

**План работы
по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус»
на 2021-2022г.г.**

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2021 г	Директор, зам директора УР	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Сентябрь 2021 г	Директор, зам директора УР	Осуществлён анализ.
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска (панель), документ камера, вебкамера, аудиокolonки, программное обеспечение)	2021-2022	Директор, зам директора по АХЧ, гл. бухгалтер	Заменены устаревшие компьютеры, проекторы, МФУ, аудиокolonки, наушники, приобретены ноутбуки
		4. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	Сентябрь 2021 г	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по АХЧ, учитель информатики	ПО, выход в Интернет и т.д.
		5. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения 100 Мб/с, а также гарантированный Интернет-трафик	31.08.2021	Директор, зам. директора по УР,	Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения 100 Мб/с, а также гарантированный Интернет-трафик
		6. Wi-Fi зона для обучающегося и педагогического коллектива.	Июнь 2022 г.	Зам. директора по УР, инженер	Покрытие сети Wi-Fi на большей площади зданий ОО.

2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УР, МО	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УР, Зам директора по ВР, МО	Изучены возможности сетевых ресурсов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВ, МО, учителя предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		4. Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УР, МО	Пройдены курсы повышения квалификации
		5. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	Проведение уроков с использованием ZOOM и др. инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Запуск и работа в региональном сегменте системы Сетевой Город. Образование	Постоянно с сентября 2021 г.	Директор, зам директора по УР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УР через удобные формы отчётов.
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, зам директора по УР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ

		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
		4. Создать электронный методический кабинет	Постоянно	Зам директора по УР	Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов методического кабинета.
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Май 2021	Директор, зам директора по УР	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте и работающих в выбранной цифровой образовательной платформе.	Сентябрь 2021	Директор, зам директора по УР. Команда учителей школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению цифровой образовательной платформы в школе. Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта. Создана ШПК – школьная проектная команда.
		3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды.	Сентябрь 2021	Зам директора по УР	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2021-2022 уч. г.
		4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УР	Повышена цифровая компетентность учителя
		5. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер	Заменена устаревшая техника

		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по в реализации проекта соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Директор, зам директора по УР	Повышение мотивации учащихся к обучению использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Зам директора по УР, учителя предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).	В течение года	Зам директора по УР, ШПК, учителя предметники, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.
		5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Зам директора по УР, ШПК, учащиеся	Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.

		6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация, учителя предметники	Созданы группы в WhatsApp для оперативного обмена информацией
		7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя предметники -	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	зам директора УР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя предметники	
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя предметники	
		4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя предметники	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	В течение года	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.

		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3.Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течение года	ШПК	Умение ориентироваться на Цифровой образовательной платформе Умение работать с модулями.
					Умение работать с классом Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения.
		4.Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов