Департамент Общего Образования Томской области

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение

Кадетская школа-интернат

«Колпашевский кадетский корпус»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Педагогического советаПротокол от 30.08.2023 №1 |  УТВЕРЖДЕН приказом ОГКОУ КШИ«Колпашевский кадетский корпус» от 30.08.2023 № 130 -од |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**(для обучающихся 7-11 классов)**

**«Школьный музей»**

Составитель: Криворучко И.С. -

Педагог дополнительного образования

г.Колпашево

2023

**Аннотация программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа дополнительного образования «Школьный музей»  |
| **Программа утверждена** **директором** | Приказ № -од от Н.М. Иванова |
| **Рассмотрено и согласовано** **Педагогическим советом** | Протокол №1 от 30.08.2023 г. |
| **Организация-заявитель** | ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» |
| **Организация-исполнитель** | ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» |
| **Руководитель** | Криворучко Иван Сергеевич |
| **Рецензент** | Руководитель – Парейшина Ирина Владимировна |
| **Адрес организации-****исполнителя** | г. Колпашево, ул. Чапаева, 42, стр.1; т. 5-32-80, 5-34-67 |
| **Целевая группа** | Кадеты 7-11 классы, 13-18 лет |
| **Цель программы** | Воспитание юного гражданина России, патриота своей Родины через познание своего края (традиции, памятники природы, истории и культуры) и развитие личности обучающихся через приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. |
| **Срок реализации** | 2023-2024 учебный год |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Уровень реализации** | Основное общее образование, Среднее общее образование |
| **Краткое содержание программы** | Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости местного населения, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.  |

1. **Пояснительная записка**
	1. **Обоснование актуальности программы:**

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Для воспитания человека, имеющего собственное мировоззрение, необходимо дать ему знания и о счастливых, и о горьких страницах биографии родной земли. Только понимание и переживание счастливых и горьких событий исторического прошлого Родины, биографии родной земли способно создать у человека настоящее чувство гражданственности. В связи с увеличением роли патриотического воспитания школьников огромное значение приобретает проблема организации и деятельности музеев. Музей обладает большим потенциалом воспитательного воздействия на умы и души молодежи. Участие в поисково-собирательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают обучающимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

* 1. **Актуальность, цели и задачи:**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Музейное дело сейчас является одной из самых стремительно развивающихся областей культуры. Опыт отечественных и зарубежных музеев настойчиво говорит о том, что при всём существующем многообразии форм культурного бытия памятников, многие задачи музееведения остаются нерешёнными. Уже сегодня трудно представить себе образование или социально-досуговую деятельность без музейного компонента. Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей» в полной мере отвечает этим требованиям и является образовательно-воспитательным ресурсом в освоении культурного пространства нашей Родины. Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Школьный музей своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Школьный музей создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

***Программа основана на принципах:***

* *научности* - включение в содержание основных понятий; системность обучения и воспитания;
* *практической направленности*- реализуется за счёт введения в каждую часть практических занятий, экскурсий, творческих заданий;
* *гуманизации* - способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории и природе своего народа, края;
* *системности и последовательности;*
* *сознательности и активности.*

***Содержание программы подобрано таким образом, что может выполнять следующие функции:***

* *Общеразвивающая* – ориентирует на формирование общей культуры поведения, формирование социального опыта, удовлетворение познавательных интересов ребёнка, расширение его кругозора, информированности.
* *Познавательная* – знакомит, расширяет и углубляет знания по истории России и родного края, развивает интеллектуальные способности, ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей.
* *Профессионально-ориентированная* – знакомит с учебными заведениями Томска, музеями Томской области.
* *Научно-исследовательская* – развивает навыки научно-исследовательской работы; навыки работы с историческими источниками; навыки работы с фондами архивов, музеев; навыки поиска и обработки документального материала свидетелей исторических событий.

**Цели программы:**

* создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.
* сформировать представление о музее как социально-культурном институте, средствами учебно-исследовательской, проектной деятельности подростков.

**Задачи:**

* Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда;
* Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, города, области;
* Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;
* Оформление и экспонирование материалов;
* Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей;
* Организация научно-исследовательской работы;
* Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

**Воспитательные:**

* воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
* воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
* воспитывать взаимопонимание и взаимовыручку при работе в группе, толерантное отношение к окружающим
* формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

**Образовательные:**

* познакомить учащихся с историей музейного дела;
* типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России (фондовой, архивной, культурно-образова­тельной и экспозиционной работой музея);
* сформировать у учащихся представления о современных музейных технологиях;
* развить первичные практические навыки музейной работы;
* побудить интерес учащихся к поисково-исследовательской деятельности.

**Развивающие:**

* развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* использовать полученные знания на уроках и во внеурочной деятельности;
* научить исследовательской и проектной деятельности;
* представлять свои знания и умения на различных конкурсах, видеть свой результат и необходимость своей деятельности;
* развивать ключевые компетенции, которые позволят обучающимся успешно социализироваться в современном мире (например, связанные с коммуникацией, исследованием, проектированием, работой в группе, организацией своей деятельности, использованием компьютерных технологий и т.д.);
	1. **Нормативно-правовая база:**
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
8. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг. Распоряжение правительства № 2148 - р от 22.11.2012 г.
9. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей вРФ до 2020 г.(проект) 09.12.2013 г.
10. Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей до2020 г. (проект).
11. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ. Распоряжение правительства № 1726 - р от 04.09. 2014 г.
12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года Постановлением Правительства РФ . № 1493
	1. **Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
* формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

**Метапредметные:**

* достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения;
* проведение экскурсий по экспозициям музея;
* развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации работ по профилю музея;
* уметь планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

* ориентироваться в музейной терминологии;
* определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
* первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
* первичные представления об историческом положении малой Родины;
* основополагающие знания об истории родного края;
* владеть этнографическим компонентом своего региона;
* уметь работать с топонимическим материалом своего региона

**1.5 Учет возрастных и психологических особенностей детей**

Возраст 13-18 лет в психологии традиционно называют подростковым, а также – переходным, критическим. Наиболее характерной чертой подростка является противоречивость поведения. В этот период происходят существенные изменения в развитии воображения: на передний план выходят фантазия, мечты. Ведущей деятельностью является общение со сверстниками. Осознавая социальную значимость собственного участия в реализации различных видов деятельности, подростки вступают в новые отношения между собой, развивают средства общения друг с другом. Поэтому создание ситуации успеха является на занятиях наиболее важным. При позитивном отношении педагога происходит рост самооценки ребенка, а это способствует раскрытию его творческого потенциала, его личности. Убежденность ребенка в собственной ценности дает возможность реализовывать себя наиболее полно.

**1.6 Условия реализации программы**

Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор рациональной системы, методов и приемов обучения, её оптимизация с учётом возрастных особенностей учащихся, уровня их интеллектуальных данных.

Данная программа будет реализована при выполнении следующих условий:

* внедрение современных требований;
* чёткой постановке целей;
* целесообразном планировании расхода времени;
* осуществлении индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся;
* учета возрастных и психологических особенностей детей;
* создания благоприятного психологического климата на уроке.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т д.

**1.7 Организация образовательного процесса**

***Виды занятий:*** лекции, экскурсии, литературные и исторические гостиные, кинолектории, встречи с интересными людьми, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность; использование интернет – технологий; создание видеопрезентаций; посещение школьных музеев района и области; оформление выставок, обновление экспозиций; встречи с почётными жителями поселения. Общеразвивающая дополнительная программа включает в себя теоретические занятия, а также практические занятия, где закрепляется усвоенный теоретический материал.

**1.8 Сроки и этапы реализации программы**

Учебная нагрузка:

Занятия проводятся раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Количество детей в группе – от 5 до 10 человек.

**1.9 Формы текущего и итогового контроля**

Устный опрос, участие в конференциях, семинарах, конкурсах.

1. **Учебно-теоретические материалы:**

**Список литературы для педагога:**

1.Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М.,2017.

2. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.

3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2015г.

4. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.

5. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.

6. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.

7. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. <https://www.tsu.ru/university/museums> - Национально-исследовательский Томский государственный университет.
2. <http://www.museum.tsu.ru/school/help/1> - Экскурсионно-просветительский центр ТГУ.
3. <https://kraeved.lib.tomsk.ru> – краеведческий портал – Земля Томская.
4. <https://tomskmuseum.ru> - Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова.
5. <http://tomsk-story.ru> - Музей истории Томска.
6. <https://www.rgo.ru/ru/tomsk> - Томское областное отделение РГО (Русское-географическое общество).
7. Содержание программы для обучения первой группы

**Понятие музей. Функции музея. Профили музея.**

Первоначальное представление истории музеев. Назначение музеев в обществе как хранителей предметов прошлого и центров научно-исследовательской деятельности. Разнообразие профилей музеев. Их особенности.

**Понятие о школьном музее.**

Признаки школьного музея. Задачи школьного музея. Жанры школьного музея. Принципы организации и деятельности школьных музеев.

**Понятие ''фонд''. Виды фондов. Их характеристика.**

Фонд. Основной и вспомогательный фонд. Их содержание и отличие.

**Учет фондов.**

Порядок приема предмета в музей. Акт поступлений. Учетная карточка. Книга поступлений. Правила ведения книги поступлений. Картотеки музея.

 **Хранение материалов.**

Требования к помещению музея. Условия хранения экспонатов.

**Шифрование предметов.**

Шифр. Правила шифрования предметов. Требования к шифрованию предметов. Схемы описания музейных предметов.

**Тематико-экспозиционный план.**

Экспозиция. Экспозиционное оборудование. План работы над созданием экспозиции. Разработка тематико-экспозиционного плана. Основные принципы размещения экспонатов в экспозиции. Требования к экспонированию предметов.

**Музейные выставки.**

Виды выставок. Характер выставок. Требования к созданию выставки.

**Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсии.**

Обзорные, тематические, учебные экскурсии. Составляющие части экскурсии. Их особенности. Памятка экскурсовода.

**Методика проведения экскурсий.**

**Этапы поисково-собирательской деятельности. Принципы и методика. Планирование.**

Перспективное и текущее планирование.

**Подготовка к поисково-собирательской работе.**

Полевой дневник. Полевая опись. Акт приема. Тетрадь для записей воспоминаний. Общие правила оформления и заполнения полевых документов. Систематизация и хранение памятников истории и культуры в полевых условиях.

**Выявление и сбор материалов.**

**Выявление и сбор материалов.**

**Основные направления краеведческой работы в музее.**

**4 Календарно-тематический план**

1 час в неделю, всего - 34 ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
| 1 | Понятие музей. Функции музея. Профили музея | 2 | 01.09-09.09 |  |
| 11.09-16.09 |  |
| 2 | Понятие о школьном музее. | 2 | 18.09-23.09 |  |
| 25.09-30.09 |  |
| 3 | Понятие ''фонд''. Виды фондов. Их характеристика. | 3 | 02.10-07.10 |  |
| 09.10-14.10 |  |
| 16.10-21.10 |  |
| 4 | Учет фондов. | 2 | 23.10-28.10 |  |
| 06.11-11.11 |  |
| 5 | Хранение материалов. | 3 | 13.11-18.11 |  |
| 20.11-25.11 |  |
| 27.11-02.12 |  |
| 6 | Шифрование предметов. | 1 | 04.12-09.12 |  |
| 7 | Тематико-экспозиционный план | 1 | 11.12-16.12 |  |
| 8 | Музейные выставки. | 3 | 18.12-21.12 |  |
| 25.12-30.12 |  |
|  09.01-13.01 |  |
| 9 | Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсии. | 2 | 15.01-20.01 |  |
| 22.01-27.01 |  |
| 10 | Методика проведения экскурсий. | 2 | 29.01-03.02 |  |
| 05.02-10.02 |  |
| 11 | Этапы поисково-собирательской деятельности. Принципы и методика.  | 3 | 12.02-17.02 |  |
| 19.02-24.02 |  |
| 26.02-02.03 |  |
| 12 | Подготовка к поисково-собирательской работе. | 3 | 04.03-09.03 |  |
| 11.03-17.03 |  |
| 18.03-23.03 |  |
| 13 | Выявление и сбор материалов. | 3 | 01.04-06.04 |  |
| 08.04-13.04 |  |
| 15.04-20.04 |  |
| 14 | Выявление и сбор материалов. | 2 | 22.04-27.04 |  |
| 29.04-04.05 |  |
| 15 | Основные направления краеведческой работы в музее. | 2 | 06.05-11.05 |  |
| 13.05-18.05 |  |