**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Томской области**

**Департамент образования Томской области**

**ОГКОУ КШИ Колпашевский кадетский корпус**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО гуманитарного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю.СеброПротокол №1 от «30» 08 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор ОГКОУ КШИ "Колпашевский кадетский корпус"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.ИвановаПриказ №125-од от «30» 08 2024 г. |

****

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**(для обучающихся 7-11 классов)**

**«Меткий стрелок»**

 Составитель

 Скробко Олег Александрович,

 педагог дополнительного образования

 г. Колпашево

2024г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа дополнительного образования «Меткий стрелок»  |
| **Программа утверждена директором**  | Приказ №130-од от30.08.2023Иванова Н.М. |
| **Рассмотрено и согласовано педагогическим советом** | Протокол №1 от 30.08.2023 |
| **Организация-заявитель** | ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» |
| **Организация-исполнитель** | ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» |
| **Руководитель** | Скробко Олег Александрович |
| **Рецензент** | Руководитель МО, методист |
| **Адрес организации-исполнителя** | г.Колпашево, ул.Чапаева,42, стр.1, 5-32-80,5-34-67 |
| **Целевая группа** | Кадеты 7 - 11 классов – 120 человек (6 групп) |
| **Цель программы** | Военно-патриотическая направленность |
| **Срок реализации**  | 2020-2021гг. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Уровень реализации** | Основное общее и среднее образование |
| **Уровень усвоения** | Общекультурный |
| **Способ усвоения содержания образования** | репродуктивный |
| **Краткое содержание программы** |             Программа рассчитана на 34 занятия в каждой группе, по 1 часу в неделю, а так  же на возраст детей 13 – 17 лет  (мальчики и девочки). Занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов, а также знакомство с автоматом АКМ |

**Структура программы**

I. Пояснительная записка…………………………………………………… 4

II. Цели и задачи ………………………………………………………………5

III. Содержание программы………………………………………………… 6-9

IY.Методики и технологии обучения и воспитания ………………………..10

Y. Условия реализации……………………………………………………… 11

YI. Предполагаемые результаты, критерии их оценки……………………..12

YII. Литература………………………………………………………………...13

**I.Пояснительная записка.**

Кружок «Меткий стрелок» создан с целью военно-патриотического воспитания детей  и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения. Военно- патриотическому воспитанию уделяется большое внимание в школе. На занятиях кружка ребята знакомятся с устройством стрелкового оружия, правилами его использования, мерами и правилами безопасности при стрельбе из пневматического оружия .Знакомство с оружием помогает ребятам быстрее адаптироваться к службе в вооружённых силах России .Программа кружка «Меткий стрелок» для учащихся средней общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе».

Данная программа имеет цель организации изучения учащимися средней общеобразовательной школы курса факультативно на кружковой основе, приобретения ими основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием, а также приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и использования.

**II.Цели и Задачи**

**Цель:** формирование у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**Обучающие задачи:**

1. Дать основные теоретические и практические знания в области  стрелкового спорта, мерами и правилам безопасности при стрельбе из пневматического оружия .

**Воспитательные задачи:**

1. Участие кадетов в оборонно - массовой работе школы, воспитание их в духе преданности своей Родине;

 2. Воспитание дисциплины, чувства ответственности  за порученное дело;

      3.  Подготовка молодёжи к службе в рядах Российской армии

**Развивающие задачи:**

1. Расширение кругозора  и эрудиции детей в области стрелкового спорта,  военного дела;

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Количество часов** |
| 7кл | 8кл | 9 | 10А | 10Б | 11 |
| 1 | История создания и развития стрелкового оружия  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Правила безопасного обращения с оружием | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Практические занятия | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 4 | Общекорпусные соревнования по стрельбе из пневматических винтовок  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  |  | 34ч/год | 34ч/год | 34ч/год | 34ч/год | 34ч/год | 34ч/год |

**III.Содержание программы**

 **Раздел 1. История создания и развития стрелкового оружия (4 часа):**

1. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция. Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.
2. Современные виды стрелкового оружия.
Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.
Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматической винтовки. Боеприпасы.

 **Раздел 2 . Правила безопасного обращения с оружием (4 часа):**

1 Правила техники безопасности при обращении с оружием.
Опасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации.
2. Возможные последствия нарушений правил ТБ. Правовые стороны вопроса.
Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ. Уголовная и административная ответственность.
3. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки.
Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле.
4. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Требования к учащемуся при выполнении упражнения. Значение дисциплины при выполнении упражнения. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

 **Раздел 3. Практические занятия - (20 часов):**

Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки. Предварительные упражнения: стрельба без пуль по белому листу бумаги, стрельба с упора сидя за столом, стрельба с упора сидя за столом по мишени, тренировка в изготовке  для стрельбы  лежа с упора, спортивные соревнования по стрельбе**.** Практические занятия и тренировки с увеличением дистанции и сменой вида мишени.

**Раздел 4. Общекорпусные соревнования по стрельбе из пневматических винтовок – ( 6 часов):**

Внутрикорпусные соревнования на максимальной дистанции по различным видам мишеней и с учетом норматива времени.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| теория | практика | всего | дата |
| Раздел 1 История создания и развития стрелкового оружия. 4 часа |
| 1 | История развития стрелкового оружия и спорта. | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Классификация стрелкового оружия | 1 |  | 1 |  |
| 3 | История развития пневматического оружия и стрелкового спорта | 1 |  | 1 |  |
| 4 | Общие сведения о пневматическом оружии типа МП-512,МП-61, «Вальтер» | 1 |  | 1 |  |
| ррРаздел 2 Правила безопасного обращения с оружием 4 часа |
| 5 | Теоретические основы стрельбы | 1 |  | 1 |  |
| 6 | Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. | 1 |  | 1 |  |
| 7 | Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. | 1 |  | 1 |  |
| 8 | Подготовка винтовки к стрельбе |  | 1 | 1 |  |
|  Раздел 3. Практические занятия 20 часов |
| 9 | Предварительные упражнения: стрельба без пуль |  | 1 | 1 |  |
| 10 | Стрельба с упора сидя за столом по белому листу бумаги |  | 4 | 4 |  |
| 11 | Стрельба с упора сидя за столом по мишени |  | 6 | 6 |  |
| 12 | Тренировка в изготовке  для стрельбы  лежа с упора. |  | 1 | 1 |  |
| 13 | Стрельба из положения лёжа по белому листу бумаги |  | 4 | 4 |  |
| 14 | Стрельба из положения лёжа по мишени |  | 4 | 4 |  |
| Раздел 4Общекорпусные соревнования по стрельбе из пневматических винтовок и пистолета 6 часов |
| 19 | Соревнования по стрельбе сидя за столом с опорой локтями на стол из винтовки «Вальтер» |  | 3 | 3 |  |
| 20 | Соревнования по стрельбе сидя за столом с опорой локтями на стол из винтовки МР-61 |  | 3 | 3 |  |
|  | Всего  | 8 | 26 | 34 |  |

**IV.Методики и технологии обучения и воспитания**

а) ***Принцип сознательности и активности.*** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить поставленные перед ним задачи.

б) ***Принцип наглядности.*** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должен более качественно усваивать необходимый материал.

в) ***Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).*** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) ***Принцип систематичности занятий.*** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

***Методы:***

* наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
* вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
* практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения разделов программы, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка.

**V.Условия реализации**

            Программа рассчитана на 68 часов занятий, по 2 часа в неделю, а так  же на возраст детей 14 – 17 лет  (мальчики и девочки). Работа осуществляется в трех учебных группах по 20 человек, согласно  учебно-тематическому плану, составленному с учетом работы с временным детским объединением, что означает разноуровневый   состав детей в группе. Занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов, а также знакомство с автоматом АКМ.
 Занятия по курсу могут проводиться совместно с юношами и девушками.
 При реализации программы основное внимание уделяется на выработку у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в районных и областных соревнованиях по стрельбе .
 Программа оказывает помощь в усвоении учащимися знаний и навыков, предусмотренных программой курса ОБЖ для 10 – 11 классов и «Программой проведения учебных сборов с юношами-учащимися 10 классов средних школ» согласно совместному приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования № 203;1836.

**VI.Предполагаемые результаты, критерии их оценки**

**По окончании программы кадеты должны знать:**– основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
– виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;
– правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;
– о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
– об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
– об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;
– об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;
 **Кадеты должны уметь:**
– первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;
– безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним.
– обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса;

 **Система оценки результатов:**

При оценке знаний и умений учитывается факт участия, стабильность посещения занятий и интереса к работе в кружке. Кроме того, оценивается динамика личных достижений и удовлетворенности детей и родителей на основе собеседований.
Результативность деятельности детей в кружке оценивается также методом личной диагностики и экспресс - опросом. Благодаря возможности и желанию непосредственного контакта с учениками, непосредственно на каждом занятии наблюдается состояние знаний детей и применяется таким образом, метод личной диагностики результатов. Оценкой достигнутого уровня является участие детей в соревнованиях различных рангов.

 **Предполагаемый результат**

- в результате работы кружка «Меткий стрелок» дети научатся безопасному и правильному обращению со стрелковым оружием;

 - будут развиваться такие качества личности как аккуратность, внимательность, исполнительность, воля, патриотические чувства;

- сформируется коллектив для участия в районных соревнованиях по стрельбе.

- работа в кружке позволит юношам подготовиться к службе в рядах Вооружённых сил РФ, в профессиональном самоопределении;

**VII.Литература:**

А.Д.Дворкин « Пневматическое оружие» Москва, Издательство «ООО» «Редакция журнала «Военные знания», 2011 год

В.Е. Маркевич « Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон»,2012 год

В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал- Пресс», М, 2012 год

Д.Н. Болотин « История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон»,2011 год.