**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Томской области**

**Департамент образования Томской области**

**ОГКОУ КШИ Колпашевский кадетский корпус**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО гуманитарного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю.СеброПротокол №1 от «30» 08 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор ОГКОУ КШИ "Колпашевский кадетский корпус"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.ИвановаПриказ №125-од от «30» 08 2024 г. |

****

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**(для обучающихся 7-11 классов)**

**«Строевая подготовка»**

 Составитель:

 Скробко Олег Александрович

 педагог дополнительного образования

Колпашево

2023

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа дополнительного образования «Строевая подготовка»  |
| **Программа утверждена Директором**  | Приказ «130-од от 30.08.2023 |
| **Рассмотрено и согласовано педагогическим советом** | Протокол № 1 от 30.08.2023 |
| **Организация-заявитель** | ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» |
| **Организация-исполнитель** | ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» |
| **Руководитель** | Скробко Олег Александрович |
| **Рецензент** | Руководитель МО, методист |
| **Адрес организации-исполнителя** | г.Колпашево, ул.Чапаева,42, стр.1,5-32-80,5-34-67 |
| **Целевая группа** | Кадеты 7 по 11 классы – 120 человек (6 групп) |
| **Цель программы** | Военно-патриотическая направленность |
| **Срок реализации**  | 2022-2025 гг. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Уровень реализации** | Основное общее и среднее образование |
| **Уровень усвоения** | Общекультурный |
| **Способ усвоения содержания образования** | репродуктивный |
| **Краткое содержание программы** | Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и реализуется за счет компонента дополнительного образования. Строевая подготовка является одним из предметов военного обучения и воспитания личного состава. Программа курса состоит из взаимосвязанных между собой разделов, содержание которых составляет область знаний, охватывающую теорию и практику строевой подготовки. |

**Структура программы**

I. Пояснительная записка………………………………………………………...4-5

II. Цели и задачи ……………………………………………………………………6

III. Содержание программы…………………………………………………….7-28

IY.Методики и технологии обучения и воспитания ………………………..29-30

Y. Условия реализации……………………………………………………………31

YI. Предполагаемые результаты, критерии их оценки……………………..32-33

YII. Литература………………………………………………………………...34-35

**I. Пояснительная записка**

Правительство РФ уделяет большое внимание подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах. В постановлении правительства РФ «О подготовке молодежи допризывного и призывного возраста к действительной военной службе в ВС РФ» указывается, что все государственные органы и должностные лица, непосредственно занимающиеся реализацией данного постановления, должны принимать неотложные меры по коренному улучшению подготовки молодежи к военной службе. Необходимо обеспечивать армию и флот личным составом, морально и физически готовым достойно выполнять свой долг по защите Отечества, мирного труда граждан России; всемерно усиливать воспитание будущих воинов в духе патриотизма, беспредельной преданности Родине, высокой политической активности, дисциплины, организованности и коллективизма; шире использовать в воспитательной работе традиционный героизм российского народа и Вооруженных Сил, проявленные в годы Великой Отечественной войны и при выполнении интернационального долга; энергичнее утверждать среди молодежи идеалы, принципы и ценности нашего общества.

Данная программа дополнительного образования позволяет не только закрепить пройденный материал в общеобразовательных учреждениях, но и дополнительно усвоить в кадетском корпусе новый, который не раскрывается в школах. Представленная программа разработана на основе строевого Устава Вооружённых Сил Российской Федерации и является полным курсом по строевой подготовке. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение порядку выполнения воинского приветствия, усвоение знаний основных терминов и понятий строевого Устава.

 Кадеты будут иметь не только поверхностные знания Устава, а владеть им в совершенстве. Навыки, приобретенные в ходе изучения данного дополнительного образования, помогут воспитанникам кадетского корпуса легко адаптироваться во время службы в ВС РФ и при получении профессионального образования в высших и средних военных учебных заведениях.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности, военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 68 учебных часа в каждом классе из расчета 2 часа в неделю. Курс предназначен для кадет с 7 по 11 классы и реализуется на занятиях детского объединения «Строевая подготовка».

**II.Цель и задачи, актуальность**

**Цель программы:**

1. Формирование у кадет интереса к военно-прикладной подготовке, подготовка к службе в ВС РФ и учёбе в ВВУЗ.

2. Развитие патриотических, высоких моральных и нравственных качеств.

**Задачи программы:**

*образовательные:*

 1. Овладеть кадетами знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава;

1. Обучать воспитанников кадетского корпуса действовать в составе подразделения;

*развивающие:*

1. Формировать личные, волевые качества, необходимые на военной службе (выносливость и дисциплинированность, самостоятельность, внимательность);

*воспитывающие:*

1. Формировать военно-профессиональную мотивацию, психологическую готовность к службе в ВС РФ и военно-профессиональной деятельности,
2. воспитывать ответственность за точное выполнение приказов и распоряжений, развивать привычку согласованных действий воспитанников.

**Актуальность** программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания кадет. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников корпуса, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

1. **Содержание программы**

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и реализуется за счет компонента дополнительного образования.

 Строевая подготовка является одним из предметов военного обучения и воспитания личного состава. Она прививает кадетам аккуратность, подтянутость, стройность. Строевая подготовка развивает привычки согласованных действий кадет, воспитывает ответственность за точное выполнение приказов и распоряжений. Воспитанник кадетского корпуса, одетый по форме, образцово выполняющий строевые приемы, всегда будет действовать по уставу. Образцовая строевая выправка и четкость в действиях являются свидетельством его высокой сознательности. Программа курса состоит из взаимосвязанных между собой разделов, содержание которых составляет область знаний, охватывающую теорию и практику строевой подготовки.

**7-й класс - (68 ч.)**

**Раздел I. Строевые приемы и движение без оружия. (14 ч.)**

**Введение** (1 ч.)

Тема 1. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО, напра-ВО», «Кру-ГОМ» по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого и походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Зачёт.

**Раздел II. Строи отделения. (14 ч.)**

**Введение** (1ч.)

Тема 4. Развернутый строй. Выполнение команд: «Отделение, (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение, в две шеренги становись».

Тема 5. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение, в колонну по два (по три) становись».

Тема 6. Выход из строя и возращение в строй. Выполнение команд: «кадет Канаев, выйти из строя», « кадет Канаев, встать в строй».

Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «кадет Канаев, ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Канаев, встать в строй»

Зачет.

**Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия. (8 ч.)**

Тема 8. Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора, в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема10. Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада

Зачет.

**Раздел IY. Строевые приемы и движение без оружия. (10 ч.)**

Тема 11. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 12. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «Отделение, разойдись!».

Тема 13. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

**Раздел Y. Движение в составе отделения (взвода). (16 ч.)**

Тема 14. Движение строевым шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения строевым шагом.

Тема 15. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в полшага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 16. Повороты в движении. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО» на два счёта.

Тема 17. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка элемента строевой подготовки.

Тема18. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).

Проведение тренингов движения строевым шагом.

**Раздел YI. Строевые приемы с оружием** **на месте.** **(6ч.)**

Введение

Тема19. Строевая стойка с оружием Отработка строевой стойки с оружием в положении «На-ре-МЕНЬ».

Тема 20. Строевые приёмы с оружием на месте (положение «на ремень», «за спину», «на грудь». Выполнение команды «Ремень-ОТПУСТИТЬ» (ПОДТЯНУТЬ), «Поправить – ОРУЖИЕ». Отработка строевого приёма: смена положения «На ре-МЕНЬ» положением «Автомат на – ГРУДЬ» в три приёма. Отработка строевого приёма: смена положения автомат« на – грудь» положением «На ре-МЕНЬ» в три приёма. Отработка строевого приёма: оружие из положения «на ремень» в положение «за спину» по команде «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приёма.

Зачёт

Показательное выступление перед родителями и педагогами

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**7-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п. | Темы интегрированного курса | Количествочасов |
| **теория** | **практика** |
| **Раздел I. Строевые приемы и движение без оружия.** | **14** |
| 1 | **Введение**  | 1 | **-** |
| 2-3 | Тема 1. Строевая стойка | - | 2 |
| 4-7 | Тема 2. Повороты на месте | - | 4 |
| 8-13 | Тема 3. Движение строевым и походным шагом | - | 6 |
| 14 | Зачёт |  | 1 |
| **Раздел II. Строи отделения.** |  **14** |
| 15 | **Введение** | 1 |  |
| 16-17 | Тема 4. Развернутый строй. |  | 2 |
| 18-19 | Тема 5. Походный строй | - | 2 |
| 20-23 | Тема 6. Выход из строя и возращение в строй. | - | 4 |
| 24-27 | Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. | - | 4 |
| 28 | Зачёт |  | 1 |
| **Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия** |  **8** |
| 29-30 | Тема 8. Выполнение воинского приветствия вне строя. |  | 2 |
| 31-32 | Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении. | - | 2 |
| 33-35 | Тема 10. Подход к начальнику.  |  | 3 |
| 36 | Зачёт |  | 1 |
| **Раздел IY. Строевые приёмы и движение без оружия** |  **10**  |
| 37-39 | Тема 11 Повороты на месте в составе отделения | - | 3 |
| 40-43 | Тема 12. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) |  | 4 |
| 44-46 | Тема 13. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. |  | 3 |
| **Раздел Y. Движение в составе отделения (взвода).** |  **16** |
| 47-48 | Тема 14. Движение строевым шагом в составе отделения (взвода). |  | 2 |
| 49-50 | Тема 15. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.  |  | 2 |
| 51-54 | Тема 16. Повороты в движении. |  | 4 |
| 55-58 | Тема 17. Повороты в движении в составе отделения (взвода) |  | 4 |
| 59-62 | Тема 18 Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). |  | 4 |
| **Раздел YI. Строевые приемы с оружием на месте** |  **6**  |
| 63 | **Введение** | 1 |  |
| 64 | Тема 19. Строевая стойка с оружием  |  | 1 |
| 65-66 | Тема 20. Строевые приёмы с оружием на месте (положение «на ремень», «за спину», «на грудь») |  | 2 |
| 67 | Зачёт |  | 1 |
| 68 | Показательное выступление перед родителями и педагогами |  | 1 |
|  |  **Итого:**  |  68 |

**8-й класс - (68 ч.)**

**Раздел I. Строевые приемы и движение без оружия. (14 ч.)**

**Введение** (1 ч.)

Тема 1. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО, напра-ВО», «Кру-ГОМ» по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого и походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Зачёт.

**Раздел II. Строи отделения. (14 ч.)**

**Введение** (1ч.)

Тема 4. Развернутый строй. Выполнение команд: «Отделение, (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение, в две шеренги становись».

Тема 5. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение, в колонну по два (по три) становись».

Тема 6. Выход из строя и возращение в строй. Выполнение команд: «кадет Канаев, выйти из строя», « кадет Канаев, встать в строй».

Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «кадет Канаев, ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Канаев, встать в строй»

Зачет.

**Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия. (8 ч.)**

Тема 8. Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора, в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема10. Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада

Зачет.

**Раздел IY. Строевые приемы и движение без оружия. (10 ч.)**

Тема 11. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 12. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «Отделение, разойдись!».

Тема 13. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

**Раздел Y. Движение в составе отделения (взвода). (16 ч.)**

Тема 14. Движение строевым шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения строевым шагом.

Тема 15. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в полшага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 16. Повороты в движении. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО» на два счёта.

Тема 17. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка элемента строевой подготовки.

Тема18. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).

Проведение тренингов движения строевым шагом.

**Раздел YI. Строевые приемы с оружием** **на месте.** **(6ч.)**

Введение

Тема19. Строевая стойка с оружием Отработка строевой стойки с оружием в положении «На-ре-МЕНЬ».

Тема 20. Строевые приёмы с оружием на месте (положение «на ремень», «за спину», «на грудь». Выполнение команды «Ремень-ОТПУСТИТЬ» (ПОДТЯНУТЬ), «Поправить – ОРУЖИЕ». Отработка строевого приёма: смена положения «На ре-МЕНЬ» положением «Автомат на – ГРУДЬ» в три приёма. Отработка строевого приёма: смена положения автомат« на – грудь» положением «На ре-МЕНЬ» в три приёма. Отработка строевого приёма: оружие из положения «на ремень» в положение «за спину» по команде «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приёма.

Зачёт

Показательное выступление перед родителями и педагогами

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**8-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п. | Темы интегрированного курса | Количествочасов |
| **теория** | **практика** |
| **Раздел I. Строевые приемы и движение без оружия.** | **14** |
| 1 | **Введение**  | 1 | **-** |
| 2-3 | Тема 1. Строевая стойка | - | 2 |
| 4-7 | Тема 2. Повороты на месте | - | 4 |
| 8-13 | Тема 3. Движение строевым и походным шагом | - | 6 |
| 14 | Зачёт |  | 1 |
| **Раздел II. Строи отделения.** | **14** |
| 15 | **Введение** | 1 |  |
| 16-17 | Тема 4. Развернутый строй. |  | 2 |
| 18-19 | Тема 5. Походный строй | - | 2 |
| 20-23 | Тема 6. Выход из строя и возращение в строй. | - | 4 |
| 24-27 | Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. | - | 4 |
| 28 | Зачёт |  | 1 |
| **Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия** |  **8** |
| 29-30 | Тема 8. Выполнение воинского приветствия вне строя. |  | 2 |
| 31-32 | Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении. | - | 2 |
| 33-35 | Тема 10. Подход к начальнику.  |  | 3 |
| 36 | Зачёт |  | 1 |
| **Раздел IY. Строевые приёмы и движение без оружия** |  **10**  |
| 37-39 | Тема 11 Повороты на месте в составе отделения | - | 3 |
| 40-43 | Тема 12. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) |  | 4 |
| 44-46 | Тема 13. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. |  | 3 |
| **Раздел Y. Движение в составе отделения (взвода).** |  **16** |
| 47-48 | Тема 14. Движение строевым шагом в составе отделения (взвода). |  | 2 |
| 49-50 | Тема 15. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.  |  | 2 |
| 51-54 | Тема 16. Повороты в движении. |  | 4 |
| 55-58 | Тема 17. Повороты в движении в составе отделения (взвода) |  | 4 |
| 59-62 | Тема 18 Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). |  | 4 |
| **Раздел YI. Строевые приемы с оружием на месте** |  **6**  |
| 63 | **Введение** | 1 |  |
| 64 | Тема 19. Строевая стойка с оружием  |  | 1 |
| 65-66 | Тема 20. Строевые приёмы с оружием на месте (положение «на ремень», «за спину», «на грудь») |  | 2 |
| 67 | Зачёт |  | 1 |
| 68 | Показательное выступление перед родителями и педагогами |  | 1 |
|  |  **Итого:**  |  68 |

 **9-й класс - (68 ч.)**

**Раздел I. Строевые приемы и движение без оружия. (10 ч.)**

**Введение**

Тема 1. Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

**Раздел II. Строй отделения (взвода). (11 ч.)**

Тема 4. Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.

Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

**Раздел III. Выполнение воинского приветствия. (11 ч.)**

Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 9 Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

Зачет.

**Раздел IY. Строевые приемы и движения без оружия.** (14 ч.) Тема 10. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 11. Выход из строя и возращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 12. Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 13. Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

**Раздел Y . Основные понятия и термины строевого Устава. (16 ч.)**

Тема 14. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.

Тема 15. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.

Тема 16. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Тема 17. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Зачет.

**Раздел YI. Строевые приёмы с оружием на месте. (6ч.)**

Тема18. Строевая стойка с оружием . Отработка строевой стойки с оружием в положении «На-ре-МЕНЬ».

Тема 19. Строевые приёмы с оружием на месте (положение «на ремень», «за спину», «на грудь»). Выполнение команды «Ремень-ОТПУСТИТЬ» (ПОДТЯНУТЬ), «Поправить – ОРУЖИЕ». Отработка строевого приёма: смена положения «На ре-МЕНЬ» положением «Автомат на – ГРУДЬ» в три приёма. Отработка строевого приёма: смена положения автомат« на – грудь» положением «На ре-МЕНЬ» в три приёма. Отработка строевого приёма: оружие из положения «на ремень» в положение «за спину» по команде «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приёма.

Зачёт о

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН - 9-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п. | Темы интегрированного курса | Количествочасов |
| **теория** | **практика** |
| **Раздел I. Строевые приемы и движение без оружия.** | **10** |
| 1 | **Введение**  | 1 | - |
| 2-4 | Тема 1. Повороты в движении.  | - | 3 |
| 5-7 | Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). | - | 3 |
| 8-10 | Тема 3. Движение строевым шагом в составе отделения (взвода) | - | 3 |
| **Раздел II. Строй отделения (взвода).** | **11** |
| 11-13 | Тема 4. Развернутый и походный строй. | 1 | 2 |
| 14-17 | Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.  | - | 4 |
| 18-21 | Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. | - | 4 |
| **Раздел III. Выполнение воинского приветствия.** |  **11** |
| 22-28 | Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. | - | 3 |
| 25-27 | Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. | - | 3 |
| 28-31 | Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). | - | 4 |
| 32 | Зачет |  | 1 |
| **Раздел IY. Строевые приемы и движение без оружия** |  **14** |
| 33-36 | Тема 10. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.  |  | 4 |
| 37-39 | Тема 11. Выход из строя и возращение в строй. |  | 3 |
| 40-42 | Тема 12. Подход к начальнику и отход от него. |  | 3 |
| 43-46 | Тема 13. Размыкание и смыкание развернутого строя. |  | 4 |
| **Раздел Y. Основные понятия и термины строевого Устава.** |  **10** |
| 47-48 | Тема 14. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. | 1 | 1 |
| 49-51 | Тема 15. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. | 1 | 2 |
| 52-53 | Тема 16. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. | 1 | 1 |
| 54 | Тема 17. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. | 1 | - |
| 55 | Зачёт | 1 | 1 |
| **Раздел YI. Строевые приёмы с оружием на месте** | **12** |
| 56-58 | Тема 18.Строевая стойка с оружием |  | 3 |
| 59-67 | Тема 19. Строевые приёмы с оружием на месте (положение «на ремень», «за спину», «на грудь») |  | 8 |
| 68 | Зачёт |  | 1 |
|  |  **Итого: 68 часов** | 68 |

 **10-й класс - (68 ч.)**

**Раздел I. Строевые приемы и движение без оружия. (10 ч.)**

**Введение**

Тема 1. Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

**Раздел II. Строй отделения (взвода). (11 ч.)**

Тема 4. Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.

Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

**Раздел III. Выполнение воинского приветствия. (11 ч.)**

Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. ( Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 9 Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

Зачет.

**Раздел IY. Строевые приемы и движения без оружия.** (14 ч.) Тема 10. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 11. Выход из строя и возращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 12. Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 13. Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

**Раздел Y . Основные понятия и термины строевого Устава. (16 ч.)**

Тема 14. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.

Тема 15. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.

Тема 16. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Тема 17. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Зачет.

**Раздел YI. Строевые приёмы с оружием на месте. (12ч.)**

Тема18. Строевая стойка с оружием Отработка строевой стойки с оружием в положении «На-ре-МЕНЬ».

Тема 19. Строевые приёмы с оружием на месте (положение «на ремень», «за спину», «на грудь»). Выполнение команды «Ремень-ОТПУСТИТЬ» (ПОДТЯНУТЬ), «Поправить – ОРУЖИЕ». Отработка строевого приёма: смена положения «На ре-МЕНЬ» положением «Автомат на – ГРУДЬ» в три приёма. Отработка строевого приёма: смена положения автомат« на – грудь» положением «На ре-МЕНЬ» в три приёма. Отработка строевого приёма: оружие из положения «на ремень» в положение «за спину» по команде «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приёма.

Зачёт

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН - 10-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п. | Темы интегрированного курса | Количествочасов |
| **теория** | **практика** |
| **Раздел I. Строевые приемы и движение без оружия.** | **10** |
| 1 | **Введение**  | 1 | - |
| 2-4 | Тема 1. Повороты в движении.  | - | 3 |
| 5-7 | Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). | - | 3 |
| 8-10 | Тема 3. Движение строевым шагом в составе отделения (взвода) | - | 3 |
| **Раздел II. Строй отделения (взвода).** | **5** |
| 11-12 | Тема 4. Развернутый и походный строй. | 1 | 1 |
| 13 | Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.  | - | 1 |
| 14-15 | Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. | - | 2 |
| **Раздел III. Выполнение воинского приветствия.** | **11** |
| 16-18 | Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. | - | 3 |
| 19-21 | Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. | - | 3 |
| 22-25 | Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). | - | 4 |
| 26 | Зачет |  | 1 |
| **Раздел IY. Строевые приемы и движение без оружия** | **18** |
| 27-32 | Тема 10. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.  |  | 6 |
| 33-36 | Тема 11. Выход из строя и возращение в строй. |  | 4 |
| 37-40 | Тема 12. Подход к начальнику и отход от него. |  | 4 |
| 41-44 | Тема 13. Размыкание и смыкание развернутого строя. |  | 4 |
| **Раздел Y. Основные понятия и термины строевого Устава.** | **12** |
| 45-47 | Тема 14. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. | 1 | 2 |
| 48-51 | Тема 15. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. | 1 | 3 |
| 52-53 | Тема 16. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. | 1 | 1 |
| 54 | Тема 17. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. | 1 | - |
| 55-56 | Зачёт | 1 | 1 |
| **Раздел YI. Строевые приёмы с оружием на месте** | **12** |
| 57-59 | Тема 18.Строевая стойка с оружием |  | 3 |
| 60-67 | Тема 19. Строевые приёмы с оружием на месте (положение «на ремень», «за спину», «на грудь») |  | 8 |
| 68 | Зачёт |  | 1 |
|  |  **Итого: 68 часов** | 68 |

**11-й класс - (68 ч.)**

**Раздел I. Строевые приемы и движение без оружия. (10 ч.)**

**Введение**

Тема 1. Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

**Раздел II. Строй отделения (взвода). (11 ч.)**

Тема 4. Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.

Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

**Раздел III. Выполнение воинского приветствия. (13 ч.)**

Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 9 Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

Зачет. **Раздел IY. Строевые приемы и движения без оружия.** (14 ч.) Тема 10. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 11. Выход из строя и возращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 12. Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 13. Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

**Раздел Y . Основные понятия и термины строевого Устава. (7 ч.)**

Тема 14. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.

Тема 15. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.

Тема 16. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Тема 17. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Зачет.

**Раздел YI. Строевые приёмы с оружием на месте. (13ч.)**

Тема18. Строевая стойка с оружием Отработка строевой стойки с оружием в положении «На-ре-МЕНЬ».

Тема 19. Строевые приёмы с оружием на месте (положение «на ремень», «за спину», «на грудь») . Выполнение команды «Ремень-ОТПУСТИТЬ» (ПОДТЯНУТЬ), «Поправить – ОРУЖИЕ». Отработка строевого приёма: смена положения «На ре-МЕНЬ» положением «Автомат на – ГРУДЬ» в три приёма. Отработка строевого приёма: смена положения автомат« на – грудь» положением «На ре-МЕНЬ» в три приёма. Отработка строевого приёма: оружие из положения «на ремень» в положение «за спину» по команде «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приёма.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН -11-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п. | Темы интегрированного курса | Количествочасов |
| **теория** | **практика** |
| **Раздел I. Строевые приемы и движение без оружия.** |  **10** |
| 1 | **Введение**  | 1 | - |
| 2-4 | Тема 1. Повороты в движении.  | - | 2 |
| 5-7 | Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). | - | 4 |
| 8-10 | Тема 3. Движение строевым шагом в составе отделения (взвода) | - | 3 |
| **Раздел II. Строй отделения (взвода).** |  **11** |
| 11-13 | Тема 4. Развернутый и походный строй. | 1 | 2 |
| 14-17 | Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.  | - | 4 |
| 18-21 | Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. | - | 4 |
| **Раздел III. Выполнение воинского приветствия.** | **13** |
| 22-25 | Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. | - | 4 |
| 26-29 | Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. | - | 4 |
| 30-33 | Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). | - | 4 |
| 34 | Зачет |  | 1 |
| **Раздел IY. Строевые приемы и движение без оружия** | **14** |
| 35-38 | Тема 10. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.  |  | 4 |
| 39-41 | Тема 11. Выход из строя и возращение в строй. |  | 3 |
| 42-44 | Тема 12. Подход к начальнику и отход от него. |  | 3 |
| 45-48 | Тема 13. Размыкание и смыкание развернутого строя. |  | 4 |
| **Раздел Y. Основные понятия и термины строевого Устава.** |  **7** |
| 49-50 | Тема 14. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. | 1 | 1 |
| 51-52 | Тема 15. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. | 1 | 1 |
| 53 | Тема 16. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. | 1 | - |
| 54 | Тема 17. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. | 1 | - |
| 55 | Зачёт | 1 | - |
| **Раздел YI. Строевые приёмы с оружием на месте** | **13** |
| 56-58 | Тема 18.Строевая стойка с оружием |  | 3 |
| 59-67 | Тема 19. Строевые приёмы с оружием на месте (положение «на ремень», «за спину», «на грудь») |  | 9 |
| 68 | Зачёт |  | 1 |
|  |  **Итого: 68 часов** | 68 |

**IV. Методики и технологии обучения и воспитания**

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) ***Принцип сознательности и активности.*** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить поставленные перед ним задачи.

б) ***Принцип наглядности.*** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должен более качественно усваивать необходимый материал.

в) ***Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).*** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) ***Принцип систематичности занятий.*** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) ***Принцип постепенного повышения требований.*** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

***Методы:***

* наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
* вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
* практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность при выполнении заданий.

**V. Условия реализации программы**

Данный курс программы предназначен, прежде всего, для организации военно-патриотического воспитания обучаемых и подготовки их к службе в ВС РФ, выполнению своего конституционного долга по защите Отечества.

 Акцент в программе отведен на то, что кадеты получают практику в выполнении строевых приемов и управлении подразделениями, так как более 90% времени предоставляемого на данный курс отводится на практические занятия. Состав группы постоянный - весь личный состав корпуса.

 *Формы занятий* - групповые, в основе которых при необходимости возможны индивидуальные тренинги. Занятия по строевой подготовке проводятся на плацу, при плохих погодных условиях – в учебном помещении корпуса. *Используются оборудование и инвентарь*: макеты автомата Калашникова, кадетская форма парадная, повседневная, полевая.

*Для формирования учебной мотивации* целесообразно использование наглядное оформление результатов зачётных занятий, подведение итогов конкурса на «Лучший строевик», «Лучшее отделение по строевой подготовке», просмотр видеоматериала с занятий, показательные выступления перед педагогами и родителями.

**YI. Предполагаемые результаты, критерии их оценки**

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» **предполагаются следующие результаты:**

*по образовательному компоненту программы:*

* умелое выполнение одиночных строевых приёмов без оружия на месте и в движении и с оружием на месте;
* умение слаженно выполнять строевые приёмы на месте и в движении без оружия в составе подразделения;
* навыки выполнения воинского приветствия на месте и в движении;
* знание строев и порядка управления строем отделения, взвода;
* знание понятий и терминов строевого Устава.

 *по развивающему компоненту программы:*

* развитие уверенности в себе, инициативы, самостоятельности, аккуратности, дисциплинированности и внимательности при выполнении строевых приёмов;

 *по воспитательному компоненту программы:*

* воспитание ответственности за точное и своевременное выполнение приказов и распоряжений;
* формирование чувства товарищества;
* воспитание уважения к форме и службе в рядах ВС РФ.

 **Оценка результатов обучения воспитанников**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

1.зачётные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;

2.зачётные занятия по проверке усвоения практических навыков по темам курса;

3.смотр песни и строя в корпусе

4.городские военно-спортивные соревнования между школьниками «Я -защитник!», выступление на параде, посвящённому Дню Победы.

**YII. Литература**

*для педагога*

* Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишикин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
* Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
* Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
* Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
* Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
* Строевые упражнения. Методика обучения строевым приёмам. И.Б.Павлов, Библиотечка «Первого сентября», серия «Спорт в школе» №26, Москва «Чистые пруды». 2009г.
* Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
* Учебное пособие. Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

*для обучающихся*

* Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
* Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
* Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.- Новосибирск: Сиб. Унив. изд-во,2008 г.
* Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.