сформировать систему функционирования дополнительного образования в военно-спортивном объединение;
- 2. Организовать серию социально-досуговых мероприятий патриотической направленности с обучающимися военно-спортивного объединения;
- 3. Сформировать традиции в военно-спортивном объединение.

Формы обучения: мини-лекции, дискуссии, ролевые игры, тренинги, практические занятия.

Технологии обучения: ИКТ, развитие критического мышления, дебаты, ЛОО,

Критерии подготовленности к выполнению гражданского и воинского долга:

<u>Когнитивный</u> – система знаний, необходимых обучающимся для выполнения гражданского и воинского долга;

<u>Мировоззренческий</u> – активная гражданская позиция, сознательность, система устойчивых взглядов и прочных убеждений гражданина и патриота;

Волевой — настойчивость и целеустремленность, привычкам волевым усилиям, умение доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности;

 $\underline{\text{Компетентностный}}$ — активный, самостоятельный, творческий подход к любой ситуации и деятельности, легкость включения в неё.

Целереализующие мероприятия программы

Система целереализующих мероприятий представляет собой комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2020-2021 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

P	A) emergine in a concession in A		1		
No	Содержание мероприятий	Участники	Сроки	Исполнители	
	Система предметов военного цикла				
1	Основы военной службы	Воспитанники объединения	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Офицеры запаса	
2	Строевая подготовка	Воспитанники объединения	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Офицеры запаса	
	Система дополнительного образования				
1	Военный этикет	Воспитанники объединения	В течение учебного года	Библиотекарь	
	Система социально-досуговых мероприятий патриотической направленности				
1	Праздники: День защитника Отечества Смотр-конкурс песни и строя День Победы День России	Воспитанники объединения	23 февраля Май 9 мая 12 июня	Учитель ОБЖ офицеры военкомата	
3	Конкурсы: Осеннее троеборье Соревнование по ОФП Стрельба из пневматического оружия Соревнования по лыжным гонкам Разборка и сборка АКМ Соревнования по стрельбе Силовое троеборье Полиатлон Стрельба, разборка, сборка АКМ Кросс, полоса препятствий	Воспитанники объединения	Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь-март Январь Январь Февраль Март Апрель	Учитель ОБЖ Офицеры военкомата, офицеры запаса	
4	Дни воинской славы (победные дни России)	Воспитанники объединения	В течение учебного года	Участники ВОВ	
	Фор	омирование тради	щии		
	Традиционная эстафета по улице города посвященная Дню	Сборная	9мая	Методическое объединение	

	Победы	школьников		учителей физической культуры и ОБЖ
2	Возложение цветов к Вечному огню Славы	Воспитанники объединения	9 мая	Начальник клуба

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, офицеров-специалистов, курсантов военных училищ, ветеранов. При взаимодействии с общественными институтами.

Главными исполнителями программы являются администрация школа и руководитель военно-патриотического клуба.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами, нормативами по физической подготовке.

Духовно-нравственные параметры:

Уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание;

Общественно-гражданская компетентность;

Морально-нравственная компетентность.

Количественные параметры – это количество:

Работающих организаторов и специалистов в области патриотического воспитания; Кружков на базе военно-патриотического клуба спортивной направленности.

Проведенных экскурсий, конкурсов, военно-спортивных игр.

Программы учебного и дополнительного образования в военно-спортивном объединении

Учебно-тематическое планирование «Военно-спортивного объединения «Сибиряки»

No	Тема занятия	Кол	Количество часов (68)		
		Всего	Теория	Практика	
п/п					
	Беседы	2	2		
	Разборка и сборка АКМ	6	В	6	
	Стрелковая подготовка	10	процессе	10	
	Строевая подготовка	10	занятий	10	
	Первая медицинская помощь.	3		3	
	Лыжная подготовка	7		7	
	ОФП:	30			
	Кросс по пересеченной местности	5		5	
	Преодоление полосы препятствий	5		5	
	Подвижные и Спортивные игры	6		6	
	Метание гранаты	2		2	
	Силовая подготовка	10		10	
	Безопасность человека в опасных и	2		2	
	экстремальных природных условиях				

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «Военно-спортивного объединения «Сибиряки»

Содержание работы	Время проведения	Ожидаемые результаты
Теоретические сведения	Еженедельно	Улучшение качества занятий
ВСИ «Зарница»	Сентябрь	Успешно выступить, занять призовые места по отдельным видам программы
ОФП	Еженедельно	Развитие физических качеств
Соревнование по ОФП	Ноябрь	Успешное выступление
Стрельба из	Еженедельно	Развитие меткости
пневматического оружия		
Соревнования по лыжным	Декабрь-март	Повышение результатов
гонкам		
Разборка и сборка АКМ	Еженедельно	Повышение результатов
Соревнования по стрельбе	1раз в четверть	Подготовка к ВСИ «Победа», «Зарница»
Силовое троеборье	Февраль	Развитие физических качеств
Полиатлон	Март	Успешное выступление
Строевая подготовка	Еженедельно	Подготовка к ВСИ «Победа», «Зарница»
ВСИ «Победа»	май	Успешное выступление
ВСИ «Памяти	май	Успешное выступление
Я.Пушкарева»		

Список рекомендуемой литературы для учителя

- 1. Баранов А. А. Оборонно-спортивные кружки. М.: «Просвещение», 1987.
- 2. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы».- М: Редакция журнала «Военные знания», 2001.
- 3. Верность воинскому долгу. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Смирнова В.В.- М.: Редакция журнала «Военные знания», 2001.
- 4. Вооруженные силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Смирнова В.В.- М.: Редакция журнала «Военные знания», 2001.
- 5. Защита отечества-обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Смирнова В.В.- М.: Редакция журнала «Военные знания», 2001.
- 6. Коробейников Н. К. Физическое воспитание.- М.: «Высшая школа», 1989г.
- 7. Костров А. Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. М.: Армпресс, 2002.-120с.
- 8. Литвинов Е. Н. Как стать сильным и выносливым.- М.: «Просвещение» 1984г.
- 9. Литвинов Е.Н., Смирнов А. Т., Фролов М. П. Основы безопасности жизнедеятельности (5класс).-М.: Астрель-АСТ, 2006.-160с

- 10. На службе отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Смирнова В.В.- М: Редакция журнала «Военные знания», 2001.
- 11. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Егорова В.П.- М.: Редакция журнала «Военные знания», 2002.
- 12. Основы медицинских знаний учащихся. /Под редакцией Гоголева М. Н. –М.: «Просвещение», 1991.
- 13. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Егорова В.П.- М.: Редакция журнала «Военные знания», 2001.
- 14. Уставы вооруженных сил. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Егорова В.П.- М: Редакция журнала «Военные знания», 2001.
- 15. Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности (6класс).-М.: Астрель-АСТ, 2007.-192с

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

- 1. Бондаренко А. К., Матусик А. И. Воспитание детей в игре. М.: Просвещение, 1983.-164с.
- 2. Верность воинскому долгу. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Смирнова В.В.- М.: Редакция журнала «Военные знания», 2001.
- 3. Вильчковский Э. С. Физическое воспитание в семье. К.: Рад. шк., 1987. 128 с.: ил.
- 4. Вооруженные силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Смирнова В.В.- М.: Редакция журнала «Военные знания», 2001.
- 5. Доман Г. Н. Как сделать ребенка физически совершенным: Пер. с англ. М.: АСТ, Аквариум, 2000. 334с.
- 6. Защита отечества-обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Смирнова В.В.- М.: Редакция журнала «Военные знания», 2001.
- 7. Костров А. Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. М.: Армпресс, 2002.-120с.
- 8. Литвинов Е.Н., Смирнов А. Т., Фролов М. П. Основы безопасности жизнедеятельности (5класс).-М.: Астрель-АСТ, 2006.-160с
- 9. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Егорова В.П.- М.: Редакция журнала «Военные знания», 2002.
- 10. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Егорова В.П.- М.: Редакция журнала «Военные знания», 2001.
- 11. Уставы вооруженных сил. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Егорова В.П.- М: Редакция журнала «Военные знания», 2001.
- 12. Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности (бкласс).-М.: Астрель-АСТ, 2007.-192с